**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Калачеевская гимназия №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»Руководитель МОПротокол № 1от « 29 » 08. 2018г.. | «Согласовано»Заместитель директора гимназии по УВР« 30 » августа 2018г. | «Утверждено»Директор гимназииМартыненко В.Т. Приказ № ОД – 109 от «01» 09.2018г. |

**Рабочая программа по ОБЖ**

10 класс

**Принято на заседании**

**Педагогического совета**

**МБОУ Калачеевская гимназия №1**

**Протокол № 1 от «30» 08.2018г**

**2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка к рабочей программе
10 класс**

**Цели:**
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об обязанностях граждан по защите государства;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предупреждению актов терроризма;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

**Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Нормативные правовые документы**, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
3. Примерная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классы и авторской программы (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014);
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2018 –2019 учебном году;
5. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС;
6. Образовательная программа МБОУ Калачеевская гимназия №1;
7. Учебный план МБОУ Калачеевская гимназия №1 на 2018-2019 учебный год.
8. **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Личностные результаты:**

* + сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
	+ выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни
* учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
	+ сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
	+ осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
	+ сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
	+ сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
	+ выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
	+ осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
	+ сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
	+ морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
	+ воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
	+ воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
	+ уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

**Метапредметные результаты:**

* + умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
	+ умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
	+ поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
	+ умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
	+ умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— террористическая деятельность бесцельна;

— наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

* + умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
	+ умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психо-активных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
	+ умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
	+ умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
	+ умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
	+ умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
	+ умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
	+ умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные результаты:**

* + формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
	+ осознание культуры безопасности жизнедеятельности,
* том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
	+ формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе
* современных условиях;
	+ понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
	+ формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
	+ ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
	+ знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
	+ понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
	+ знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе
* области гражданской обороны;
	+ умение оказывать первую помощь пострадавшим;
	+ знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
	+ понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
	+ знание требований, предъявляемых военной службой
* уровню подготовки призывника;
	+ умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
	+ умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
	+ умение проектировать модели личного безопасного поведения;
	+ понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
	+ всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
	+ владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.
1. **Содержание учебной программы**

**Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

1. Опасные и чрезвычайные ситуации.возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования.

1. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

1. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминоген­ной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

* Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

* Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

1. Ядерное и химическое оружие.

Классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

1. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

1. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правилаповедения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

1. Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

1. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно- спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

1. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

* 1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний
		1. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

* + 1. Классификация, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.
		2. Наиболее распространенные инфекционные заболевания

Механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

* 1. Основы здорового образа жизни
		1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная к физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

* + 1. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливая. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

1. Употребление табака и его влияние на организм человека

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

1. Употребление алкоголя и его влияние на здоровье человека

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека и социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

1. Наркомания и токсикомания

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

**Раздел III. Основы военной службы**

5.Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

* 1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

* 1. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

* 1. Рода войск, не входящих в виды Вооруженных Сил РФ, специальные войска. Тыл Вооруженных Сил РФ.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

1. Другие войска, их состав и предназначение Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

6.Боевые традиции Вооруженных Сил России

* + 1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

* + 1. Памяти поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

* + 1. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевыхусловиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

* 1. Символы воинской чести
		1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

* + 1. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

* + 1. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого

Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Кол-во часов | Тема раздела | Кол-во часов |
| 1. | Основы комплексной безопасности | 8 | *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни* | *4* |
| *Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций* | *2* |
| *Современный комплекс проблем безопасности социального характера* | *2* |
| 2. | Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций | 2 | *Нормативно-правовая база и организация основы по защите населения ЧС* | *2* |
| 3. | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 5 | *Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства* | *2* |
| *Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации* | *1* |
| *Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму* | *1* |
| *Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта* | *1* |
| 4. | Основы здорового образа жизни | 3 | *Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний* | *1* |
| *Здоровый образ жизни и его составляющие* | *2* |
| 5. | Основы обороны государства | 17 | *Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны* | *5* |
| *Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества* | *3* |
| *Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск* | *6* |
| *Боевые традиции Вооруженных Сил России* | *3* |
|  | Итого  | 35 |  |  |

