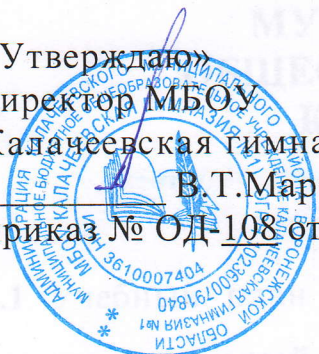


«Утверждаю»
директор МБОУ
Калачеевская гимназия №1
В.Т.Мартыненко
приказ № ОД-108 от 31 августа 2018г



Принят на заседании
Педагогического совета МБОУ
Калачеевская гимназия №1
протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛАЧЕЕВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАЛАЧЕЕВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1

1. Общие положения

1.1 Учебный план МБОУ Калачеевская гимназия №1(далее гимназия) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и других видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план гимназии, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
- Письмом ДОНиМП Воронежской области «Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Уставом гимназии.

1.3 Учебный план является частью образовательной программы гимназии.

Учебный план гимназии на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов,
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования X-XI классов.

1.4 Установлена следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II-IV классы - 34 учебные недели;
- V-VIII классы - 34 учебные недели;
- X классы- 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);
- IX, XI классы - 34 учебные недели (не включая период проведения государственной итоговой аттестации обучающихся);

Учебный год в гимназии начинается 01.09.2018 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебный год делится на четверти в I- VIII классах, на полугодия в IX-XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в рамках дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V- VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная (1-11 классы)

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет:

классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
<i>Пятидневная учебная неделя</i>											
максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Начало занятий в 8.00 часов. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

1.5 Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

1.6 В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам "Иностранный язык" (II-XI классы), "Технология" (V-VIII классы), "Информатика" (V-XI классы), "Физическая культура" (X-XI классы) и элективным учебным предметам (IX-XI классы).

Обучение иностранному языку в гимназии направлено на взаимосвязанное коммуникативное и социо-культурное развитие учащихся для подготовки их к межкультурному общению, а также дает инструмент индивидуально-личностного проникновения в культуры других народов; способствует овладению гимназистами технологиями языкового самообразования, техникой работы с различными видами иноязычной справочной литературы, развитию культуры работы с аутентичными материалами. На уроках иностранного языка при таком

делении ученики имеют возможность лучше овладеть устной речью, сформировать необходимые речевые навыки и умения. Это дает возможность учитывать современные тенденции в методике преподавания иностранного языка, помогает расширить эрудицию учащихся, их филологический кругозор. Поскольку процесс обучения иностранным языкам имеет коммуникативную направленность, то он рассматривается нами как процесс взаимодействия учителя и учащихся, учащихся друг с другом. Мини-коллектив помогает учесть и мобилизовать интеллектуальные, эмоциональные и творческие силы обучающихся, осознанно осваивать иностранный язык, осуществлять индивидуальный подход, эффективнее контролировать навыки и умения учеников.

1.7 Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень.

1.8 Начальные классы гимназии обучаются в отдельно стоящем здании.

2. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1) примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого на основе сочетания высокого уровня начального образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;

- формирование готовности к самообразованию, достижение определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;
- реализацию принципов «Педагогики успеха»;
- подготовку обучающихся к освоению образовательных программ основного общего образования повышенного уровня.

В целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) обучающихся индивидуального образовательного маршрута обучающихся Учебный план начального общего образования реализуется на основе использования учебно-методических комплектов для начального общего образования:

- «Школа России»
- «Гармония»

В соответствии с Уставом гимназии и Основной образовательной программой начального общего образования гимназии, утвержденной Педагогическим советом гимназии (протокол № 1 от 31 августа 2016 г.), учебный план начального общего образования на 2018/2019 учебный год включает два раздела:

- учебные предметы общего образования;
- общеобразовательные программы, реализуемые в рамках программы внеурочной деятельности

Обязательная часть учебного плана уровня НОО гимназии определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебное

время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, составляет 70% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет 30% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- *внутрипредметные образовательные курсы и модули* - раздел учебного предмета (смежных предметов, предметной области), дополняющий или расширяющий содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов. Внутрипредметные образовательные модули фиксируются в рабочих программах учителей. Указанные модули могут быть выделены как отдельные предметы в данной предметной области. Внутрипредметные модули, включенные в программы обязательных предметов, направлены на формирование, наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области;
- *межпредметные, метапредметные образовательные курсы (модули, предметы)*
- учебные предметы по выбору как расширяющие и интегрирующие содержание предметных областей, так и имеющие отдельное от других предметов содержание для достижения планируемых результатов. Данные образовательные курсы направлены на реализацию основной образовательной программы НОО, в которой находит своё отражение специфика гимназического образования. Межпредметные и метапредметные образовательные курсы оформляются отдельными рабочими программами учителей. Часть, формируемая участниками

образовательного процесса, включает в себя также внеурочную деятельность. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Набор предметов, курсов, модулей и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом гимназии в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательных отношений.

В Учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Количество часов на ступени начального общего образования на изучение предметов предметной области «Русский язык и литература» увеличено на 1 час для изучения предмета «Русский язык», что в полной мере позволяет обеспечить подготовку обучающихся к освоению образовательных программ повышенного уровня на ступени основного общего образования и для достижения планируемых результатов освоения предметной области «Родной язык и родная литература». В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* (далее – ОРКСЭ). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 – 4 классах представлен 3 часами физической культуры с целью увеличения двигательной активности, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепления здоровья обучающихся, развития физических качеств. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введен модуль «Ритмика и хореография», который кроме развития специфически музыкальных качеств, даёт возможность физического развития, что становится особенно важным при существующем положении со здоровьем подрастающего поколения. Танец содействует физическому развитию детей, вырабатывает у них правильную осанку, уверенную лёгкую походку, ловкость и изящество движений. Тренировка тончайших двигательных навыков, которая проводится в процессе обучения хореографии, связана с мобилизацией многих физиологических функций человеческого организма: кровообращения, дыхания, нервно-мышечной деятельности. Понимание физических возможностей своего тела способствует воспитанию уверенности в себе, предотвращает появление различных психологических комплексов.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство» в объеме 1 ч в неделю (1-4 классы) и «Музыка» - 1 ч в неделю /включает в себя интегрированное изучение модулей «Музыка и хоровое пение», «Музыка и оркестр русских народных инструментов»/. Изучение данных предметов направлено на формирование художественно-эстетического компонента личности ребенка, развитие художественно-творческой деятельности, приобщение к достижениям мировой художественной культуры в контексте различных видов искусств. Использование новой технологии музыкального образования в общеобразовательном учреждении, получивших высокую экспертную оценку в музыкальном и педагогическом профессиональных сообществах, обеспечивают полное соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и позволяют в значительной степени повысить качественный уровень результатов обучения и наиболее полно реализовать способности обучающихся и запросы родителей (законных представителей) в области музыкально-эстетического образования. Специфика компонента образовательного учреждения заключается в стремлении

максимально использовать потенциал образования для развития творческих способностей, художественного вкуса обучающихся, их нравственно-эстетического воспитания; в особом внимании к укреплению здоровья учащихся, предупреждению гиподинамии.

Начальные классы гимназии обучаются в отдельно стоящем здании. Средняя наполняемость классов – 24 человека. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 5 минут и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

3. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;
- реализацию принципов «Педагогики успеха».

В соответствии с Уставом Гимназии и Основной образовательной программой основного общего образования учебный план основного общего образования включает две группы предметных курсов:

- учебные предметы общего образования;
- общеобразовательные программы, реализуемые в рамках программы внеурочной деятельности.

Основное внимание на второй ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у гимназистов познавательных интересов, позволяющих определить область научных знаний и осуществить осознанный выбор учащимися образовательной траектории, в рамках которой на старшей ступени может состояться их самоопределение. Основной задачей обучения на второй ступени является создание условий для подготовки успешности личности школьника при дальнейшем обучении. При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ, предметам художественно-эстетического цикла, элективных курсов предусматривается деление на подгруппы. Гимназическое образование по своим качественным характеристикам гуманитарное и гармоничное, поэтому учебный план скорректирован для реализации государственных учебных программ прежде всего для изучения гуманитарных дисциплин. Организация образовательного процесса в среднем звене основана на преемственности, психолого-педагогическом мониторинге, своевременной коррекции образовательного процесса, психолого-педагогической поддержке учащихся. Преемственность и непрерывность обучения обеспечивается также интеграцией урочного и дополнительного образования. Выполняя социальный заказ учащихся и родителей на повышенный уровень гимназического образования, с пятого класса вводится пропедевтика профильного обучения, углубленное или расширенное обучение по предметам, особо востребованным заказчиками образовательных услуг.

1. Вариативная часть учебного плана отражает содержание гимназического образования – это предметы «Родной язык и родная литература» (5-9 классы), «Риторика» (5-9 классы), которая способствует формированию коммуникативных навыков правильной убедительной логичной речи, учащиеся осваивают основы ораторского искусства. «Музыка и хоровое пение», «Музыка и оркестр РНИ», «Станковое искусство» (предметы художественно-эстетического цикла), которые

в 5-9 классах изучаются модульно в рамках предмета образовательной области «Искусство».

2. Учебный предмет «Технология» разбит на два учебных модуля: технический и обслуживающий труд, учитывающий гендерные интересы учащихся мальчиков и девочек. Введение учебного курса по психологии «Тропинка к своему я» поможет учащимся 6 классов разобраться в своих чувствах и желаниях, на новом уровне научиться строить взаимоотношения с окружающими, справляться с конфликтными ситуациями, принимать на себя ответственность за свои поступки.

Усилить гуманитарную составляющую на данной ступени обучения позволяют следующие предметы: русский язык, риторика, межпредметные и метапредметные учебные курсы (по выбору учащихся), а также ряд элективных курсов для учащихся 9 классов.

