|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**Педагогическим советомМБОУ Калачеевская гимназия №1Протокол № 1 от 31.08.2017 | **УТВЕРЖДЕН**Директор МБОУ Калачеевская гимназия №1Приказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Т.Мартыненко |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КАЛАЧЕЕВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1**

**НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Калачеевская гимназия №1 разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность ОУ:

* Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
* Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МО и НРФ № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) (с изменениями и дополнениями)
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
* Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993)
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждѐнным приказом МО и науки РФ от 30. 08. 2013 г. №1015
* Устава МБОУ Калачеевская гимназия №1

 Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программой воспитания и социализации, программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся. Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально- значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Организация внеурочной деятельности предполагает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаѐтся рассмотреть на уроке. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования и социальных партнеров. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом  обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности:

* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
* воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик сформулированных в ФГОС.

1.3. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное
* духовно-нравственное
* социальное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

1.4. Выбор направлений внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в гимназии всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю. МБОУ Калачеевская гимназия №1 представляет для выбора программы внеурочной деятельности в рамках 5 направлений: спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного. Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления.

1.5. Формы и виды организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзале, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно – урочной. При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

* экскурсии
* студии
* соревнования
* заочные путешествия
* исследования
* мини-проекты
* круглые столы
* конференции
* презентации, выставки творческих работ
* конкурсы и олимпиады
* деловые игры, тренинги и пр.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в 9 видах деятельности, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности:

* игровая деятельность;
* познавательная деятельность;
* проблемно-ценностное общение;
* досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
* художественное творчество;
* социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
* трудовая (производственная) деятельность;
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* туристско-краеведческая деятельность.

1.6. Разделение внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность направлена на реализацию Основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МБОУ Калачеевская гимназия№1. План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования, но может реализовываться через занятия в кружках , творческих коллективах, учреждениях дополнительного образования, через семейное воспитание. При установлении направлений и объѐма часов внеурочной деятельности обучающегося допустимо учитывать посещение занятий дополнительного образования и возможно уменьшение часов внеурочной деятельности. Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

1.7. Деление на группы.

 Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 60 человек. Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учѐтом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

1.8. Описание процедуры установления объѐма часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося.

 Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом гимназии на 2017-2018 учебный год. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования гимназии и учреждениях дополнительного образования города. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

**2. Режим внеурочной деятельности**

2.1. Модель организации внеурочной деятельности

 При разработке модели внеурочной деятельности гимназии учтена оптимизация режима работы групп продленного дня. Занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня с обеспечением перерыва на отдых и питание обучающихся. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков гимназии. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

**3. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности МБОУ Калачеевская гимназия №1 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

**4. План внеурочной деятельности**

 Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего, основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений в части внеурочной деятельности представлено в таблицах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество часов в год** | **Всего за 4 года обучения** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| Максимально допустимая нагрузка | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Внеурочная деятельность | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество часов в год** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Максимально допустимая нагрузка | 1015 | 1050 | 1120 | 1190 | 1190 |
| Внеурочная деятельность | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 |

4.1. Годовой и недельный планы организации внеурочной деятельности в I – IX общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Количество часов в год на параллель** | **Всего** | **Количество часов в неделю на параллель** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Спортивно-оздоровительное | 66 | 170 | 204 | 170 | **610** | 2 | 5 | 6 | 5 | **18** |
| Духовно-нравственное | 198 | 204 | 170 | 136 | **708** | 6 | 6 | 5 | 4 | **21** |
| Социальное | 132 | 170 | 272 | 204 | **778** | 4 | 5 | 8 | 6 | **23** |
| Общеинтеллектуальное | 462 | 476 | 374 | 442 | **1754** | 14 | 14 | 11 | 13 | **52** |
| Общекультурное | 132 | 340 | 340 | 408 | **1220** | 4 | 10 | 10 | 12 | **36** |
| **Итого:** | **990** | **1360** | **1360** | **1360** | **5070** | **30** | **40** | **40** | **40** | **150** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Количество часов в год на параллель** | **Всего** | **Количество часов** **в неделю на параллель** | **Всего** |
| V | VI | VII | VIII | IX | V | VI | VII | VIII | IX |
| Спортивно-оздоровительное | 136 | 170 | 170 | 170 | 136 | **782** | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | **23** |
| Духовно-нравственное | 68 | 34 | 34 | 34 | 34 | **204** | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Социальное | 170 | 136 | 204 | 204 | 102 | **816** | 5 | 4 | 6 | 6 | 3 | **24** |
| Общеинтеллектуальное | 510 | 306 | 476 | 476 | 510 | **2278** | 15 | 9 | 14 | 14 | 15 | **67** |
| Общекультурное | 476 | 374 | 136 | 136 | 238 | **1360** | 14 | 11 | 4 | 4 | 7 | **40** |
| **Итого:** | **1360** | **1020** | **1020** | **1020** | **1020** | **5440** | **40** | **30** | **30** | **30** | **30** | **160** |

