

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Калачеевская гимназия №1**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**за 2017-2018 учебный год**

**Калач-2018 г.**

*« В каждом ребенке есть солнце,  
только дайте ему светить...»*

*Сократ*

*Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБОУ Калачеевская гимназия №1 за 2017-2018 учебный год. Целью публичного доклада является повышение уровня информационной открытости и прозрачности деятельности гимназии. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития гимназии адресована нашим родителям и обучающимся, учредителю, общественности, органам местного самоуправления. В докладе представлены наши достижения, раскрыты значимые направления работы, обозначены перспективы и проблемы развития.*

*Завершился 2017-2018 учебный год. Он был интересным и трудным, насыщенным многими событиями. Наш педагогический коллектив считает, что школа, работающая на будущее, должна быть ориентирована на развитие личности. Образование – это не только подготовка ребенка к жизни, а его жизнь, организованная с помощью и участием взрослых здесь и сейчас. Каждое утро наши дети приходят в гимназию. В гимназии проходит большая часть их жизни, и это время значимо для детей. В прошедшем учебном году учителя, как и раньше, стремились создать для ребят комфортные условия обучения и развития их творческих способностей, предоставить возможность реализовать свои интересы, попробовать силы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различных уровнях. И как результат, в этом учебном году мы стали лидером олимпиадного движения среди школ Калачеевского района. Мы понимаем, что в современном мире школа уже не является единственным источником знаний, единственным институтом образования. Но мы уверены, что она и сегодня может быть достаточно мощным ресурсом для развития человека. Поэтому от того, как ученики*

*проводят время в образовательном учреждении, в значительной мере зависит их личность, характер, их будущее. Педагогический коллектив стремится воспитать интеллектуальную, нравственно и физически здоровую личность, готовую адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, творчески реализовывать себя в жизни, в будущей профессиональной деятельности. Основными принципами работы гимназии были и остаются доброжелательная атмосфера в коллективе, демократизм, осознание всей меры ответственности перед обществом, стремление к постоянному поиску новых путей решения задач, стоящих перед образованием в современном меняющемся мире. Гимназия вступает в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних сложившихся традиций. Для нас по-прежнему важно быть на острие «современной образовательной проблематики», мы строим школу, в которой ребенок может получить качественное образование, востребованное сегодня. Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в гимназии.*

*Все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет гимназия. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии образовательного учреждения, получив основание для продолжения сотрудничества. У нас впереди еще много работы, над решением сложных задач нам предстоит трудиться. Вместе нам это будет по силам!*

*С уважением, директор гимназии №1 Виктор Тимофеевич Мартыненко.*

*Телефон/факс: (847363) 21-7-13*

*Интернет-сайт: [kalach-gimnazia.narod.ru](http://kalach-gimnazia.narod.ru)*

*E-mail: [k-gimnazia@yandex.ru](mailto:k-gimnazia@yandex.ru)*

Публичный доклад, представленный Вашему вниманию отражает состояние образования в гимназии и призван подвести итоги работы за 2017-2018 учебный год по всем направлениям деятельности в соответствии с приоритетами развития системы образования, продемонстрировать основные результаты и позитивные эффекты.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

№ п/п	Название раздела	Страницы
1.	Общая характеристика учреждения	5
2.	Особенности образовательной деятельности	9
3.	Условия осуществления образовательного процесса	15
4.	Результаты деятельности, качество образования	19
5.	Воспитательная деятельность гимназии	33
6.	Финансово-экономическая деятельность гимназии	72
7.	Выводы и задачи на 2018-2019 учебный год	73

## **1.Общая характеристика учреждения**

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калачеевская гимназия №1*
- 1.2. Юридический адрес: *397600, Воронежская область, Калачеевский район, г. Калач, ул.Луначарского, д. 6*
- 1.3. Фактический адрес: *397600, Воронежская область, Калачеевский район, г. Калач, ул.Луначарского, д. 6*  
*397600, Воронежская область, Калачеевский район, г. Калач, ул.Луначарского, д. 27*  
*397600, Воронежская область, Калачеевский район, г. Калач, ул.Пионерская, д. 1*
- 1.4. Учредители: *администрация Калачеевского муниципального района*
- 1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность: *от 20.06.2017 г., серия 36Л01, № 0000902, регистрационный номер ДЛ-1096, выдана Департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, срок действия – бессрочно*
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: *от 27.12.2017 г., серия 36А № 0000166, регистрационный номер Д-2741, выдано Департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, действительно до 23.06.2023 г.*

### **1.7. Экономические и социальные условия территории нахождения**

МБОУ Калачеевская гимназия №1 - старейшее учебное заведение города, основанное в 1879 году. В мае 1999 года школа-комплекс с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла была реорганизована в гимназию. Организационно - правовая форма гимназии – муниципальное бюджетное учреждение. Гимназия находится в ведомственном подчинении отдела по образованию администрации Калачеевского муниципального района. Отношения между Учредителем и гимназией определяются договором, заключённым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Калачеевская гимназия №1 предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Гимназия в своей деятельности руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и распоряжениями Правительства РФ, решениями местных органов управления образованием, Уставом и локальными актами.

### SWOT социокультурного окружения гимназии

<b><i>Потенциальные внутренние сильные стороны (S):</i></b>	<b><i>Потенциальные внутренние слабые стороны (W):</i></b>
<p>Гимназия не только сохраняет стабильный контингент учащихся, но ее деятельность способствует увеличению числа гимназистов. Стабильный профессиональный педагогический коллектив, высокий уровень качества образования, доброжелательное отношение к детям, богатая социокультурная среда, созданная в гимназии, делает нашу образовательную организацию более востребованной, поэтому многие родители отдают предпочтение нашей гимназии при выборе образовательного учреждения для своих детей.</p>	<p>Необходимо совершенствование IT технологий в школе, более углубленная подготовка кадров для работы в информационном поле.</p>
<b><i>Потенциальные внешние благоприятные возможности (O):</i></b>	<b><i>Потенциальные внешние угрозы (T):</i></b>
<p>«Гимназия- школа полного дня». В гимназии создано пространство, позволяющее организовать разнообразные формы учебной и внеучебной работы с учащимися. Ежегодно открываются в начале учебного года 4 группы продленного дня ( на 100 человек)., предлагается расширенный выбор для изучения предметов художественно-эстетического цикла, который не изучается в других ОУ, расположенных поблизости. Реализуются программы летнего отдыха детей.</p>	<p>Гимназия №1 расположена в центре города. Рядом с образовательным учреждением расположен ряд успешных школ (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №6), что определяет высокий уровень конкурентности.</p>

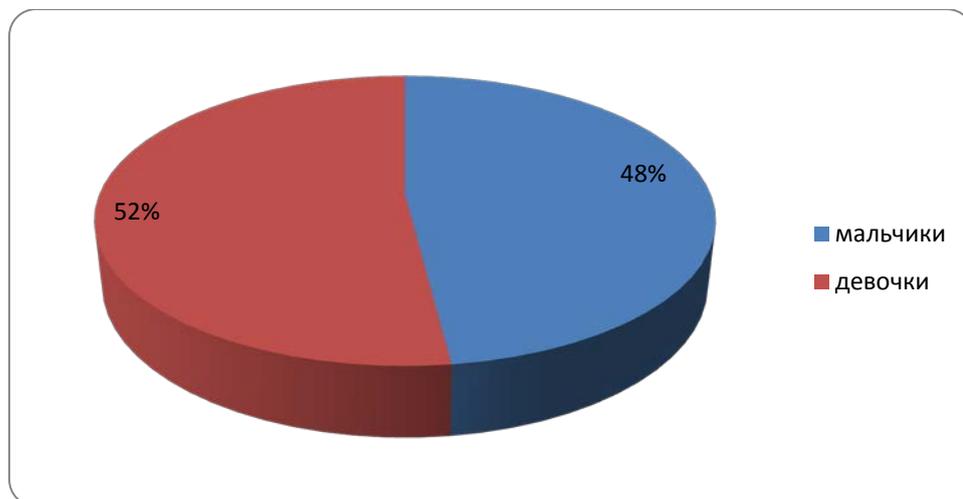
### 1.8. Характеристика контингента обучающихся

Контингент, средняя наполняемость классов и групп (на 31.05.2018)

Подразделение	Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость
Начальная школа, 1-4 классы	372	15	24,8
Основная школа, 5-9 классы	370	16	23,1
Средняя школа, 10-11 классы	78	4	19,5
ИТОГО:	820	35	23,4

Реальная наполняемость гимназии - 820 человек. Открыто 35 классов. Стабильным остаётся набор первоклассников. Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закреплённой прилегающей территории, а также из детей других территорий г.Калач и близлежащих сёл Калачеевского района.

Соотношение девочек и мальчиков в гимназии на 31.05.2018 г.



