

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ Калачеевская гимназия №1  
В.Т. Мартыненко  
Приказ № ОД- 95 от 30.08.2019 г.

Согласовано  
с Управляющим советом  
МБОУ Калачеевская гимназия №1  
Протокол № 7 от 30.08.2019 г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ Калачеевская гимназия №1  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

**Образовательная программа**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Калачеевская гимназия №1**  
**осуществляющая образовательную деятельность по**  
**дополнительным общеобразовательным программам**  
**на 2019-2020 учебный год**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ Калачеевская гимназия №1 разработана в соответствии с :

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников современных образовательных учреждений различного вида (СанПиН 2.4.4.3172-14).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБОУ Калачеевская гимназия №1;
- На основе анализа деятельности МБОУ Калачеевская гимназия №1 за 2018-2019 учебный год.

### ***Общие сведения***

Предметом деятельности МБОУ Калачеевская гимназия №1 является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

Реализуя образовательную программу дополнительного образования, педагогический коллектив МБОУ Калачеевская гимназия №1 исходит из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность носит программный характер и направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

Образовательные отношения в МБОУ Калачеевская гимназия №1 представляют специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на реализацию, развивающих и воспитательных задач, развитие социально адаптации личности.

**Образовательная деятельность** направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном,
- художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность предусматривает развитие учащихся в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных программ; создание пространства многообразных видов деятельности и

развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого обучающегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

### **Основные задачи на 2019-2020 учебный год:**

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество дополнительного образования в соответствии с социальным заказом.
- Дальнейшее совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Для достижения поставленных задач определены следующие направления деятельности:

- образовательная деятельность
- воспитательная деятельность
- управление реализацией Образовательной программы

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Цель образовательной деятельности: расширение спектра образовательных услуг для обучающихся в рамках формирующейся модели образовательной среды гимназии, способствующей воспитанию социально активной личности, обеспечение целостного образовательного процесса на основе компетентного подхода к развитию личности обучающегося.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ. В 2018-2019 учебном году гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество программ
1.	Естественнонаучная	1
2.	Социально-педагогическая	5
3.	Военно-патриотическая	1
4.	Физкультурно-спортивная	3

5.	Художественная	8
6.	Туристско-краеведческое	1
	Итого	19

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в 2019/2020 учебном году**

Название подпрограммы	Срок освоения ДОП	Возраст обучающихся	Вид и тип подпрограммы	Особенности подпрограммы
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
«Дубрава» (школьное лесничество)	3 года	13-16 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<p>Одной из ведущих задач экологического образования школьников в настоящее время стало развитие ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью. Для решения данной задачи требуется не только передача обучаемым теоретических знаний, но и вовлечение их в практическую деятельность. В ходе такой деятельности учащиеся должны овладеть умениями и навыками правильного поведения в природе, научиться оценивать состояние природной среды, ближайшего окружения – двора, улиц, пришкольного участка, а также помещений, где они учатся и живут; изучить, как разные компоненты могут влиять на состояние здоровья, человека.</p> <p>Программа призвана вовлечь учащихся в самостоятельное исследование основ защиты и улучшения окружающей среды и своего здоровья, способствует формированию ответственного отношения к своему здоровью.</p>
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
«Школьное радио»	1 год	12-15 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<p>Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьного радио. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому работа «Школьное радио» является очень актуальной. Эта работа складывается из нескольких направлений: информационное, образовательное, воспитательное. Тематика радиопередач, формы, темы, рубрики могут быть весьма разнообразными: тематические</p>

