Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Калачеевская гимназия №1

Социальный проект

**«Ветеран живет рядом»**

Выполнили:

ученики 7 «В» класса,

классный руководитель

Азарова О.В.,

Калач 2014г

**Паспорт проекта**

1.Наименование проекта: «Ветеран живет рядом»

2.Направление проекта:  Патриотическое

3. Срок реализации: Апрель - май 2013-2014 г.

4. Исполнители: учащиеся 7 «В» класса, родители

5. Цель: оказание посильной помощи ветеранам и участникам ВОВ.

6. Задачи:

◄создать условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами и участниками войны;

◄ воспитывать у детей уважение к защитникам Родины;

◄социальная поддержка ветеранов, воспитание  внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них;

◄способствовать возрождению традиций русских семей, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов друг к другу.

**7. Основные направления работы:**

* оказание адресной помощи пожилым ветеранам, участникам ВОВ;
* тематические встречи;
* творческие работы учащихся;
* трудовые дела учащихся.

**8. Главные участники проекта.**

* Классный руководитель и учащиеся 7 «в» класса.
* Ветераны и участники ВОВ.
* Родители учащихся.

**Методическое обеспечение проекта:**

◄ Программа воспитательной работы школы

**Материально-техническое обеспечение:**

◄Оформление презентации

◄Разработка  и проведение тематического классного часа.

**Этапы реализации проекта**

**1.Подготовительный**

**Сроки реализации: апрель 2013 - 2014г.**

**Задачи:**

* 1. Разработка социально проекта «Ветеран живет рядом»;
  2. Составление плана работы по реализации проекта;
  3. Поисковая деятельность;
  4. Организация встреч с ветеранами и участниками ВОВ;
  5. Беседы, с целью поддержания интереса учащихся к истории;

**Прогнозируемые результаты:**

1. Разработан план мероприятий по реализации проекта
2. Проведены организационные мероприятия по привлечению учащихся к работе в проекте

**2.Организационно-деятельностный**

**Сроки реализации этапа: (15 апреля - 9 мая 2014г.)**

**Задачи:**

1.Оказание  адресной помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла;

2. Помощь школьному музею в сборе новых экспонатов и сведений;

3.Изготовление поздравительных открыток «С Днем Победы!»;

5. Проведение круглого стола учащихся с ветеранами и участниками Вов, с целью пропаганды патриотического воспитания;

6.Выпуск праздничной презентации.

**Прогнозируемые результаты:**

1. Проведение встреч с ветеранами и участниками Вов, оказание им посильной помощи
2. Поздравление ветеранов
3. Оказание помощи музею в приобретении новых сведений о войне
4. Формирование патриотических качеств личности учащихся
5. Сплочение родителей и детей

**2.Аналитический**

**Сроки реализации этапа: (10.05.2014)**

**Задачи:**

* + 1. Обобщение итогов работы над проектом;
    2. Оформление новых материалов.

**Прогнозируемые результаты:**

1. Обобщение результатов работы над проектом
2. Оказание помощи музею в приобретении новых сведений

**Ожидаемые результаты:**

В начале процесса реализации проекта ребята встречались с ветеранами, искали газеты прошлых лет, выслушивали воспоминаниям близких.  Учащиеся учились отыскивать информацию, учились взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. Но самое главное, пройдя через проект «Ветеран живет рядом» у школьников формировались патриотические качества. У детей появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании. Вся работа над проектом учит детей быть неравнодушными. На конкретных примерах наши ученики постигают тайны человеческого бытия: как прожить жизнь, чтобы оставить после себя след на Земле. Из вышесказанного можно выделить следующие ожидаемые результаты:

1. Формирование патриотических качеств у школьников, учитывается  активное участие детей в проекте.
2. Проявление внимания и уважения ветеранам, пожилым людям.
3. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества
4. Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми.
5. Положительные отзывы детей и определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения002E

**Используемая литература**

1. Материалы научно-методического журнала «Классный руководитель». Для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы 2001-2007 года.
2. Организация общешкольных мероприятий: Сценарий тематических и творческих праздников, викторин, интеллектуальных игр и игр- путешествий, фестивалей, конкурсов и турниров / Сост. С.А. Цабыбин. – Волгоград: Учитель, 2007г.