За последние годы наметилась положительная динамика количества обучающихся, это говорит о высоком доверии родителей к педагогическому коллективу и её конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

### 1.9. Структура управления гимназией

Управление МБОУ Калачеевская гимназия №1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Уставом гимназии через две модели: субъектную и объектную.

Субъектная модель организационной структуры представлена 5 уровнями управления:

- 1) стратегический уровень- директор гимназии
- 2) тактический уровень- заместители директора;
- 3) технологический уровень- руководители методических объединений;
- 4) оперативный уровень- педагоги, классные руководители;
- 5) ученическое самоуправление- обучающиеся.

К органам объектной модели управления относятся: Управляющий совет гимназии, Педагогический совет, Совет старшеклассников. Высшим органом управления гимназией является общее собрание трудового коллектива.

**В настоящее время структура управления гимназией отражает её реальные потребности и способствует выполнению поставленных перед ней задач.**

#### 1.10. Сайт гимназии

С целью обеспечения открытости деятельности, оперативного и объективного информирования участников образовательных отношений, позитивной презентации образовательного учреждения, формирования её положительного имиджа функционирует информационный сайт.

Адрес сайта: [kalach-gimnazia.narod.ru](http://kalach-gimnazia.narod.ru)

**Информационная открытость официального сайта составляет 100%. Сайт был представлен в общероссийском рейтинге школьных сайтов и признан отличным сайтом.**

#### 1.11. Основные позиции программы развития

МБОУ Калачеевская гимназия №1- образовательная организация, идущая в ногу со временем. Образование мы понимаем, как управление знаниями: регулирование обмена знаниями, их передача, трансформация, перевод в личный и социальный опыт, в актуальные компетентности. Образовательный процесс предполагает решение простых и сложных индивидуальных и коллективных задач по организации коллективного познания и преобразования окружающего мира.

Поэтому наша миссия- формирование многосторонне образованной личности, способной к преобразованию различных сфер жизнедеятельности с учётом её собственных потребностей и меняющихся условий жизни; подготовка молодого человека к самостоятельному продуктивному решению задач на следующих уровнях образования и в социальной деятельности через освоение технологий успешного действия в различных жизненных ситуациях.

Для достижения наших целей мы включаем в общее пространство развития всех участников образовательных отношений.

**Работаем на результат:**

**Выпускник:** ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

**Учитель:** профессионал, владеющий современными, в том числе интерактивными, педагогическими технологиями, организующий различные виды коммуникаций.

**Взаимодействие «ученик» - «учитель» - «родитель»:** партнёрство, сотрудничество, решение коллективных задач.

**Образовательный процесс:** гимназия - весь мир, а педагог помогает выстроить образовательный маршрут.

**Гимназия** - коммуникативная открытая информационно- образовательная среда, система идей, стандартов, моделей сотрудничества.

**В настоящее время гимназия является инновационным учреждением.**

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ**

МБОУ Калачеевская гимназия №1 является общеобразовательным учреждением с углубленным преподавание предметов художественно-эстетического цикла, которое в своей деятельности обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Основное назначение образовательной программы - обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива гимназии и обеспечения преемственности программ по уровням обучения. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового среднего образования и развития ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ученика на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

**Гимназия работает над:**

- обеспечением преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечением доступности получения качественного основного общего образования. Достижением планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявлением и развитием способностей обучающихся.

### **2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

- развивающее обучение;
- коллективная система обучения (КСО);

- технология решения исследовательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские и проектные методы;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- технология «дебаты»;
- технология развития критического мышления;
- лекционно-семинарская система обучения;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- технологии интерактивного и дистанционного обучения;
- кейс-метод

### **2.3. Организация внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС начального и основного общего образования для учащихся 1-9 классов организована внеурочная деятельность до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием, учитывая санитарно-гигиенические нормы к распорядку дня школьников и сочетаются для 1-4 классов с расписанием групп продленного дня.

Внеурочная деятельность обучающихся гимназии осуществляется в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Организация внеурочной деятельности предполагает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности каждого ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в становлении личности школьника.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в 9 видах деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков гимназии. Продолжительность занятия составляет 35-45 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Перечень занятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 2017/2018 у.г.

Направление внеурочной деятельности		Количество часов в год на параллель				Всего	Количество часов в неделю на параллель				Всего
		I	II	III	IV		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная аэробика	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
	Теннис		34	34	34	102		1	1	1	3
	Шахматы	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4

Публичный отчет  
2017-18 учебный год

Духовно-нравственное	Мы все разные, но мы все вместе	66	34			100	1	1			2
	Культура речи - культура поведения	132	136	34		302	4	4	1		9
	Школа вежливых наук			34		34			1		1
	Мир твоей души				34	34				1	1
	Детская риторика				34	34				1	1
Социальное	Мир, в котором я живу	132	136			268	4	4			8
	Безопасная дорога	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
	Хочу всё знать		136			136		4			4
	Юный эколог			136		136			4		4
	Школа «Колокольчик»				102	102				3	3
Общественно-интеллектуальное	ЛЕГО-моделирование		34	34	34	102		1	1	1	3
	Занимательный французский язык	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
	Школа тестовой культуры			34	34	68			1	1	2
	Умники и умницы				102	102				3	3
	Путь к успеху	132	136	136	204	608	4	4	4	6	18
	Информатика для малышей	33		34		67	1		1		2
	Ментальная арифметика	132				132	4				4
	Планета книг		136			136		4			4
	Весёлая грамматика			136		136			4		4
	Занимательная математика	132	136			268	4	4			8
	Мудрые страницы любимых книг			136		136			4		4
Общекультурное	Музыкальная студия «Весёлые нотки»	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
	ИЗО-студия «Волшебная кисточка», «Радужная страна»	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
	Хор «Россияночка»	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
	Оркестр РНИ	2	2	2	2	272	2	2	2	2	8
	Умелые ручки				4	136			4		4

Публичный отчет  
2017-18 учебный год

Направление внеурочной деятельности		Количество часов в год на параллель					Всего	Количество часов в неделю на параллель					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная аэробика	34	34	34	34	34	170	1	1	1	1	1	5
	Футбол			34	34		68			1	1		2
	Шахматы	34	34	34	34	34	170	1	1	1	1	1	5
	Туризм		64	64	64		192		2	2	2		6
Духовно-нравственное	Путь к себе	34					34	1					1
	Библия- зеркало души	34					34	1					1
	Красота спасёт мир			34	34		68			1	1		2
Социальное	НОУ «Эврика»	170	68	68	170		476	5	2	2			9
	Историческое краеведение	68		68	68		204	2		2	2		6
	Разговор о правильном питании	68	68	68			204	2	2	2			6
Общественно-интеллектуальное	Робототехника	34		34			68	1		1			2
	Занимательный французский язык	34					34	1					1
	Изучаем латынь	34					34	1					1
	Победи ошибку		34	34			68		1	1			2
	За страницами учебника математики	68	102	102	102		374	2	3	3	3		11
	Путь к успеху	34	34	34	34	34	170	1	1	1	1	1	5
	Тайны русского языка	105	105	105	105		420	3	3	3	3		12
	Практическая география					34	136	1	1	1	2	1	7
Общесультурное	ИЗО-студия «Волшебная кисточка»	68	34	34	34		170	2	1	1	1		5
	Хор «Россияночка»	34	34	34	34		136	1	1	1	1		4
	Оркестр РНИ	34	34	34	34		136	1	1	1	1		4
	Умелые ручки	68	68	68			204	2	2	2			6
	Танцевальная студия	34	34	34	34	34	170	1	1	1	1	1	5

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования, но может реализовываться через занятия в кружках, творческих коллективах, учреждениях дополнительного образования, через семейное воспитание. Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

**В 2018-2019 учебном году в рамках внеурочной деятельности гимназия планирует:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

#### **2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Оценка качества образования в гимназии осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний ВПР и МИУД)
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в гимназии. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте гимназии), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами гимназии.

**Реализуемые системы обучения, образовательные методы и технологии соответствуют задачам общего образования, формирования общей культуры личности, самостоятельного и креативного мышления. коммуникативной культуры, исследовательских умений, развития компетентностей обучающихся в различных областях наук.**

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Режим работы**

Режим работы гимназии в 2017-2018 учебном году представлен в годовом учебном графике, согласно которому образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. Учебные занятия начинаются в 08.00 часов в одну смену. Продолжительность перемен между уроками определяется с учётом необходимости организации активного отдыха и горячего питания обучающихся и устанавливаются от 10 до 20 минут.