				радиовыпуски, праздничные программы, музыкальные программы. Каждую тему радиопередачи необходимо облечь в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью), и поэтому программа кружка предполагает занятия по составлению и написанию интервью, репортажей и т. д. Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи.
«Безопасная дорога»	1 год	7-12 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа предусматривает приобретение учащимися теоретических и практических знаний и умений, овладение большим объемом новых навыков, необходимых для безопасного поведения на дорогах.
«Юный пожарный»	1 год	15-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Педагогическая целесообразность данной программы заключается в практическом применении здоровьесберегающей технологии и технологии коллективного творческого труда, что позволит выработать в учащихся стремление получить знания, навыки осторожного пользования огнём, электроприборами и другими предметами, вызывающими пожар. Обучение по данной программе воспитает у детей чувство товарищества и дружбы, внимательность, самодисциплину ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих. Цель программы: создание условий для приобретения учащимися социально-значимого опыта через обучение мерам пожарной безопасности и умениям действовать в ситуации возникновения пожара.
«Будущий избиратель»	1 год	14-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа нацелена на воспитание правовой культуры, активизации социальной деятельности подростков и накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел. Новизна программы заключается в формировании и воспитании ключевой компетенции личности в сфере гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и

				готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в обществе.
«Юный журналист»	3 года	11-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<p>Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку. Программа сможет привлечь внимание учащихся к различным социальным проблемам. Новизна данной программы состоит в том, дети интересуются журналистикой, планируют свою дальнейшую взрослую деятельность в данной области. Дети получают знания основ журналистики и издательской деятельности газет и журналов. Углубленно изучают литературоведение. Программа кружка даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включает детей в систему средств массовой коммуникации общества. Благодаря занятиям в объединении «Юный журналист» учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу. Учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся.</p> <p>Цель программы- обучить учащихся основам профессии журналиста, привить навыки работы с социальной газетой, развить интерес к литературному творчеству.</p>
<b>Военно-патриотическая направленность</b>				
«Юнармия»	1 год	13-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<p>Данная программа позволяет сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках</p>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				

«Шахматы»	3 года	11-15 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<p>В последние годы шахматы стали рассматривать как общественное явление. Независимо от возраста игра в шахматы способствует развитию логики мышления, учит анализировать ситуацию, предугадывать действия партнера, а значит, адаптирует учащегося к социальной жизни, позволяет ему увереннее чувствовать себя со сверстниками, учит самостоятельности в принятии решений. Система шахматных занятий по программе способствует общему развитию и воспитанию обучающихся, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности. Уже на 1 году обучения приобретают необходимые навыки для участия в турнирах и соревнованиях, с первых месяцев получают возможность оценить свои знания и умения в честной борьбе с соперниками.</p> <p>Актуальность программы заключается в соответствии государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентировании на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей</p> <p>Цель программы – организация полноценного досуга обучающихся, развитие логического мышления и аналитических способностей через обучение игре в шахматы.</p>
«Баскетбол»	3 года	12-15 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<p>Спортивные игры – одно из средств физического воспитания. Большое разнообразие двигательных действий, составляющих их содержание, способствует воспитанию силы, быстроты, выносливости, ловкости, моральных и волевых качеств.</p> <p>Баскетбол – игра сильных, быстрых и выносливых. Являясь командной игрой, баскетбол имеет ярко выраженную коллективность тактических действий. Высокая игровая дисциплина – неременный спутник побед в матчах и турнирах. Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных</p>

				по сложности условиях игры.
ОФП	1 год	11-12 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях.
<b>Художественная направленность</b>				
Творческий коллектив, академический хор «Россияночка»	5 лет	13-17 лет	Творческий коллектив, академический хор «Россияночка»	Программа отражает учебную и концертную деятельность творческого коллектива, направлена на развитие личности, творческого мышления, эмоциональной отзывчивости, качественного состояния голосового аппарата, сообразительности, как показателя общего развития формирование у учащихся устойчивой мотивации к музыкально-исполнительскому творчеству средствами хорового пения, пению без сопровождения, многоголосному пению, умения петь в ансамбле. Программа нацелена на обеспечение эмоционального благополучия ребенка через самовыражение средствами ансамблевого и вокального пения, предполагает как групповую, так и индивидуальную работу с одаренными детьми
Маска	3 года	12-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа направлена на художественно-эстетическое развитие личности учащихся через занятия искусством. Театр доставляет детям удовольствие и приносит много радости. Однако нельзя рассматривать спектакль как развлечение: его воспитательное значение намного шире. Театр воздействует на зрителей целым комплексом средств: художественные образы - персонажи, оформление и музыка помогает ребенку легче, ярче и правильнее понять содержание литературного произведения, влияет на развитие их художественного вкуса

