Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Калачеевская гимназия №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № 1 от«29» августа 2019г. | «Согласовано»Заместитель директора гимназии по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Мартыненко« 30» августа 2019г. | «Утверждено»Директор гимназии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Т.МартыненкоПриказ № ОД-96 от «30» августа 2019г. |

***Рабочая программа***

***фото видео студии «Позитив»***

Принято на заседании

 педагогического совета гимназии

 Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

2019-2020 учебный год

1. ***Введение.***

Большое количество людей пользуются услугами компьютера, практически во всех фирмах и уч­реждениях компьютер является неотъемлемой частью в работе. Сегодня компьютер помогает человеку практически во всех областях. Работая на компьютере нужно уметь не только рисовать и создавать тексты, но и использовать другие возможности компьютера.

В гимназии, проводится большое количество мероприятий, каждое мероприятие – это один из многих дней, которые будущие выпускники будут вспоминать как лучшие годы, в своей жизни. Как правило, такие мероприятия, фотографируются одним человеком, ответственным за фотосъемку в школе. Но часто, за кадром остаются самые интересные моменты, это моменты повседневной жизни учеников, на уроке, на перемене, на каникулах. Для того чтобы запечатлеть такие сюжеты, необходимо назначить в каждом классе человека ответственного за фотосъёмку, лучшей кандидатурой будут сами ученики, которые будут фотокорреспондентами в своём классе.

Наверняка возникает вопрос, какая связь может быть между ИКТ и фотоаппаратом? А связь действительно есть! Фотоаппарат – это лишь средство позволяющее создать картину (фото) или небольшой видеосюжет, конечно речь идёт о цифровом фотоаппарате. А вот обрабатывать и хранить фотографии нам поможет компьютер. Главная идея кружка ИКТ – это создание фото-видеоархива, записанного на DVD-диски, по каждому конкретному выпуску.

Занятия кружка позволяют не только учиться правильно фотографировать, редактировать, записывать на носители и упорядочивать фотографии в архиве, но и создавать мини-видеофильмы о своём классе, семье, друзьях и т.д., а также развивают у учащихся логическое мышление, внимание, память, фантазию и творческие способности, которые наверняка помогут учащимся в жизни и при выборе будущей профессии.

1. ***Характеристика коллектива.***

B группе занимается человек.

Возрастная группа – 6 -11 класс.

У некоторых из ребят есть дома компьютеры и цифровые фотоаппараты, уровень знания у таких детей выше в сравнении c теми, у которых компьютера или цифрового фотоаппарата дома нет. Для некоторых ребят компьютер дома - это сред­ство, c помощью которого можно поиграть в компьютерные игры, но не для всех. Некоторые используют компьютер как помощник при выполнении домашних заданий.

Ребята дружелюбно относятся друг к другу, ссор между ними не возникает.

1. ***Своеобразие вида деятельности.***

В каждом классе нашей школы учатся такие ребята, у которых есть цифровые фотоаппараты, многие из них приносят фотоаппараты в школу и делают фотографии себе на память. Но что делать с такими детьми, у которых нет фотоаппарата, где брать фотографии им? Кроме того, в школе проводятся внеклассные мероприятия различных предметных областей, также и по предмету «Информатика и ИКТ». Больше всего учащимся, родителям и учителям запоминаются видеофильмы, которые показываются на внеклассном мероприятии по данному предмету. Эти видеофильмы могут отражать в себе различные темы, но все они (видеофильмы) создаются в школе, на школьных компьютерах и от этого становятся только интереснее.

Для создания одного видеофильма требуется большое количество сил и времени – это сбор информации, её структурирование, создание сценария фильма, подбор музыки, звуковых эффектов, фотографий и видеосюжетов, и наконец, объединение всего этого в едином видеофильме. Одному человеку, учителю, заниматься этим очень тяжело. Но раз это интересно всем кто связан с нашей школой, то такую работу необходимо продолжать. Отсюда возникала идея задействовать в этой работе учеников. На уроках информатики данную технологию не изучают, поэтому появляется потребность в создании кружка.