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

В нашем образовательном учреждении созданы хорошие условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. В гимназии оборудованы учебные кабинеты: химии, биологии, математики, физики, 2 лингафонных кабинета. Интерактивных досок -18, , мультимедийных устройств- 31. Оборудованы 2 кабинета информатики, медиацентр, функционируют: гимназическое радио, фотостудия «Позитив». Имеются 2 лаборатории (оценки качества образования и центр для наблюдений и исследований), 3 спортивных зала, актовый зал, зал хореографии, 6 кабинетов для предметов художественно-

эстетического цикла: 2- хоровых, театральный, 2-оркестр РНИ, изобразительного искусства. Инструменты для занятий оркестра РНИ: балалайки (10 ед.), гитары (6 ед.), домры(50 ед.), контрабасы (2 ед.), баяны (10ед.), аккордеон (1 ед.), ксилофон (1 ед.), а также фортепиано -7 (ед.), рояль (1 ед.). Имеются: медицинский кабинет, столовая, библиотека (библиотека оснащена учебной литературой и учебниками на 100%), музей, мастерские для уроков трудового обучения (домоводства, столярная и слесарная мастерские). Территория огорожена забором по периметру. На территории имеется спортивная площадка. Для начальной школы выделено дополнительное помещения по адресу: ул.Пионерская, дом 1, где расположены 15 классов начальной школы, там же имеются столовая, медицинский кабинет, спортивный зал, компьютерный класс.

### 3.3. IT-инфраструктура

На сегодняшний момент в гимназии функционирует около 120 персональных компьютеров, ноутбуков и нетбуков, использующихся в образовательном процессе, что составляет 7 учащихся на одну машину. Для занятий в гимназии приобретены цифровые лаборатории и комплекты робототехники. Все интерактивное оборудование работает в локальной сети. Гимназия подключена к сети Интернет. Работает «Электронный дневник».

### 3.4.Условия для занятий физкультурой и спортом

В гимназии имеются 3 спортивных зала. В спортивных залах имеется необходимый инвентарь, спортивные тренажеры, два теннисных стола. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная для игры в футбол.

### 3.5. Обеспечение безопасности

В гимназии постоянно проводится работа по созданию условий безопасного функционирования образовательного учреждения. Для реализации поставленных задач:

- ✓ установлена тревожная кнопка;
- ✓ гимназия подключена к единой диспетчерской службе - 01;
- ✓ гимназия полностью оснащена средствами пожаротушения;
- ✓ здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами речевого оповещения и управления эвакуацией, имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации по этажам;
- ✓ имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- ✓ в ночное время территория гимназии освещается;
- ✓ по периметру территории гимназии установлено ограждение;
- ✓ своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;
- ✓ заправлены огнетушители;

- ✓ установлены дорожные знаки на проезжей части вблизи гимназии;
- ✓ оборудован современный пешеходный переход напротив гимназии.

Безопасность в гимназии обеспечивается силами охранного предприятия «Варяги». Регулярно проводятся тренировочные эвакуации, дни гражданской обороны. Планово осуществляется техническое обслуживание и предупредительный ремонт системы пожарной сигнализации, оплачиваются услуги по аварийному обслуживанию инженерных и электрических сетей, водоснабжению.

### 3.6. Мониторинг состояния здоровья учащихся

Сравнительный анализ хронических заболеваний учащихся показывает, что в нынешнем учебном году, также как и в предыдущем, наблюдается снижение уровня заболеваний эндокринной и кровеносных систем, инфекционно-паразитарными заболеваниями, однако, увеличивается число заболеваний костно-мышечной системы, глаз.

#### **Распределение детей по физкультурным группам**

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
всего учащихся	641	682	692	706	759	801*	820
Основная	39,7%	45,2%	42,4%	48,5%	35,6%	40,7%	41,4%
Подготовительная	31,1%	30,8%	36,3%	41,6%	51,9%	45,7%	46%
Специальная	28,5%	23,4%	20,9%	9,2%	12%	13,1%	12%
Освобождены	0,7%	0,6%	0,4%	0,7%	0,5%	0,5%	0,6%

### 3.7. Организация горячего питания

В образовательном процессе питание является одним из ведущих условий ускорения восстановительных процессов в организме ребенка и борьбы с утомлением. В 2017-18 учебном году бесплатные завтраки получали 453 учащихся гимназии, 350 и завтраки, и обеды. Молоко по губернаторской программе предоставлялось учащимся 1-9 классов три раза в неделю. Средняя стоимость завтрака -17 руб, обеда -35 руб.

### 3.8. Кадровое обеспечение

Гарантом качественного образования служит профессионализм педагогического коллектива. В гимназии создана крепкая, дружная, опытная команда учителей-профессионалов, преданных своему делу. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует статусу образовательного учреждения и позволяет решать вопросы управления, обучения и развития учащихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

МБОУ Калачеевская гимназия №1 полностью укомплектована

педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана, вакантные ставки отсутствуют.



На 1 сентября 2017-2018 учебного года в гимназии работают:  
Педагогических работников- 62, из них 4-совместителя, библиотекарей -2;  
старших вожатых -2; социальный педагог -1; педагог- психолог -1; учитель-  
логопед -1.

Отличник народного образования – 3,

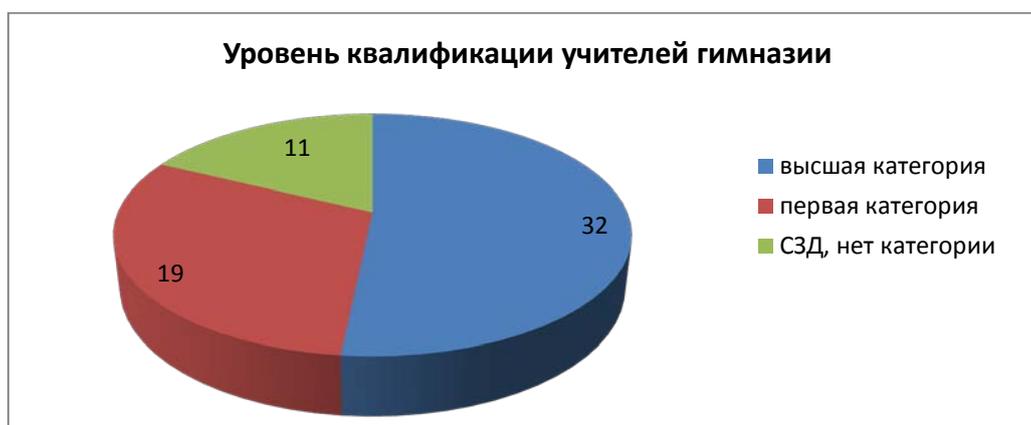
Почетный работник общего образования -5;

15 учителей –эксперты по аттестации учителей на первую и высшую  
квалификационные категории;

1- член организационного комитета областной ассоциации учителей физики;

1-эксперт по проверке заданий ОГЭ.

По итогам аттестации в прошедшем учебном году повысили квалификационную  
категорию 3 учителя, подтвердили -6.



**Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую**

**квалификационные категории, что является положительным фактором её развития.**

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

##### 4.1. Общая оценка состояния учебной работы по итогам 2017-18 учебного года

Из 726 обучающегося во 2-11 классах учебный год окончили на отлично- 114, на «4 и 5»-291 обучающийся. Качество знаний составляет 56%, что на два с процента выше прошлогоднего. Один ученик переведен в следующий класс условно.

##### **Показатели качественной успеваемости учащихся гимназии в динамике**

Показатели	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Всего учащихся	586	595	641	662	682	682	710	759	800	820
Процент учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	52,4%	53,2%	51%	51%	54%	53%	56%	56%	54%	56%
Закончили школу:										
- с медалью « За особые успехи в учении»							4	9	6	13
с золотой медалью	2	2	3	2	1	5				
с серебряной медалью	3	2	2	2	6	4				
аттестат с отличием	5	1	2	6	4	5	4	12	6	3

##### 4.2. Результаты учебной деятельности 9,11 классов

Количество учащихся	Допущенных к аттестации	Успешно прошедших аттестацию
11 классов	45	45
9 классов	64	54

Итоговую аттестацию в 11 классе успешно прошли все 45 выпускников.

Аттестацию по итогам освоения основной образовательной программы успешно прошли 85% обучающихся, 15% будут пересдавать экзамены осенью.

##### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) учащихся 9 классов

Количество учащихся 9-х классов: 64 человека

Допущены до итоговой аттестации: 64 человека

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	8	28	25	3
%	13%	44%	39%	4%

Средний балл: 3.6

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по математике

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	5	33	20	6
%	8%	52%	31%	9%

Средний балл: 3.6

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по литературе

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	0	2	0	0
%	0%	100%	0%	0%

Средний балл: 4

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по английскому языку

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	0	2	1	0
%	0%	67%	33%	0%

Средний балл: 3,6

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по химии

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	2	0	1	0
%	67%	0%	33%	0%

Средний балл: 4.3

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по биологии

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	1	10	2	0
%	67%	0%	33%	0%

Средний балл: 3.9

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по обществознанию

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	1	6	26	4
%	3%	16%	70%	11%

Средний балл: 3.1

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по истории

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	0	2	2	1
%	0%	40%	40%	20%

Средний балл: 3.2

### Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по географии

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	1	7	4	2
%	7%	50%	29%	14%

Средний балл: 3.5

### Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по физике

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	0	5	4	0
%	0%	56%	44%	0%

Средний балл: 3.6

### Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по информатике

отметки	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во	5	9	23	3
%	0%	56%	44%	0%

Средний балл: 3.4

Сводная таблица: средний балл по предметам на итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 классов 2017-2018 учебный год

Предмет	Средний балл	Количество сдающих
Русский язык	3,6	64
Математика	3,6	64
Обществознание	3,1	27
История	3,2	5
География	3,5	14
Физика	3,6	9
Информатика	3,4	40
Литература	4	2
Иностранный язык	3,6	3
Биология	3,9	13
Химия	4,3	3

#### 4.4. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ГВЭ) выпускников 11 класса 2017-2018 учебный год

##### Русский язык (ГВЭ)

- Всего выпускников: 45 человек
- Участвовали: 1 человек

баллы	4
Количество учащихся	1
%	100%

### Математика (ГВЭ)

- Всего выпускников: 45 человек
- Участвовали: 1 человек

баллы	3
Количество учащихся	1
%	100%

### Русский язык

- Всего выпускников: 45 человек
- Участвовали: 44 человека
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (русский язык) – 24 балла

баллы	48-50	50-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество учащихся	3	6	10	9	10	6
%	6%	14%	23%	20%	23%	14%

Средний балл: 74

Высший балл: 96

### Математика (базовая)

- Всего выпускников: 45 человек
- Участвовали: 28 человек

отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество учащихся	14	7	7	0
%	50%	25%	25%	0%

Средний балл: 4,3

### Математика (профильная)

- Всего выпускников: 45 человек
- Участвовали: 28 человек
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (математика профильная) – 27 баллов

баллы	18-26	27-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-100
Количество учащихся	5	2	3	6	4	4	4
%	19%	7%	11%	21%	14%	14%	14%

Средний балл: 47

Высший балл: 76

### Биология

- Всего выпускников: 45 человек
- Участвовали: 9 человек
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (биология) – 36 баллов

баллы	21-35	36-50	51-60	61-70	71-80	81-100
Количество учащихся	4	2	1	2	0	0
%	44%	22%	12%	22%	0%	0%

Средний балл: 42

Высший балл: 66

### Химия

- Всего выпускников: 45 человек
- Участвовали: 5 человек
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (химия) – 36 баллов

баллы	12-35	36-50	51-60	61-70	71-100
Количество учащихся	1	1	2	1	0
%	20%	20%	40%	20%	0%

Средний балл: 44

Высший балл: 62

### Английский язык

- Всего выпускников: 45 человек
- Участвовали: 2 человека
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (английский) – 22 балла

баллы	22-40	41-50	51-60	61-70	71-80
Количество учащихся	0	1	0	0	1
%	0%	50%	0%	0%	50%

Средний балл: 62

Высший балл: 74

### **Обществознание**

- Всего выпускников: 45 человек
- Участвовали: 20 человек
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (обществознание) – 42 балла

баллы	30-41	42-50	51-60	61-70	71-80	81-100
Количество учащихся	3	4	9	1	1	2
%	15%	20%	45%	5%	5%	10%

Средний балл: 56

Высший балл: 85

### **Литература**

- Всего выпускников: 45 человек
- Участвовали: 4 человека
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (литература) – 32 балла

баллы	28-32	41-50	51-60	61-100
Количество учащихся	1	1	1	1
%	25%	25%	25%	25%

Средний балл: 50

Высший балл: 74

### **Физика**

- Всего выпускников: 45 человек
- Участвовали: 17 человек
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (физика) – 36 баллов

баллы	20-35	36-40	41-50	51-60	61-100
Количество учащихся	3	1	5	3	5
%	18%	6%	29%	18%	29%

Средний балл: 51

Высший балл: 78

### **Информатика и ИКТ**

- Всего выпускников: 45 человек
- Участвовали: 2 человека
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (география) – 40 баллов

баллы	32-40	41-50	51-60	61-100
Количество учащихся	0	0	0	2
%	0%	0%	0%	100%

Средний балл: 69

Высший балл: 75

### **История**

- Всего выпускников: 45 человек
- Участвовали: 11 человек
- Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ (история) 29 баллов

баллы	32-40	41-50	51-60	61-100
Количество учащихся	1	4	1	5
%	9%	37%	9%	45%

Средний балл: 55

Высший балл: 93

### **Средний балл ЕГЭ по предметам в динамике**

предмет	2008-09у.г.	2009-10у.г.	2010-11у.г.	2011-12у.г.	2012-13у.г.	2013-14у.г.	2014-15у.г.	2015-16у.г.	2016-17у.г.	2017-18 у.г.
русский язык	61	63	58	61	65	64	67	68	69	74
литература	81	-	61	-	-	-	-	57	47	50
история	77	68	41	63	47	52	46	52	70	55
обществознание	63	64	58	60	61	59	57	53	61	56
математика	47	49	44	43	46	38	46	46	47	47
биология	65	61	56	59	75	72	63	59	53	42
химия	72	63	53	50	68	78	70	49	54	44
физика	54	49	44	48	46	46	55	47	48	51
география	100	63	-	97	-	60	-	-	53	-
английский язык	58	60	53	54	-	54	-	66	-	62
информатика и ИКТ	41	60	-	62	40	40	44	-	-	69

### Средний балл ЕГЭ по предметам в сравнении

предмет	Россия	регион	муниципалитет	гимназия
русский язык	70,9	72	71	74
литература		62	55	50
история	56,9	55	54,2	55
обществознание		53	56,6	56
математика	49,8		45	47
биология		49	49,1	42
химия	60	55	55,8	44
физика		51	52	51
география	56	51	58,5	-
английский язык		66	69	62
информатика и ИКТ	58,5	54	55,7	69

### Распределение предметов по выбору учащихся для сдачи ЕГЭ

Общеобразовательный предмет	Количество учащихся		Процентное отношение	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-2018
Литература	1	4	4%	9%
Русский язык	27	45	100%	100%
Математика (профильный уровень)	20	28	77%	62%
Математика (базовый уровень)	26	28	96%	62%
Обществознание	11	20	41%	44%
Физика	13	17	30%	38%
Химия	3	5	11%	11%
Информатика и ИКТ	-	2	-	4%
Биология	2	9	7%	20%
История	13	11	48%	24%
География	1	-	4%	-
Английский язык	2	2	-	4%
Немецкий язык	0	-	-	-
Французский язык	0	-	-	-

За последние три года показатели успеваемости, качества знаний и степени обученности учащихся старшей школы остаются стабильными и достаточно высокими.

#### 4.5. Определение выпускников

Лучший показатель того что в образовательном учреждении дают хорошее образование- это поступление выпускников 11-х классов в вузы.

**78% процентов выпускников поступили в высшие учебные заведения, 22%- в среднеспециальные учебные заведения, по профилю обучения -100% выпускников, 15 выпускников поступили в ТОП-100 университетов России (Московский Государственный Университет им.Ломоносова, СПбПУ им. Петра Великого, Саратовский государственный университет, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Российский экономический университет им.Плеханова, Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения РФ, Воронежский государственный университет.)**

**Школа успешна тогда, когда успешна судьба её выпускников.**

#### 4.6. Работа с одарёнными детьми

Развитие творческого потенциала личности - одно из приоритетных направлений нашей деятельности. В гимназии сложилась своя система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся, как на уроках так и внеурочное время.

В 2017-2018 учебном году учащиеся гимназии традиционно являлись участниками Всероссийской олимпиады школьников (школьного, муниципального, регионального уровней)

#### Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017 года

- Количество участников

	Математика	Экология	Экономика	МХК	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Право	Обществознание	Биология	Русский язык	Технология	Физика	Химия	История	ОБЖ	Информатика	География	Литература	Физкультура	Астрономия	Итого
МБОУ Калачеевская гимназия №1	10	6	0	0	4	0	0	4	9	7	8	2	10	5	6	4	2	3	6	5	1	92

**- Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

	Математика	Экология	Экономика	МХК	Английский язык	Немецкий язык	Право	Обществознание	Биология	Русский язык	Технология	Физика	Химия	История	ОБЖ	Информатика	География	Литература	Физкультура	Астрономия	Итого
МБОУ Калачеевская гимназия №1	1	2	-	-	3	-	3	2	5	2	1	-	-	2	3	-	-	4	3	-	31

**- Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**Английский язык**

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Образовательное учреждение	Победитель/ призер	Макс. балл	На брано	Учитель
1	Сальникова Эльвира Алексеевна	10	МБОУ Калачеевская гимназия №1	<b>Победитель</b>	60	44	Схоменко Надежда Александровна
2	Махонина Полина Юрьевна	11	МБОУ Калачеевская гимназия №1	<b>Призер</b>	60	34	Пашенко Ирина Владимировна
3	Подшибякин Максим Евгеньевич	9	МБОУ Калачеевская гимназия №1	<b>Призер</b>	60	32	Схоменко Надежда Александровна