«Позитив» Фото-видео	1 год	13-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Цель программы - развитие творческих способностей учащихся, через приобщение к искусству. Цифровое искусство сегодня оказывает огромное влияние на становление личности подростка. Отсюда настоящая необходимость руководства процессом их видео - и фотоотребления. Такое руководство - главное «противоядие» и средство защиты от низкопробной продукции, обрушивающей на зрителя кровавые водопады сцен насилия, жестокости, откровенной эротики. Занятия проводятся в контексте нравственного «самостроительства» личности, основывающегося на высоких идеалах отечественной культуры. издревле связанной с христианской, Выполнить эти задачи педагог сможет, если воспитает у ребят способность воспринимать экранные произведения адекватно замыслу их авторов. Под этим понимается умение выявлять в структуре работы авторскую позицию, оценивая внутреннюю связь эпизодов, их монтажную организацию, композицию кадра, звуковой ряд, графическое, колористическое, решения.
«Искусство слова»	3 года	12-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа предусматривает практическую направленность изучения словесности, что помогает выработке умений самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творчески употреблять язык. В программе предполагается и создание обучающимися собственного произведения, что позволяет совершенствовать и читательские умения, и умения чётко и ярко выразить свои мысли.
Творческий коллектив оркестр РНИ	5 лет	13-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа, обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Средствами музыкальной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому

				<p>труду, сочинительству, фантазированию. Особенностью программы является деятельностной подход к воспитанию и развитию ребёнка средствами музыки, где обучающийся выступает в роли исполнителя, композитора, слушателя. Достигается высокий художественный уровень в творческой исполнительской деятельности, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся.</p>
«Творческая мастерская»	1 год	13-16 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<p>Формирование личности может быть эффективным лишь в том случае, если в этом процессе будет актуализирован творческий потенциал человека в различных видах деятельности. Большие возможности в развитии творчества заключает в себе изобразительная деятельность (рисунок, композиция, живопись) и декоративно -прикладное искусство. Программа направлена на развитие художественно-эстетических способностей обучающихся, организацию содержательного досуга</p>
«Хореографический ансамбль Юность»	5 лет	10-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<p>Программа предполагает создание танцевального коллектива, объединённого едиными целями совместной деятельности, стимулирующего социально-значимую активность учащихся, развитие и закрепление творческих способностей каждого ребенка через искусство танца. Основным образовательным результатом является способность детей к сценическому выступлению, подготовка к которому требует формирования личностных качеств, востребованных в любом виде творчества. В процессе освоения программы дети приобретают опыт социально-значимой и благотворительной деятельности.</p>
«Оригами»	1 год	11-15 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<p>Основная идея программы – создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого обучающегося. Оригами – древнее японское искусство складывания бумаги. Искусство оригами – интригующая загадка, и она манит каждого ребенка невероятными</p>

				<p>превращениями обыкновенного квадратика бумаги. Одним из любимых детьми видов деятельности являются занятия с бумагой. В листочке бумаги скрыты многие образы: и кораблик, бабочка, животные и другие интересные вещи. В руках ребенка бумага оживает. Дети испытывают чувства эмоционального комфорта, ощущение радости, ни с чем несравнимое чувство удовлетворения от выполненной своими руками поделки. Бумажные игрушки приобретают все новых и новых друзей, сложенных из бумаги. Как и в любой игре, главное удовольствие здесь - процесс, а не конечный результат. Актуальность данного курса продиктована опытом работы в начальных классах, где особенно важно у детей развитие мелкой моторики, глазомера, концентрации внимания, умение следовать устным инструкциям, что и предполагает обучение по данной программе. Программа дает ребёнку возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир листа бумаги, превращать его в предметы живой и неживой природы, предметы быта; постигать структуру, свойства, наслаждаться палитрой цветовых гамм, сочетанием различных комбинаций, таким образом, активизируя воображение, фантазию и развивая художественный вкус.</p>
«Флористика»	1 год	12-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<p>Образовательная программа «Флористика» имеет декоративно-прикладное направление. Она составлена на основе типовой программы для учреждений дополнительного образования «Работа с природными материалами» М., «Просвещение», 1981г. и имеющейся литературы по данному направлению. Обучение по программе «Флористика» осуществляется в следующих направлениях 1 Художественная флористика.</p>