Работа кружка будет направлена на повышение приобретённых пользователь­ских навыков работы на компьютере у учащихся. А также планируется изучение графических редакторов Photoshop, и видео-редактора Movie Maker. После изучения данных программы ребята смогут создать собственные фото-архивы, мини-видеофильмы, а также рассматривается такой компонент как поддержка школьного Web-сайта и создание школьного фото-видеоархива. Фото-видеоархив будет содержать в себе фото и видеоматериалы собранные учениками в течение 2013-2014 учебного года. Все материалы будут собираться согласно срокам и определённым темам, которые указаны в тематическом планировании (*т.е. фото-видеоархив будет состоять из различных тем, для сбора фото- и видеоинформации будет отводиться время, по всем темам фото-видеоархива*).

1. ***Учебный тематический план.***

Планирование кружка «ИКТ и фотография» в основной и старшей школе ориентировано на 35 часов (1 час в неделю).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема. | Кол-вочас. | Теорет.часы | Практчасы |
| 7.09 | Формирование группы, обсуждение целей и задач кружка. Инструктаж по технике безопасности, знакомство с компьютером и сферами применения.Устройства ПК. Создание собственных данных, сохранение,переименование и удаление этик данных. | 2 | 1 | 1 |
| 14.09 | Учимся работать в глобальной сети Интернет (знакомимся со: структурой глобальной сети Интернет, способами поиска информации). | 1 |  | 1 |
| 21.09 | Беседа на тему «Основные правила фото и видеосъёмки, подбора сюжетов к теме. Объявление тем, по которым необходимо собрать материалы и сроков отведённых для каждой темы. | 2 | 1 | 1 |
| В течении года | Сбор фото-видеоматериалов по теме:Природа в нашем посёлке – осень Сбор фото-видеоматериалов по темам:Общешкольные мероприятия;Жизнь моего класса;Учителя нашей школы;Ученики нашей школы; |  |  |  |
| 28.09 | Изучение способов записи фото и видео на компьютер с фотоаппарата. | 1 |  | 1 |
| 5.10 | Изучение способов создания архивов. | 1 |  | 1 |
| 12.10-14.12 | Знакомство с графическим редактором Photoshop.Изучение строки МЕНЮ и меню ФАЙЛ и РЕДАКТИРОВАНИЕ.Изучение меню ИЗОБРАЖЕНИЕ и СЛОЙ.Знакомство с меню ВЫДЕЛЕНИЕ, ФИЛЬТР, ВИД и ОКНО.Редактирование фотографий-пробников.Наложение слоёв на фотографии-пробники.Подбор фона для слоёв. | 10 | 5 | 5 |
| 21.12-19.04 | Знакомство с видео-редактором Movie Maker и его интерфейсомИзучение строки МЕНЮ, изучение меню ФАЙЛ, ПРАВКА, ВИД.Сбор фото-видеоматериалов по теме:Природа в нашем посёлке – зимаИзучение меню СЕРВИС, КЛИП, ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ.Изучение шкалы времени.Операции с фильмамиМонтаж фильма: отображение сборников Монтаж фильма: создание названий и титровМонтаж фильма: вставка видео эффектовМонтаж фильма: вставка видео переходовЗавершение создания фильма (сохранение на компьютере, запись на компакт-диск).Редактирование видеофильма-пробника.Объявление тем, по которым необходимо собрать материалы и сроков отведённых для каждой темы. | 15 | 5 | 10 |
| 26.04-3.05 | Проведение фотоконкурса «Юный фотограф»(содержание и правила проведения конкурса см. в «Положение о фотоконкурсе «Юный фотограф») | 2 | 1 | 1 |
| 10.05 | Демонстрация видеофильма «Школьный каламбур». | 1 | 0 | 1 |
| 17.05 | Подведение итогов, оценка деятельности учащихся. | 1 | 1 | 0 |

1. ***Промежуточный контроль.***

Проверочные работы, в которых учащимся предлагается выполнить ряд заданий.

Итоги фотоконкурса «Юный фотограф 2014» - выставка лучших фоторабот

1. ***Ожидаемые результаты.***

Учащийся должен уметъ: создавать графические рисунки; редактировать фотографии; создавать фото- и видеоархивы, создавать мини-видеофильмы, осуществлять поддержку сайта (по желанию).

1. ***Методическое обеспечение.***

Электронные учебники, справочные системы используемых программ, Интернет, знания преподавателя.