**Право**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Образовательное учреждение	Победитель/ призер	Макс. балл	На брано	Учитель
1	Бузуверова Ирина Александровна	10	МБОУ Калачеевская гимназия №1	<b>Призер</b>		43	Дубровина Лидия Александровна
2	Востриков Дмитрий Сергеевич	11	МБОУ Калачеевская гимназия №1	<b>Победитель</b>		49,4	Дубровина Лидия Александровна
3	Письменный Антон Владимирович	11	МБОУ Калачеевская гимназия №1	<b>Призер</b>		43,9	Дубровина Лидия Александровна

**Русский язык**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Образовательное учреждение	Победитель/ призер	Макс. балл	На брано	Учитель
1.	Камынина Наталья Владимировна	10	МБОУ Калачеевская гимназия №1	<b>Победитель</b>		46,5	Салтанова Ольга Ильинична
2.	Востриков Дмитрий Сергеевич	11	МБОУ Калачеевская гимназия №1	<b>Призер</b>		39	Салтанова Ольга Ильинична

**Экология**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Образовательное учреждение	Победитель/ призёр	Макс. балл	На бра но	Учитель
1	Игнатов Илья Владимирович	10	МБОУ Калачеевская гимназия №1	<b>Победитель</b>	34	17,5	Ковалева Наталья Ильинична
2	Стрижаков Дмитрий Дмитриевич	10	МБОУ Калачеевская гимназия №1	<b>Призер</b>	34	17	Ковалева Наталья Ильинична

**Обществознание**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Образовательное учреждение	Победитель/ призёр	Макс. балл	На бра но	Учитель
1	Востриков Дмитрий Сергеевич	11	МБОУ Калачеевская гимназия №1	<b>Победитель</b>	73	39	Калиничев Валерий Иванович
2	Махонина Полина Юрьевна	11	МБОУ Калачеевская гимназия №1	<b>Призер</b>	73	37	Калиничев Валерий Иванович

**Технология (Обслуживающий труд)**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Образовательное учреждение	Победитель/ призёр	Макс. балл	На бра но	Учитель
1	Мищенко Алина Юрьевна	11	МБОУ Калачеевская гимназия №1	<b>Победитель</b>	115	80	Мищенко Татьяна Михайловна

**Технология (Технический труд)**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Образовательное учреждение	Победитель/ призёр	Макс. балл	На бра но	Учитель
1	Тимошилов Валерий Евгеньевич	8	МБОУ Калачеевская гимназия №1	<b>Победитель</b>	115	81	Мищенко Алексей Васильевич

**Математика**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Образовательное учреждение	Победитель/ призёр	Макс. балл	На бра но	Учитель
1	Стещенко Эвелина Александровна	10	МБОУ Калачеевская гимназия №1	<b>Призер</b>	35	17	Скородед Ирина Владимировна

**ОБЖ**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Образовательное учреждение	Победитель/ призёр	Макс. балл	На бра но	Учитель
1	Кругликов Иван Геннадьевич	9	МБОУ Калачеевская гимназия №1	<b>Победитель</b>	200	123	Кузнецов Владимир Анатольевич
2	Андронов Артем Владимирович	9	МБОУ Калачеевская гимназия №1	<b>Призер</b>	200	121	Кузнецов Владимир Анатольевич
3	Кузнецов Александр	10	МБОУ Калачеевская гимназия №1	<b>Победитель</b>	200	124	Кузнецов Владимир

	Владимирович						Анатольевич
--	--------------	--	--	--	--	--	-------------

### История

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Образовательное учреждение	Победитель/призер	Макс. балл	Набрано	Учитель
1	Письменный Антон Владимирович	11	МБОУ Калачеевская гимназия №1	Победитель	93	54	Колесникова Татьяна Эдуардовна
2	Востриков Дмитрий Сергеевич	11	МБОУ Калачеевская гимназия №1	Призер	93	52	Колесникова Татьяна Эдуардовна

### Биология

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Образовательное учреждение	Победитель/призер	Макс. балл	Набрано	Учитель
1	Черноиванова Екатерина Сергеевна	9	МБОУ Калачеевская гимназия №1	Призер	46	29	Ковалева Наталья Ильинична
2	Игнатов Илья Владимирович	10	МБОУ Калачеевская гимназия №1	Призер	46	29	Ковалева Наталья Ильинична
3	Стрижаков Дмитрий Владимирович	10	МБОУ Калачеевская гимназия №1	Призер	46	26	Ковалева Наталья Ильинична
4	Бугровская Валерия Андреевна	11	МБОУ Калачеевская гимназия №1	Победитель	46	36,5	Азарова Ольга Викторовна
5	Александрова Ксения Владимировна	11	МБОУ Калачеевская гимназия №1	Призер	46	31,15	Азарова Ольга Викторовна

### Литература

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Образовательное учреждение	Победитель/призер	Макс. балл	Набрано	Учитель
1	Камынина Наталья Владимировна	10	МБОУ Калачеевская гимназия №1	Победитель	100	88	Салтанова Ольга Ильинична
2	Сальникова Эльвира Алексеевна	10	МБОУ Калачеевская гимназия №1	Призер	100	53	Салтанова Ольга Ильинична
3	Махонина Полина Юрьевна	11	МБОУ Калачеевская гимназия №1	Победитель	100	80	Беляева Елена Николаевна
4	Востриков Дмитрий Сергеевич	11	МБОУ Калачеевская гимназия №1	Призер	100	62	Салтанова Ольга Ильинична

### Физическая культура

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Образовательное учреждение	Победитель/призер	Макс. балл	Набрано	Учитель
1	Киселев Максим Романович	11	МБОУ Калачеевская гимназия №1	Призер	100	64,2	Зотов Владимир Николаевич
2	Башлаев Дмитрий Владимирович	9	МБОУ Калачеевская гимназия №1	Призер	100	59,4	Мостовой Евгений Николаевич
3	Колесник София Михайловна	9	МБОУ Калачеевская гимназия №1	Призер	100	55,3	Мостовой Евгений Николаевич

**-Учащиеся, имеющие лучший результат при отсутствии победителей и призеров**

**История**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Образовательное учреждение	Лучший результат	Макс. балл	На бра но	Учитель
1	Сальникова Эльвира Алексеевна	10	МБОУ Калачеевская гимназия №1	Лучший результат		32,3	Колесникова Татьяна Эдуардовна

**Физика**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Образовательное учреждение	Лучший результат	Макс. балл	На бра но	Учитель
1	Стешенко Эвелина Александровна	10	МБОУ Калачеевская гимназия №1	Лучший результат	50	10	Лаптиев Юрий Николаевич

**Информатика**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Образовательное учреждение	Лучший результат	Макс. балл	На бра но	Учитель
1	Ложенский Никита Алексеевич	11	МБОУ Калачеевская гимназия №1	Лучший результат	100	20	Мозговой Алексей Александрович

- Ученица 10 «а» класса Камынина Наталья стала призёром регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады по двум предметам (русский язык и литература) (учитель Салтанова О.И.)
- Ученик 5 «г» класса Ковалёв Вячеслав - победитель регионального этапа предметной олимпиады для учащихся 5-6 классов по математике (учитель Гребенникова Е.Н.)
- Ученица 6 «а» класса Куцерубова София- призёр регионального этапа предметной олимпиады для учащихся 5-6 классов по математике (учитель Лещенко Л.А.)

- Достижения обучающихся в V111 межрайонной научно-практической конференции учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений «Школьная исследовательская инициатива» за 2017 -2018 у.г.

Название	Уровень	ФИО учащихся	Результат	Учитель
V111 межрайонной научно-практической конференции учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений «Школьная исследовательская инициатива»	межмуниципальный	Лукашева Елена Евгеньевна 10Б	Диплом 2 степени	Дейненкина О.Ф.
V111 межрайонной научно-практической конференции учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений «Школьная исследовательская инициатива»	межмуниципальный	Тригидько Илья Сергеевич, 3А	Лауреат в номинации «Юный исследователь»	Шишкина О.В.
V111 межрайонной научно-практической конференции учащихся муниципальных	межмуниципальный	Евлампиев Савва	Лауреат в номинации	Шишкина О.В.

Публичный отчет  
2017-18 учебный год

общеобразовательных учреждений «Школьная исследовательская инициатива»		Михайлович 3А	«Юный исследователь»	
VIII межрайонной научно-практической конференции учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений «Школьная исследовательская инициатива»	межмуниципальный	Пешков Владислав, 5Б	Диплом 2 степени	Мищенко А.В.
VIII межрайонной научно-практической конференции учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений «Школьная исследовательская инициатива»	межмуниципальный	Колесников Максим 5В	Диплом 2 степени	Мищенко А.В.
VIII межрайонной научно-практической конференции учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений «Школьная исследовательская инициатива»	межмуниципальный	Щеглов Кирилл 7В	Диплом 2 степени	Мищенко А.В.
VIII межрайонной научно-практической конференции учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений «Школьная исследовательская инициатива»	межмуниципальный	Стешенко Виктория 6А	Диплом 2 степени	Мищенко Т. М.
VIII межрайонной научно-практической конференции учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений «Школьная исследовательская инициатива»	межмуниципальный	Мищенко Алина Юрьевна 11А	Диплом 2 степени	Мищенко Т. М.