				<p>2. Аранжировка цветов.</p> <p>3. Конструирование из природного материала.</p> <p>4. Плетение из природных материалов.</p> <p>В основе программы – обучение детей умению видеть красоту окружающей природы, видеть в природе образы, относиться к природе не потребительски, а творчески, не нарушая гармонию. Новизна данной программы заключается в интеграции экологического и декоративно-прикладного направлений дополнительного образования детей.</p> <p>Программа является актуальной, так, как творческое общение с природой, природным материалом вызывает в душе ребёнка положительные эмоции, необходимые как воздух, в наш век высоких технологий, что решает задачу снятия психологического напряжения, эмоциональной нагрузки. Создавая композиции, учащиеся не только копируют природу, они творят, фантазируют, развивая при этом свои творческие способности, художественный вкус, формируя практические трудовые навыки.</p> <p>Программа актуальна на данный момент и тем, что помогает учащимся приобрести знания, умения и навыки, которые станут первой ступенькой к выбору профессии. Занятия флористикой могут в будущем стать не только приятным хобби, но и делом, приносящим заработок. Данная программа способствует социальной адаптации детей.</p>
--	--	--	--	---

**Туристско-краеведческая направленность**

«Истоки»	3 года	12-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<p>Формирование и развитие представления обучающихся об отечественном и историко-культурном наследии и русской национальной культуре;</p> <p>приобщение обучающихся к отечественным культурным традициям, наполнение духовно-нравственным смыслом туристических форм работы с детьми.</p>
----------	--------	-----------	--	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Название программы	Количество групп					Количество обучающихся					Количество часов в неделю	Итого кол-во часов
		Год реализации программы				Всего	Год реализации программы				Всего		
		1	2	3	4		1	2	3	4			
1.	Естественнонаучная	1				1	19				19	2	68
2.	Социально-педагогическая	5				5	75				75	5	170
3.	Техническая												-
4.	Физкультурно-спортивная	5				5	75				75	12	408
5.	Художественная	12				12	370				370	51	1734
6	Туристо-краеведческая	1				1	19				19	2	68
ИТОГО		24				24	568				568	72	2448

### Пояснительная записка к учебному плану

Спектр предоставляемых образовательных услуг МБОУ Калачеевская гимназия №1 создает возможность индивидуализировать образовательный маршрут учащихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы утверждены на Педагогическом совете гимназии. Набор программ позволяет обеспечить полноту образовательной деятельности обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов деятельности.

Учебный план составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей гимназии. Планом и приложениями к плану определены: перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям; годовая и недельная нагрузка по каждой группе учащихся.

Набор учащихся в творческие объединения по дополнительным общеобразовательным программам проводится с учетом их склонностей и интересов, при собеседовании оказывается практическая помощь в определении выбора вида деятельности дополнительного образования.

Набор программ позволяет обеспечить полноту образовательной деятельности для учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную преемственность этапов деятельности.

### Социально-педагогическая направленность

Эта направленность способствует реализации личности в социуме. профессиональному самоопределению, социализации учащихся и нацелена на общекультурное развитие учащихся, развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Цель: реализация личности и общекультурное развитие, развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности; создание условий для воспитания коммуникативной, социально-активной личности

через организацию коллективной и индивидуальной деятельности; приобретения опыта социального успеха; эффективного решения межличностных проблем и успешному выходу из экстремальных ситуаций; формирование у учащихся готовности к творческой и исследовательской деятельности, развитие у них социального интеллекта.

