**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Калачеевская гимназия №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»****Руководитель МО****\_\_\_\_\_Конькова Н.Г\_\_\_\_****Протокол № 1 от****«29» августа 2019г.** | **«Согласовано»****Заместитель директора гимназии по ВР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Мартыненко****« 30» августа 2019г.** | **«Утверждено»****Директор гимназии****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Т.Мартыненко****Приказ № ОД-96 от** **«30» августа 2019г.** |

Рабочая программа дополнительного образования

**Кружок «Юный журналист»**

**Руководитель: Салтанова Ольга Ильинична**

**2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Юный журналист» составлена на основе образовательной программы МБОУ Калачеевская гимназия №1, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на основе авторской программы «Основы журналистики» Гайденко Н.А., опубликованной в сборнике Программ курсов по выбору; Краснодар 2016 г.

**Актуальность заявленного кружка** обусловлена тем, что в школьной программе недостаточно сведений о роли средств массовой информации в общественной жизни. Учащиеся, оканчивающие среднюю школу, мало ориентируются в процессах, происходящих в обществе. Данный курс поможет определиться ученику в выборе профиля, восполнить пробелы в его предыдущей подготовке. Семиклассники и восьмиклассники , девятиклассники расширят и углубят свои знания о видах общения и речевых жанрах. При этом большое внимание уделяется публичному общению.

Обучаясь по программе кружка, ученики получают возможность сориентироваться в многообразии профессий, сопоставить собственные желания и склонности с потребностями современного рынка труда, сделать свой профессиональный выбор в будущем.

Программа кружка « Юный журналист» является интенсивным курсом, базирующимся на сочетании теоретических занятий, психологической подготовки, практических тренингов и сочетается с практической работой по написанию материалов и участи в выпуске школьной газеты.

***Целью кружка*** является ознакомление учеников 7,8,9 классов с особенностями журналистской профессии на основе их личного практического опыта.

***Задачами***учебного кружка являются:

-выявление интересов и проверка способностей учащихся;

-формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;

-изучение истории журналистики и основ журналистского творчества;

-развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;

-формирование практических навыков создания школьного печатного издания.

**Программа кружка  включает в себя:**

- изучение основ истории отечественной журналистики;

- обзор современных средств массовой информации;

- знакомство с нормами профессиональной этики журналиста;

- методы сбора и обработки информации;

- психологическая подготовка журналиста;

- изучение основных журналистских жанров (информация, заметка, статья, интервью);

* методы работы со словом.

Для выполнения поставленных задач в программе сочетаются такие *формы проведения занятий* как лекции по теории и истории журналистики, психологические игры-тренинги, тесты, беседы, экскурсии и встречи с профессионалами ( экскурсия в редакцию газеты) , практическая работа по написанию статей.

В отличие от основных школьных дисциплин программа данного кружка не предусматривает фиксированных домашних заданий, однако, может включать такие формы работы как видео просмотр актуальных художественных фильмов и телепередач, посещение спектаклей, выставок, подготовку публикаций для газеты.

Данная программа кружка предусматривает *тесную взаимосвязь* с такими предметами базового школьного курса как русский язык, литература и история.

**Условия реализации программы**

Срок реализации программы-34 часа( на один год)

Формы и режим занятий:

Программа рассчитана на обучающихся 7, 8,9 классов

**На один год обучения 1 раз в неделю ( 1 час в неделю)**

**Формы организации детей**: групповая, индивидуально-групповая- при написании заметок и статей

**Ожидаемые результаты:**

-к концу обучения по программе обучающиеся овладеют нормами профессиональной этики журналиста

-научатся писать заметки и статьи в различных жанрах

- будут самостоятельно делать вёрстку гимназической газеты «Восхождение»

**Формы контроля**

1.Текущий контроль( оценка освоения изучаемого материала)

2.Итоговая аттестация ( в форме тестовых упражнений, практических занятий)

3.Конечным результатом обучения считается умение самостоятельно делать вёрстку газеты