- Достижения учащихся начальных классов в олимпиадах, конкурсах, проектах

Название	Уровень	ФИО учащихся	Результат	Предмет	Учитель
Районная олимпиада учащихся начальной школы	муниципальный	Харламова Арина Владимировна 4В	призер	Русский язык	Мартыненко Н.Н.
Районная олимпиада учащихся начальной школы	муниципальный	Карабугова Валерия Андреевна 4Б	призер	Русский язык	Котлярова О. П.
Районная олимпиада учащихся начальной школы	муниципальный	Кайдина Диана Александровна 4Б	призер	Русский язык	Котлярова О. П.
Районная олимпиада учащихся начальной школы	муниципальный	Котлярова Елена Викторовна 4В	призер	Математика	Мартыненко Н.Н.
Районная олимпиада учащихся начальной школы	муниципальный	Бугреева Елизавета Сергеевна 4В	призер	Математика	Мартыненко Н.Н.
Районная олимпиада учащихся начальной школы	муниципальный	Хижняков Никита Сергеевич 4А	призер	Окружающий мир	Курлова С.Н.
Районная олимпиада учащихся начальной школы	муниципальный	Будковая Виктория Николаевна 4А	призер	ОПК	Мищенко Т. М.
Районная олимпиада учащихся начальной школы	муниципальный	Кузнецов Денис Сергеевич	призер	ОПК	Мищенко Т. М.

		4Г			
Районная олимпиада учащихся начальной школы	муниципальный	Нестеренко Оксана Евгеньевна 4А	победитель	Русский язык	Курлова С.Н.

- Достижения обучающихся начальных классов в муниципальном конкурсе каллиграфии «Пишу красиво!» за 2017 -2018 у.г.

Название	Уровень	ФИО учащихся	Результат	Учитель
Муниципальный конкурс каллиграфии «Пишу красиво!»	муниципальный	Колотев Никита, 2А	1 место	Самофалова Н.В.
Муниципальный конкурс каллиграфии «Пишу красиво!»	муниципальный	Алмаев Илья, 2Б	2 место	Сидоренко М.И.
Муниципальный конкурс каллиграфии «Пишу красиво!»	муниципальный	Тригидько Илья, 3А	3 место	Шишкина О.В.
Муниципальный конкурс каллиграфии «Пишу красиво!»	муниципальный	Харламова Арина, 4Б	2 место	Мартыненко Н.Н.
Муниципальный конкурс каллиграфии «Пишу красиво!»	муниципальный	Лисова Елизавета, 4А	2 место	Курлова С.Н.

- Достижения обучающихся начальных классов в муниципальном этапе олимпиады для обучающихся начальных классов образовательных организаций , реализующих программы начального общего образования на территории Воронежской области за 2017 -2018 у.г.

Название	Уровень	ФИО учащихся, класс	Результат	Учитель
Муниципальный этап олимпиады для обучающихся начальных классов образовательных организаций , реализующих программы начального общего образования на территории Воронежской области	Онлайн-тестирование	Лунова Алиса Витальевна, 4А	Призер	Курлова С.Н.

**Гимназия в 2017-2018 у.г. стала самым результативным учреждением по количеству победителей и призёров Всероссийской предметной олимпиады школьников на муниципальном уровне. На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми**

**ведётся целенаправленно и эффективно, рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной в воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.**

## **5. Основные направления воспитательной деятельности**

В 2017-2018уч. году воспитательная работа гимназии строилась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г., государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020годы» и региональной программой (план мероприятий «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Воронежской области на 2016-2020годы», концепцией дополнительного образования детей на 2016-2020 годы.

**Целью** воспитательной работы гимназии является совершенствование воспитательной деятельности, осуществляющей социально-педагогическую поддержку становления и развития нравственной, культурной личности, способной реализовать свои знания, умения и потенциал в условиях современного общества.

Для осуществления этой цели ставились **задачи**:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение гимназистов к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создание условий для выстраивания системы воспитания на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности детей через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развитие системы работы с родителями и общественностью

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу классных руководителей, школьной библиотеки, руководителей кружков и секций, старших вожатых, органов детского ученического самоуправления, социально-психологической службы, а также посредством межведомственного взаимодействия с органами внутренних дел, здравоохранения, духовенства.

Воспитательная работа велась по следующим **направлениям**:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое развитие и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- поддержка общественных объединений;
- поддержка семейного воспитания.

### **5.1. Гражданское и патриотическое воспитание.**

В гимназии ведется большая работа по воспитанию в детях чувства патриотизма, гражданской ответственности, развитию социально-значимых ценностей, возрождение русских традиций.

1 сентября, в День знаний, прошел Урок Мира «Россия, устремлённая в будущее» в 1-11 кл.

Учащиеся 9-х классов подготовили общешкольную линейку Памяти для учащихся 5-8 классов «Расстрелянное детство, или трагедия может повториться», которая была посвящена жертвам террористического акта в Беслане.

С 6 октября по 7 ноября гимназисты участвовали в месячнике патриотической работы «Я - патриот своей страны», приуроченном ко Дню народного единства. В рамках реализации месячника состоялись следующие мероприятия: уроки Мужества и тематические классные часы из цикла «Памятные даты России» в 1-11 классах, тематические выставки литературы, фотографий, творческих работ, торжественные линейки, митинги, несение вахт памяти, возложение цветов, акции, музейные уроки, встречи, экскурсии, конкурсы, брейн-ринги, спортивные мероприятия, коллективные просмотры художественных фильмов о ВОВ.

В сентябре-октябре 2017 г. проходил цикл мероприятий, посвященных 100-летию революции. В гимназии проводились: классные часы («Истоки русской революции», «Экскурс в историю событий 100-летней давности», «Октябрьская революция 1917 года. Как это было?», «Наш край в революционных событиях»), выставка книг «К 100-летию революции», просмотр фильма: «Как закалялась сталь». Большой интерес преподавателей и учащихся гимназии и других школ города вызвали исторические чтения «Революция в России 1917 г. Неизбежность и последствия», которые провел профессор ВГУ М.Д. Карпочев.

21 сентября состоялся торжественный сбор «Единый час духовности «Голубь мира» для гимназистов и учащихся 11 класса Калачеевской СОШ №6 в честь Международного Дня Мира. Ко Дню города участники творческих

коллективов гимназии подготовили художественную открытку «С днем рождения, Калач!»

6 октября на Аллее Героев города Калача состоялось торжественное принятие учащихся гимназии в ряды юнармейского отряда «Высота».

Ученики Сальникова Е., Мартыненко А., Шулекина В. заняли 1 место в районном этапе конкурса творческих работ «Символы России и Воронежского края». Шулекина В. – 1-е место в областном этапе конкурса творческих работ «Символы России и Воронежского края»

12 октября, в районный День призывника, гимназисты провожали выпускника гимназии в ряды Российской армии на Аллее героев.

19 октября 2017 г. на традиционном ежегодном Дне гимназии состоялось посвящение первоклассников в гимназисты, торжественное чтение стихов А. С. Пушкина, выставка творчества юных художников и сочинений, выпуск тематических стенгазет «С днем рождения, гимназия!», инсценирование отрывков из сказок А. С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!», «Пушкинский бал»

С 20 октября – по 7 ноября состоялись: Единый классный час для гимназистов 5-8 классов «История праздника», Круглый стол среди учащихся 9-11 классов «Мешает ли национальность дружбе», просмотр художественного фильма «Минин и Пожарский».

В рамках патриотической работы с сентября - по ноябрь 2017 г. прошли встречи учащихся 7-8 кл. гимназии с воинами запаса Калачеевского муниципального района М.В. Гриневым, В.Д. Дудецким, Дудкиным А.Ф., И.М. Гичкиным, А. Н. Злых, М. Д. Кучмасовым у памятных мест и мемориалов в рамках районной Акции «Уроки Мужества»

27.09 -мемориал памяти воинам-интернационалистам. (г. Калач ул. Советская) - 7а класс,

28.09 - памятник летчикам (х. Рыбкин) -7б,

5.10 -въезд в город Калач (памятник)-7в,

20.10 -памятник морякам (с. Заброды)-8а, Музей ВМФ с. Заброды, 8б,  
26.10- Пограничный знак, 8в, улица Советская, 234-8б.

26 октября гимназисты 10-11классов участвовали в традиционной олимпиаде по основам избирательного законодательства и заняли 2 место в районе.