Задачи: интеграция представлений об окружающей среде как об информационной многоканальной модели мира; обучение умению определять потенциальные возможности людей и создавать условия для их осуществления; освоение системы знаний о человеке, его личностном формировании, об обществе, его модели, основных сферах и процессах; освоение основ знаний о современной профессиональной сфере, принципах и закономерностях ее функционирования, воспитание экологической культуры; развитие чувства причастности к судьбе родной земли; формирование способности восприятия исторического предметного мира через подлинные музейные предметы; воспитание бережного отношения к культурному наследию.

### **Физкультурно-спортивная направленность**

Данная направленность популярна среди учащихся. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности позволяет приобщить детей к здоровому образу жизни. Занятия направлены на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований по видам спорта.

Цель: создание условий для физического развития учащихся, приобщение учащихся к физической культуре и спорту, формирование потребности в здоровом образе жизни, а так же, подготовка наиболее одаренных детей к профессиональным занятиям спортом.

Задачи: обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; укрепление мышечной, костной, нервной, сосудистой систем организма; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно

применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

**Художественная направленность** Данная направленность является одной из массовых и популярных среди детей и родителей, она позволяет раскрыть способности к различным видам искусства, развить художественно-эстетический вкус, творческие способности, а также способствует социальной адаптации детей, развитию коммуникабельности у ребенка

Цель: развитие потребности учащихся в получении знаний в области искусства, эстетического и музыкального воспитания, народного прикладного творчества.

Задачи: развитие художественного вкуса, фантазии, пространственного воображения учащихся; приобщение к народным традициям; развитие интереса и любви к музыке, развитие творческого потенциала и его стимулирование; приобщение детей к концертной деятельности посредством их участия в конкурсах, концертах и

фестивалях детского творчества, приобщение к общечеловеческим ценностям, традициям русской культуры, фольклорно-танцевальным традициям

**Туристско-краеведческая** Данная направленность предусматривает в своем содержании личностный и практико-ориентированный подход. История и культура, судьбы соотечественников, семейные родословные, история, природа и культурные особенности родного края – всё это становится предметом познания детей, источником их социального, личностного и духовного развития, инструментом воспитания патриотов своей Родины

Цель: формирование познавательной активности в изучении истории и культуры родного края, формирование и развитие инициатив по охране исторических объектов и памятников

Задачи: сформировать представления о связях между историей семьи, историей, краеведением, обучить элементарным умениям исследовательской деятельности и работы с различными видами источников, воспитывать бережное отношение учащихся к истории, историческому и культурному наследию родного города и страны, укрепление здоровья, воспитание общечеловеческой культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием, расширить общекультурный кругозор учащихся.

**Формы образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.** Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: группа, секция, кружки, творческие коллективы и др., в которых могут заниматься дети в возрасте 6-18 лет. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально (консультации) или всем составом объединения.

#### **Регламент образовательной деятельности.**

Начало образовательной деятельности коллективов 01.09.2018. Гимназия организует образовательную деятельность с учащимися в течение всего учебного года. В летние каникулы работает по плану учреждения. В воскресные и праздничные дни, в период школьных каникул занятия могут проводиться по дополнительному расписанию, а также в виде организационно-массовых и

воспитательных мероприятий, концертной деятельности.

Количество учебных часов в неделю зависит от года освоения образовательной программы и количества часов для ее освоения в соответствии с Сан-ПиН от 4 июля 2014 г. № 41. Максимально допустимая недельная нагрузка на одного учащегося не превышает 10-ти академических часов.

Численный состав объединения, кружка от - 15 человек, творческого коллектива оркестра РНИ- от 30 человек, творческого коллектива академического хора «Россияночка» от 20 человек.

**Режим занятий.** Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором гимназии в соответствии с требованиями Сан-Пин от 4 июля 2014 г. № 41.

Продолжительность 1 часа учебного занятия - 40 мин.