В рамках предметной области «Искусство» вводится учебный курс «Черчение и графика», обеспечивающий овладение графической грамотой и элементами графической культуры.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, направлен на гуманизацию образования и развитие социальной зрелости обучающихся, построен по модульному принципу, включая содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

3. Особенностью наполнения учебного плана параллели 9-х классов является реализация концепции предпрофильной подготовки, поэтому в МБОУ Калачеевская гимназия №1 выработана своя модель организации предпрофильной подготовки, которая использует элективные курсы, классные часы и время, отведенное на дополнительное образование, умело направляя его в нужное русло.

Таким образом, при конструировании учебного плана гимназии основного общего образования учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, предложения и запросы родителей. Введение часов по выбору позволяет расширить образовательную среду, повысить уровень образованности учащихся, дает им возможность скорректировать свой

образовательный маршрут, выбрать интересующий их профиль на третьей ступени обучения.

Часть, учебного плана формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

В соответствии с ФГОС ООО образовательные программы реализуются образовательной организацией через организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организация занятий в V-IX классе по направлениям раздела "Внеурочная деятельность" является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность в V-IX классах реализуется на оптимизации собственных образовательных ресурсов гимназии. Для реализации внеурочной деятельности отводится 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Ученик имеет возможность выбрать из предлагаемых гимназией занятий те, которые соответствуют его образовательным потребностям. План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся, а также в соответствии с Образовательной программой основного общего образования. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

4.Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели гимназической образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;

- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- реализацию принципов «Педагогики успеха»;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

В учебном плане среднего общего образования им предлагаются следующие направления (профили) обучения:

- социально-экономическое;
- социально-гуманитарное;
- физико-математическое;
- химико-биологическое;
- технологическое;
- гуманитарное;
- естественнонаучное.

Профильное образование обеспечивается за счет:

- углубленного преподавания отдельных предметов согласно выявленному образовательному заказу учащихся, за счет часов вариативного школьного компонента;
- выбору учащимися набора элективных курсов, направленных на профессиональную ориентацию и формирование профессионального образовательного плана, за счет часов вариативного школьного компонента;
- выделения часов вариативного школьного компонента на исследовательскую, проектную деятельность, индивидуальные консультации;
- построения индивидуальной образовательной траектории, что позволяет реализовать различные образовательные потребности обучающихся, их семей, работодателей, учреждений профессионального образования.

В пределах каждого профиля предусматривается возможность разнообразных вариантов индивидуальных образовательных программ как комбинаций учебных курсов для обеспечения гибкой системы профильного обучения.

Учебный план не задает жесткого набора предметов для каждого из возможных направлений и профилей образования. Каждый ученик вправе самостоятельно указать, интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых гимназией в пределах допустимой учебной нагрузки. Такой подход позволяет каждому ученику формировать индивидуальный учебный план, практически свою строго индивидуализированную образовательную программу, и индивидуальный образовательный маршрут.

Проектирование индивидуальной образовательной программы осуществляется на основе взаимодействия обучающегося и педагогов и предполагает тесное сотрудничество и сотворчество. Структура федерального базисного учебного плана позволяет вводить индивидуальный учебный план по всем базовым, профильным предметам и элективным курсам. Сущность и порядок формирования индивидуальных учебных планов основаны на рекомендациях по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся (Приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования Минобрнауки России от 20.04.04. № 14-51-102/13).

Учебные планы соответствуют региональному базисному учебному плану.

Часы компонента ОУ распределены в соответствии с целями и задачами образовательной программы:

1. Увеличение часов учебного предмета «Русский язык», «Математика» отражает возрастающую роль и значимость данных предметов для Государственной (итоговой) аттестации выпускников и включения как обязательных при поступлении в высшие учебные учреждения.
2. Обязательные предметы по выбору, элективные курсы учащиеся посещают группами, в зависимости от своих склонностей и способностей.
3. Учебные планы для 11-х классов продолжают реализацию образовательной программы по профилям и учитывают последние нормативные документы о

порядке приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего и начального профессионального образования.

4. Учитывая состояние здоровья учащихся (по данным ежегодного медицинского осмотра) в рамках предметной области «Физическая культура» вводятся модули ритмика, хореография, направленные на предупреждение заболеваний учащихся. (основание- письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 23.05.2012 № 01-03/03720 «О направлении методических рекомендаций») Данные модули вводятся в рамках третьего часа предмета «Физическая культура», что не противоречит Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.), ведь сегодня учителям предоставляется свобода в выборе учебных планов, программ, методических материалов, информационных ресурсов. Главное, чтобы результат подготовки обучающихся соответствовал требованиям образовательного стандарта. Это дает возможность каждому учителю внедрять инновационные программы и методики физического воспитания, на что и нацелена программа по предмету «Физическая культура» в части модуля «Основы хореографии»

Таким образом, учебный план МБОУ Калачеевская гимназия №1 реализует методические положения, разработанные учителями по вопросам совершенствования технологии обучения, управления качеством образовательного процесса, поэтапного формирования предметных компетенций, обеспечения преемственности на всех ступенях обучения, а также предоставления всем выпускникам 11-х классов возможности проявить свою методологическую, общекультурную и допрофессиональную компетентность. Представленный учебный план позволяет прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников нашего учреждения в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в высших учебных заведениях и для последующей их работы в различных общественных сферах.