 **Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел программы | Кол-во часов |
| 1 | Основы истории отечественной журналистики | 2 |
| 2 | Обзор современных средств массовой информации | 2 |
| 3 | Знакомство с нормами этики профессионального журналиста |  |
| 4 | Методы сбора и обработки информации | 2 |
| 5 | Функциональные стили речи | 2 |
| 6 | Анализ современных средств массовой информации | 7 |
| 7 | Написание статьи | 6 |
| 8 | Изучение основных журналистских жанров | 13 |
| 9 | Работа над созданием номера газеты « Восхождение» | 2 |

**Календарно-тематическое планирование**

**2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Тема занятия | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
| 1 | История журналистики в России. | 1 |  |  |
| 2 | Профессия – журналист | 1 |  |  |
| 3 | Типы СМИ: газета, радио. | 1 |  |  |
| 4 | Телевидение, интернет. | 1 |  |  |
| 5 | Мастерство журналиста: работа со словом. | 1 |  |  |
| 6 | Газетный язык. Специфика и основные требования. Редактирование. Корректура. | 1 |  |  |
| 7 | Функциональные стили речи. | 1 |  |  |
| 8 | Понятие о сферах общения и функциональных стилях речи | 1 |  |  |
| 9 | Специфика изложения фактов (простота, доходчивость, лаконичность | 1 |  |  |
| 10 | Анализ текстов газетных статей. | 1 |  |  |
| 11 | Анализ новостей на тв. | 1 |  |  |
| 12 | Анализ познавательных программ | 1 |  |  |
| 13 | Наисовременнишие СМИ. Интернет | 1 |  |  |
| 14 | Профессия - блоггер | 1 |  |  |
| 15 | Ytube, INSTAGRAM, VK, Facebook, особенности этих ресурсов | 1 |  |  |
| 16 | Проектная деятельность. Сбор материала для статьи о мероприятии, посвящённой 30-летней годовщине вывода советских войск из Афганистана | 1 |  |  |
| 17 | Отбор информации (наиболее важной и интересной для читателя) . | 1 |  |  |
| 18 | Проектная деятельность. Сбор материала. Посещение общешкольного мероприятия в качестве спецкоров. | 1 |  |  |
| 19 | Написание статьи. | 1 |  |  |
| 20 | Корректировка текста. | 1 |  |  |
| 21 | Оформление в публикацию | 1 |  |  |
| 21 | Газетная лексика | 1 |  |  |
| 22 | Виды газетных публикаций. Хроника | 1 |  |  |
| 22 | Интервью | 1 |  |  |
| 23 | Тренинг «Берем интервью» | 1 |  |  |
| 24 | Путевые заметки | 1 |  |  |
| 25 | Отчёт | 1 |  |  |
| 26 | Репортаж | 1 |  |  |
| 27 | Зарисовка | 1 |  |  |
| 28 | Экскурсия в районную газету | 1 |  |  |
| 29 | Статья | 1 |  |  |
| 30 | Рецензия | 1 |  |  |
| 31 | Очерк | 1 |  |  |
| 32 | Фельетон | 1 |  |  |
| 33-34 | Выпуск школьной газеты « Восхождение» | 2 |  |  |
|  | **Итого** | **34ч** |  |  |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса :**

Материалы для ученика:

1. Азбука журналистики: Учебное пособие для учащихся учреждений - О.И. Лепилкина и др. - М.: Вентана-Граф, 2010г..
2. Русская речь. 5-7 класс. Никитина Е.И. Просвещение, 2009г.
3. Школьная риторика. 7 класс. Под ред. Ладыженской Т.А. М., 2009г.
4. Словарь журналиста. Словарь-справочник. М., 1992.
5. Газеты «Голос правды», «Кубанские новости» и др.

Материалы для учителя

1. Теория и практика сочинений разных жанров. Сост. Ладыженская Т.А. и Зеналова Т.С..М., Просвещение, 2008г..
2. Уроки развития речи. 7 класс. Методич.пособие для учителей-словесников по программе «Речь».М., Владос, 2011г.
3. Развитие речи: Теория и практика обучения. Капинос В.И., Сергеева Н.Н., Соловейчик М.С..Линка-пресс,2009г.
4. Речевые ошибки и их предупреждение. Сергеев Ф.П. Волгоград, 2009г.