4.2. Перечень занятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности на 2017/2018 у.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Количество часов в год на параллель** | **Всего** | **Количество часов в неделю на параллель** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Спортивно-оздоровительное | Танцевальная аэробика | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Теннис |  | 34 | 34 | 34 | 102 |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Шахматы | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | Мы все разные, но мы все вместе | 66 | 34 |  |  | 100 | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Культура речи - культура поведения | 132 | 136 | 34 |  | 302 | 4 | 4 | 1 |  | 9 |
| Школа вежливых наук |  |  | 34 |  | 34 |  |  | 1 |  | 1 |
| Мир твоей души |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  | 1 | 1 |
| Детская риторика |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  | 1 | 1 |
| Социальное | Мир, в котором я живу | 132 | 136 |  |  | 268 | 4 | 4 |  |  | 8 |
|  Безопасная дорога | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Хочу всё знать |  | 136 |  |  | 136 |  | 4 |  |  | 4 |
| Юный эколог |  |  | 136 |  | 136 |  |  | 4 |  | 4 |
| Школа «Колокольчик»  |  |  |  | 102 | 102 |  |  |  | 3 | 3 |
| Общеинтеллектуальное |  ЛЕГО-моделирование  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занимательный французский язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Школа тестовой культуры |  |  | 34 | 34 | 68 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Умники и умницы |  |  |  | 102 | 102 |  |  |  | 3 | 3 |
| Путь к успеху | 132 | 136 | 136 | 204 | 608 | 4 | 4 | 4 | 6 | 18 |
| Информатика для малышей | 33 | 34 | 67 | 1 | 1 | 2 |
| Ментальная арифметика | 132 |  |  |  | 132 | 4 |  |  |  | 4 |
| Планета книг |  | 136 |  |  | 136 |  | 4 |  |  | 4 |
| Весёлая грамматика |  |  | 136 |  | 136 |  |  | 4 |  | 4 |
| Занимательная математика | 132 | 136 |  |  | 268 | 4 | 4 |  |  | 8 |
| Мудрые страницы любимых книг |  |  | 136 |  | 136 |  |  | 4 |  | 4 |
| Общекультурное | Музыкальная студия «Весёлые нотки» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИЗО-студия «Волшебная кисточка», «Радужная страна | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Хор «Россияночка» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Оркестр РНИ  | 2 | 2 | 2 | 2 | 272 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Умелые ручки | 165 | 102 | 68 | 68 | 403 | 5 | 3 | 2 | 2 | 12 |
|  |  |  |  | 4 | 136 |  |  | 4 |  | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Количество часов в год на параллель** | **Всего** | **Количество часов в неделю** **на параллель** | **Всего** |
| V | VI | VII | VIII | IX |  | V | VI | VII | VIII | IX |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Танцевальная аэробика | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Футбол  |  |  | 34 | 34 |  | 68 |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Шахматы | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Туризм |  | 64 | 64 | 64 |  | 192 |  | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Духовно-нравственное** | Путь к себе | 34 |  |  |  |  | 34 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Библия- зеркало души | 34 | 34 | 1 | 1 |
| Красота спасёт мир |  |  | 34 | 34 |  | 68 |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| **Социальное** | НОУ «Эврика» | 170 | 68 | 68 | 170 |  | 476 | 5 | 2 | 2 |  |  | 9 |
| Историческое краеведение | 68 |  | 68 | 68 |  | 204 | 2 |  | 2 | 2 |  | 6 |
| Разговор о правильном питании | 68 | 68 | 68 |  |  | 204 | 2 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| **Общеинтеллектуальное** |  Робототехника | 34 | 34 | 68 | 1 | 1 | 2 |
| Занимательный французский язык | 34 |  |  |  |  | 34 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Изучаем латынь | 34 |  |  |  |  | 34 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Победи ошибку |  | 34 | 34 |  |  | 68 |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| За страницами учебника математики  | 68 | 102 | 102 | 102 |  | 374 | 2 | 3 | 3 | 3 |  | 11 |
| Путь к успеху | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Тайны русского языка | 105 | 105 | 105 | 105 |  | 420 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 12 |
| Практическа география |  |  |  |  | 634 | 136 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| **Общекультурное** | ИЗО-студия «Волшебная кисточка» | 68 | 34 | 34 | 34 |  | 170 | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| Хор «Россияночка» | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Оркестр РНИ  | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Умелые ручки | 68 | 68 | 68 |  |  | 204 | 2 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Танцевальная студия | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

**5. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта**

Требования к условиям реализации основной образовательной программы представляют собой систему требований к кадровым, материально-техническим, информационным и учебно-методическим условиям. Интегративным результатом реализации данных требований должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды: комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам, обеспечивающей качественное образование и воспитание, его доступность и привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.1.Кадровые условия реализации основной образовательной программы гимназии

Для реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта в МБОУ Калачеевская гимназия №1 имеется необходимый кадровый потенциал. Гимназия располагает коллективом высокопрофессиональных педагогов, которые имеют необходимую квалификацию для решения задач, определѐнных основной образовательной программой, и способных к профессиональной инновационной деятельности.

 Руководство МБОУ Калачеевская гимназия №1 считает приоритетной задачей – создание условий для развития педагогической компетентности (теоретическая и практическая помощь в осознании возможных путей реализации ФГОС).