В ноябре был проведен Единый урок по правам человека, в ходе которого гимназисты 1-4 классов стали участниками конкурса рисунков «Я и мои права», для 5 - 6 классов прошел урок о правах ребенка, учащиеся 7 - 8 классов участвовали в деловой игре «Я гражданин России», 9 классы прошли тестирование по основам конституционного строя России, 10-11 классы прослушали видео-обращение Уполномоченного Президента по правам человека Т. П. Москалькова и члена Совета Федерации Л. Н. Бокова

В течение года актив школьного музея вел поисково-исследовательскую работу к 100-летию революции и 100-летию ВЛКСМ, участвовал в районном и

областном конкурсе «Музей и дети» (1 место) и во Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций Российской Федерации в двух номинациях – номинация «Музеи истории детского движения и истории образования» - призер (3 место), номинация «Экскурсовод музея образовательной организации» - дипломант.

К 75-ой годовщине освобождения г. Воронежа от фашистских захватчиков, 10-летию присвоения г. Воронежу почетного звания «Город воинской Славы», Дню защитника Отечества в гимназии прошли мероприятия:

25.01.2018г.- радиолинейка, посвященная 75-годовщине освобождения г. Воронежа от фашистских захватчиков (5-11кл.),

25.01.2018г.-классные часы, беседы с презентацией «День освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков»,

16.02.2018г.-общегимназическое мероприятие в актовом зале «Воронеж-город воинской Славы»,

16.02.2018г. - виртуальную экскурсию в город Воронеж совершили 5-е классы, четвероклассники посетили районный музей и возложили цветы в городском сквере к Мемориалу воинам-калачеевцам, погибшим в Великой Отечественной Войне.

8 февраля учащиеся гимназии приняли участие в районном этапе областного конкурса патриотической песни «Красная гвоздика», в котором А. Письменный (11 класс) занял 1-е место, С. Андриевский и Е. Клевцова заняли второе место. На областном конкурсе «Красная гвоздика» А. Письменный завоевал Гран-при. С 20 по 22 февраля, ко Дню Защитника Отечества, были приурочены встречи с воинами запаса - выпускниками гимназии (7-11кл.), классные часы, беседы «Кто они - наши защитники Отечества?» (1-2кл.), «Маленькие герои большой войны» (3-6кл.), акция «Поздравь ветерана открыткой».

15 февраля гимназия принимала участие в проведении мероприятий, посвященных Дню Памяти россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества.

Юнармейцы Калачеевской гимназии №1 участвовали в митинге, посвященном 29-годовщине вывода советских войск из Афганистана. 15.02. состоялась общешкольная линейка памяти «Солдат войны не выбирает» с приглашением ветеранов- афганцев: А.Н. Азарова, М.И. Лодяного, А.М. Демиденко, Н.В. Макарова, которая закончилась возложением цветов к мемориальной доске А.А. Иванову и концертом, посвященным выводу советских войск из Афганистана «Мы помним».

17.02 стартовал межмуниципальный открытый турнир Калачеевской гимназии №1 по стрельбе из пневматической винтовки в зачет ГТО памяти воина-интернационалиста Иванова А.А.

24 апреля в гимназии проводился Единый урок, посвященный Дню российского парламентаризма. В его рамках состоялся «Парламентский урок» и встреча с депутатами Ю.Н. Лаптиевым, А. С. Буркиным, М. В. Гриневым.

Гимназисты участвовали в Вахте памяти, поздравили выпускников гимназии, находящихся на службе в армии, ветеранов педагогического труда и участников ВОВ с Днем Победы. 8-9 мая участвовали в Вечере зажженных свечей, Всероссийской акции «Бессмертный полк», митинге и возложении венков к некрополю погибшим воинам (территория двора гимназии, улица Пионерская). Стоит отметить ответственное и уважительное отношение учеников гимназии к памяти о войне и истории своей страны и города.

28 мая гимназисты традиционно приняли участие в празднике «День пограничника». Они подарили юбилярам стихи и песни. К юбилею района гимназисты участвовали в конкурсе «Мой край неповторимый».

Таким образом, работа по направлению «Гражданское и патриотическое воспитание» была направлена на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей; развитие правовой и политической культуры, формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее Отчизны.

В рамках **духовного и нравственного воспитания** гимназистов проводились мероприятия, направленные на формирование нравственной позиции; развитие сопереживания и позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях.

С 10 по 15 сентября гимназисты приняли активное участие в районной акции (в рамках областной) «Белый цветок».

21 сентября проводился единый час духовности «Голубь мира», на котором присутствовали учащиеся 5-11 классов. Они почтили героизм и мужество всех тех, кто отдал свою жизнь, защищая мир в ходе военных действий. В поддержку мира под песню И. Дунаевского были выпущены в небо белые бумажные голуби, привязанные к воздушным шарам.

Гимназисты приняли активное участие в районном этапе областной краеведческой конференции «Край родной». 1-е и 2-е места заняли соответственно Камынина Н. (10а) и Бугровская А. (10б)

В День пожилых людей состоялась акция «Открытка ветерану»: учащиеся сами изготовили поздравительные открытки и вручили их ветеранам по месту жительства.

5 октября, в День учителя, гимназисты поздравили ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником: каждому ветерану были вручены цветы и поздравительная открытка. В районном доме культуры для всех учителей состоялся концерт творческих коллективов, чтецов, танцоров и певцов гимназии.

Участие в конкурсе «Край Воронежский Православный» - давняя традиция гимназии. В 2017 – 2018 г. ученицы Бугровская А., Безуглова Д. заняли 3 место в секции «Коллективные работы». А Коновалова А. и Мартыненко А. удостоены благодарности за участие в Епархиальном конкурсе «Таких рождает наша вера» («Духовный подвиг отца Михаила Славгородского»).

Гончарова А. (5а) и Колесникова И. (9а) заняли 1 места в своих возрастных категориях во Вторых Межмуниципальных Рождественских чтениях, а Крючков А. (9в) удостоился 2 места.

На ежегодном Покровском бале учащиеся гимназии заняли, как всегда, почетное 1-е место.

А 14 февраля 2018г. на Пятом Сретенском бале - удостоились 3 места.

Традиционный круглый стол «Возьмёмся за руки, друзья», приуроченный к Международному дню инвалидов, состоялся в актовом зале гимназии. На него были приглашены учащиеся – инвалиды.

С большой радостью дети отмечают День жаворонка, в котором обязательно принимает участие Благочинный нашей епархии священник Евгений Бей. Вместе с детьми и учителем ОПК Мищенко Т. М они пекут жаворонков и угощают ими гимназистов и пожилых людей.

16 февраля в ДК «Юбилейный» состоялся благотворительный вечер «Добро в делах» в пользу детей из малоимущих семей. Гимназисты с большим воодушевлением изготавливали поделки прикладного творчества, кулинарные изделия, деньги от продажи которых были перечислены детям.

С 23 по 27 апреля в гимназии проходила благотворительная акция «Весенняя неделя добра», в ходе которой волонтеры наводили порядок на Аллее Героев и у Мемориала воинам – калачеевцам, погибшим в ВОВ, организовали изготовление поздравительных открыток, посвященных майским праздникам, посадили деревья на территории школьного двора.

## 5.2. Информация о кружках и секциях в МБОУ Калачеевская гимназия №1 на 2017-2018 учебный год (дополнительное образование)

№ п/п	Кол -во час,	Название кружка или секции	Класс	Кол-во уч-ся	Время	Руководитель
<b>Предметные кружки</b>						
1	1	Искусство слова	5 а,б,г	15	Среда 13:20	Тищенко Г.А.
2	1	Рождение слова	5, 6	15	Суббота 10:00	Тищенко Г.А.
3	2	Полиглоты	9 б,в	14	Вторник 14:00-15:30	Схоменко Н.А
<b>Спортивной направленности</b>						
4	2	Шахматы	7,8,9	15	Среда 14:00-16:00	Мостовой Е.Н.
5	4	Баскетбол			Вт-к, Пт-ца 14:00-15:30	Мостовой Е.Н.
6	2	Общая физическая подготовка	5,7,8	15	Суббота 10:30-12:00	Калиничев В.И.