1. **Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата по плану | Дата по факту | **наименование раздела, темы, урока** | **Домашнее задание. Параграф** |
|  |  | ***Основы комплексной безопасности*** |  |
|  |  | Обеспечение личной безопасности в повседнев­ной жизни |  |
|  |  | Автономное пребывание человека в природной среде | 1 |
|  |  | Практическая подготовка к автономному су­ществованию в природной среде | 2 |
|  |  | Обеспечение личной безопасности на дорогах | 3 |
|  |  | Обеспечение личной безопасности в кримино­генных ситуациях | 4 |
|  |  | Правила личной безопасности при угрозе терро­ристического акта | 5 |
|  |  | Уголовная ответственность за участие в терро­ристической деятельности | 6 |
|  |  | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций |  |
|  |  | Чрезвычайные ситуации природного характе­ра, причины их возникновения и возможные последствия | 7 |
|  |  | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | 8 |
|  |  | Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера, причины их возникновения и возможные последствия | 9 |
|  |  | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера | 10 |
|  |  | Современный комплекс проблем безопасности социального характера |  |
|  |  | Военные угрозы национальной безопасности России | 11 |
|  |  | Характер современных войск и вооруженных конфликтов | 12 |
|  |  | Международный терроризм — угроза нацио­нальной безопасности России | 13 |
|  |  | Виды террористических актов, их цели и спосо­бы осуществления | 14 |
|  |  | Наркотизм и национальная безопасность России | 15 |
|  |  | ***Защита населения от чрезвычайных ситуаций*** |  |
|  |  | Нормативно-правовая база Российской Феде­рации по обеспечению безопасности личности, общества и государства |  |
|  |  | Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению без­опасности человека | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Единая государственная система предупреж­дения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), **ее** структура и задачи | 17 |
|  |  | ***Основы здорового образа жизни*** |  |
|  |  | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний |  |
|  |  | Сохранение и укрепление здоровья — важней­шая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельностиОсновные инфекционные заболевания, их клас­сификация и профилактика | 1819 |
|  |  | Здоровый образ жизни и его составляющие |  |
|  |  | Здоровый образ жизниБиологические ритмы и их влияние на работо­способность человека | 2021 |
|  |  | Значение двигательной активности и физичес­кой культуры для здоровья человека | 22 |
|  |  | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 23 |
|  |  | ***Основы обороны государства*** |  |
|  |  | Гражданская оборона — составная часть оборо­носпособности страны |  |
|  |  | Гражданская оборона, **ее** предназначение и основные задачи | 24 |
|  |  | Основные виды оружия и их поражающие фак­торы | 25 |
|  |  | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времениИнженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени | 2627 |
|  |  | Средства индивидуальной защиты | 28 |
|  |  | Организация проведения аварийно-спасатель­ных и других неотложных работ в зоне чрезвы­чайной ситуацииОрганизация гражданской обороны в образова­тельном учреждении | 2930 |
|  |  | Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества |  |
|  |  | История создания Вооруженных Сил Российс­кой ФедерацииПамяти поколений — дни воинской славы России | 3132 |
|  |  | Состав Вооруженных Сил Российской Федера­ции. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации | 33 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск |  |
|  |  | Сухопутные войска, их состав и предназначение | 34 |
|  |  | Военно-воздушные Силы | 35 |
|  |  | Военно-морской флот | 36 |
|  |  | Ракетные войска стратегического назначения | 37 |
|  |  | Воздушно-десантные войска | 38 |
|  |  | Космические войскаДругие войска | 3940 |
|  |  | Боевые традиции Вооруженных Сил России |  |
|  |  | Патриотизм и верность воинскому долгу — ка­чества защитника ОтечестваДружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений | 4142 |
|  |  | Обобщающий урок |  |

1. **Критерии оценивания достижений учащихся**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

1. **Используемый учебно-методический комплект:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебник | Литература для учителяЭОР |
| **«**Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2014 г. | Программа по курсу ОБЖ:  авторы  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «Просвещение»2014 г.Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;[**http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\_rubr=2.1.15**](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15) **–** Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;[**http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm**](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) **-** Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ; [**http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/**](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) **-** Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;[**http://www.аfestival.1september.ru/subjects/12**](http://www.аfestival.1september.ru/subjects/12) **-** Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;[**http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2**](http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2) **–** Материалы журнала «Основы безопасности жизни»; |