### **Анализ эффективности образовательной деятельности.**

При создании системы анализа образовательной деятельности в гимназии следует учитывать типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования. Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: обучающих (предметных), воспитательных (личностных), развивающих (метапредметных). Информацию о текущем состоянии образовательной деятельности могут представить регулярно проводимые диагностические исследования. Этот процесс является практически непрерывным в течение всего периода образовательной деятельности. Диагностика динамики изменений учащихся при освоении образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного педагогического наблюдения (анализа деятельности учащихся результатов этой деятельности), бесед с детьми, их родителями и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, внешней экспертной оценки и др.

Цель педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности.

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагается достижение определенных общих результатов образовательной деятельности: по каждому объединению ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в рабочей программе.

Положительным результатом деятельности детского творческого коллектива является участие учащихся в мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, выставках, фестивалях, показательных выступлениях. Результаты участия в мероприятиях отражаются на странице сайта гимназии.

В формируется система диагностики (мониторинг) качества образовательной деятельности. Целью диагностики является получение объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности объединений, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на её уровень. В программу диагностики (мониторинга) входят:

- показатели достигнутого уровня умений и навыков учащихся,
- результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ,

- результаты достижений учащихся,
- результаты участия в массовых мероприятиях разного уровня,
- формирование контингента и его сохранение.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материалы и инструменты, используемые в ходе образовательной деятельности, прописываются педагогом в дополнительной общеобразовательной подпрограмме и рабочей программе индивидуально.

**Приложение.** Дополнительные общеобразовательные программы по направленностям: естественнонаучная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческое.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основной целью воспитательной деятельности является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели в гимназии ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия; формирование информационного пространства; открытый характер воспитательной деятельности (контакт с семьей, участие родителей в массовых мероприятиях, доступность информации для родителей, в т.ч. и через сайт гимназии).

Культурно-развивающий досуг является составляющей воспитательной деятельности. В рамках деятельности гимназии досуговая деятельность рассматривается как часть образовательной деятельности. Важным компонентом воспитательной деятельности является воспитание культуры поведения, зрительской и исполнительской культуры, культуры общения, воспитание которых происходят как в ходе проведения занятий, так и при проведении массовых мероприятий.

## **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Организационно-педагогическая деятельность**

Организационно-педагогическая деятельность основана на решение следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику

### **Кадровое обеспечение выполнения программы**

Кадровая политика в сфере деятельности гимназии заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых

программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

### **Общая характеристика педагогического коллектива гимназии на 01.09.2019**

Категория педагогических работников	Всего	Из них постоянные работники	Из них внешние совместители
Администрация	4	4	0
Педагоги доп. образования	14	10	4
Педагоги-организаторы	1	1	0
Педагоги-психологи	1	1	0
Социолог	1	1	0
Всего	21	17	4

### **Характеристика уровня образования педагогического состава гимназии**

Категория педагогических работников	Всего работников	Имеют высшее образование	Имеют ср/спец. образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	4	4	-	4
Педагоги доп. образования	14	10	4	14
Педагоги-организаторы	1	1	-	1
Педагоги-психологи	1	1	-	1
Социолог	1	1	-	1
Всего	21	17	4	21

## **Материально-техническое обеспечение**

В гимназии имеются помещения (хоровой кабинет, оркестровый кабинет, хореографический зал, актовый зал, два спортивных зала, учебные кабинеты) соответствующие санитарно гигиеническим нормам. Педагоги активно пользуются альтернативными источниками информации: на CD-носителях, Internet-ресурсами. Банк информационных ресурсов постоянно пополняется. В рамках укрепления материально-технической базы приобретены:

- музыкальные инструменты для оркестра РНИ
- спортивный инвентарь для занятий
- интерактивные мультимедийные комплексы
- студия звукозаписи
- цифровые лаборатории
- фотостудия.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В рамках анализа деятельности гимназии в 2018-2019 учебном году определены конкретные цели на 2019-2020 учебный год. При реализации дополнительных общеобразовательных программ данные цели могут достичь положительного результата, так как по своему содержанию они соответствуют современным требованиям. Педагоги гимназии обладают профессионализмом для их реализации.

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

- риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых
- недостаточная квалификация (знаний, умений) у педагогов;
- риск несоответствия предлагаемых образовательных услуг социальному заказу.