<b>Художественно-эстетической направленности</b>						
7	2	Роспись по дереву	9,8	13+ 17	(9 кл) П-к , Вт 8 кл. 14:00	Бабенко О.И.
8	18	Твор. кол-в оркестр русских народных инструментов	7-11	114	Пн-к 13:20-14:40, Вт. 13:20-14:00, Чт. 14-15:30	Ноженко А.А.
9	18	Твор. кол-в академического хора «Россияночка»	7-11	63	Пн-к 13:20-14:40 Чт. 14-15:30, Сб. 11-13:40	Шульгина В.И.
10	4	Хореографический коллектив «Грация»	8-11	18	Ср,Пт. 17-18:30	Сенченко Е.А.
11	1	Фото-видео «Позитив»	5-11	15	Сб .9:40-10:30	Кузнецов В.А.
<b>Эколого-биологической направленности</b>						
12	2	Школьное лесничество «Дубрава»	10 Б	18	Сб. 10-11:30	Мищенко Т.М
13	1	«Здоровое питание»	5-7	16	Пн-к 13:20	Мищенко Т.М.
<b>Технической направленности</b>						
14	2	Авиамоделирование	6-8	16	Ср. 13:20-15:30	Мищенко А.В.
<b>Культурологические</b>						
15	2	Маска	5-11	15	Сб. 11:40-13:00	Салтанова О.И.
16	1	Культура русского народа	6-10	15	Ср. 13:20-14:00	Колесникова Т.Э.
17	2	Юный журналист	6-11	15	Сб. 10-11:30	Салтанова О.И.
18	1	Школьное радио	5-11	16	Сб. 9-10:00	Салтанова О.И.
<b>Туристско-краеведческой направленности</b>						
19	2	Истоки	7-11	15	Сб. 9:00-10:30	Игнатова И.З.
<b>Военно-патриотической направленности</b>						
20		«Высота»	6-11	15	Сб 15.00-16.30.	Кузнецов В. А.
<b>Социально-педагогической</b>						
21	1	Клуб «Будущий избиратель»	10 А	14	Пн-к 15-15:40	Дубровина Л.А.
22	2	Социум	11 А	20	Сб. 9-10:30	Калиничев В.И.
23	1	Кружок правовых знаний «Подросток»	8	14	Пн-к 13:20-14:00	Колесникова Т.Э.
<b>Естественнонаучной направленности</b>						
-----						

Большое внимание уделялось реализации направления **«Приобщение к культурному наследию»**. Осуществлялась она посредством проведения мероприятий, направленных на развитие чувства прекрасного, творческих

способностей уч-ся, эффективное использование российского культурного (литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического) наследия, развитие музейной педагогики, поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

Были организованы тематические выставки детского творчества: рисунков, плакатов, поделок, фоторабот.

К Дню музыки (1 октября) руководители творческих коллективов В. И. Шульгина, А.А. Ноженко, Т. М. Адамова и учитель музыки Рыжак Н. А. провели для учащихся среднего и старшего звена музыкальную викторину «Знаешь ли ты музыку?». Гимназисты начальных классов отвечали на вопросы конкурса «Угадай мелодию!».

14 октября участники хореографического кружка «Грация» стали победителями епархиального Покровского бала, 25 февраля – межмуниципального Сретенского бала.

19 октября на традиционном ежегодном Дне гимназии состоялось торжественное посвящение первоклассников в гимназисты, чтение стихов А. С. Пушкина, выставка творчества юных художников и сочинений «Гимназия - мой дом...», выпуск тематических стенгазет, инсценирование отрывков из сказок А. С. Пушкина. Вечером этого же дня старшеклассники провели свой, ставший классическим, Пушкинский бал, на котором были показаны отрывки из произведений великого поэта. Бал традиционно открылся полонезом в исполнении учащихся 11 класса, мазурку исполняли 10 классы. Пушкинский вальс танцевал сборный состав 7-11 классов.

Перед осенними каникулами парламент гимназии организовал праздник осени «Очей очарованье», на котором выбирались «Мисс Осень» и «Мистер Листопад».

29 сентября актив гимназического музея под руководством учителя истории Дубровиной Л.А. стал дипломантом Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций РФ в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации», лауреатом, в номинации «Конкурс художественных программ», занял 3 место в номинации «Музеи истории детского движения и истории образования». 7 мая 2018г. экспозиция гимназического музея заняла 2 место в смотре – конкурсе, посвященном 100-летию комсомола.

В течение учебного года учащиеся неоднократно посещали выставочный зал ДК «Юбилейный», где знакомились с творчеством художников-уроженцев Калача и других городов России. Гимназисты - частые гости калачеевского краеведческого музея.

Долгие годы гимназия сотрудничает с районной библиотекой. Наши ученики - желанные гости и участники всех ее мероприятий: встреч с поэтами и писателями, обзоров новинок литературы, Библиотечной ночи.

10 ноября гимназический оркестр русских народных инструментов стал лауреатом 2 степени в областном фестивале творчества «Мир талантов».

7 декабря в Бутурлиновке состоялся межмуниципальный смотр-конкурс «Певучая Россия», в котором наш академический хор «Россияночка» занял 3 место.

В районном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» победителем в своей возрастной номинации стала ученица 11 класса Махонина Полина.

13 апреля академический хор «Россияночка» занял 2-е место в областном конкурсе «Поют дети России».

24 мая гимназия праздновала День славянской письменности и культуры. Он начался радиопередачей, в классах проводились тематические классные часы, в актовом зале учащиеся 6, 8 классов рассказали ученикам 5-9 классов о Кирилле и Мефодии, становлении славянской письменности. Гимназисты приняли участие в епархиальном конкурсе чтецов ко Дню славянской письменности и культуры.

Направление **«Популяризация научных знаний»** решает задачи содействия повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, повышения заинтересованности гимназистов в научных исследованиях.

Проектно – исследовательская деятельность в гимназии начинается уже в начальных классах. Гимназисты активно участвуют в международных, всероссийских, региональных и районных конкурсах и конференциях. Ежегодный День науки и искусства «Гимназическая весна» является своеобразным отчетом о научно-исследовательской работе учащихся.

Учащиеся преподавателя Пащенко И. В. стали победителями в Международном конкурсе иностранных языков «Я - лингвист».

Команда 7-9 классов под руководством Мостового Е.Н. - лауреатом Всероссийской олимпиады по шахматам.

Ученица 9 класса Бугреева А. (учитель Ковалева Н. И.) - победителем очного тура Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке».

Одиннадцатиклассница Лукашева Е. (учитель Дейнекина О. Ф.) награждена дипломом 2-й степени за научную работу, представленную на 8-й межмуниципальной конференции учащихся «Школьная исследовательская инициатива».

Склярова Д. (11кл., учитель Мозговой А. А.) получила диплом 3-й степени за выступление на 33-й конференции научного общества учащихся ВГУ.

Гимназисты ежегодно активно участвуют в конкурсе «Самый грамотный». В 2017г. Камынина Н.(10кл.) заняла 1 место в районном этапе конкурса, Востриков Д. (11кл.) - 3 место.

Дипломы 1-й и 2-й степени за успешное выступление на 2-м межмуниципальном фестивале - конкурсе знатоков и любителей иностранных

языков «Диалог» на секции «Стихотворное произведение» получили соответственно Михайлова С. и Колесникова И.

Гимназисты приняли активное участие в районном этапе областной краеведческой конференции «Край родной». 1-е и 2-е места заняли соответственно Камынина Н. (10а) и Бугровская А.(10б)

Ученица 10 класса Камынина Н. стала победителем (диплом 1 степени) Олимпиады «Высшая проба», проводимой Высшей школой экономики в Москве и победителем конкурса рецензий «Моё любимое кино» в Санкт-Петербурге (Университет кино и телевидения)

Для реализации направления **«Физическое развитие и формирование культуры здоровья»** ведется активная спортивно-оздоровительная работа, направленная на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью, мотивации к ведению здорового образа жизни. Используются возможности уроков физической культуры, ведется профилактика алкогольной и табачной зависимости, проводятся физкультминутки, подвижные перемены, спортивно - оздоровительные мероприятия «Веселые старты», оздоровительные экскурсии. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Ежеквартально проводится «День Здоровья». Популярностью пользуется шахматный кружок. Его участники ежегодно занимают в районных соревнованиях первые места. Даже на переменах дети с удовольствием играют в шахматы в рекреациях. Во Всероссийской он-лайн олимпиаде по шахматам в центральном федеральном округе в группе «В» третье место заняла команда МБОУ Калачеевская гимназия №1.

Систематически выпускаются санбюллетени, посвященные пропаганде охраны здоровья, предупреждению опасных заболеваний и вредных привычек.

В течение учебного года проводится медицинский осмотр учащихся, оценивается физическое развитие детей, определяется группа здоровья, физкультурная группа. Результаты доводятся до сведения родителей.

Туристический кружок «41-й меридиан» является гордостью гимназии. Юные туристы участвовали в этом году в областных, межмуниципальных и районных соревнованиях. В 2017-2018 уч.году они стали участниками 13-ти соревнований разного уровня.

Спортивные команды гимназии занимают призовые места в соревнованиях разного уровня: в районных соревнованиях по волейболу, кроссу, футболу, четырехборью, соревнованиях по шахматам, баскетболу, стрельбе в зачет Круглогодичной Спартакиады общеобразовательных учреждений 2017-2018г. и другим видам спорта. (См. «Участие МБОУ Калачеевская гимназия в конкурсах»).

Гимназисты активно участвовали в Зональных соревнованиях 3-й Спартакиады Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО: Шевцова Е., Куликова Д., Бугровская А., Крапивкина В. заняли 1-е место.

5 мая 2018г. Котлярова Е.(4 класс) заняла 1 место в соревнованиях «Кубок Воронежской области на призы президента ВОО «Федерация по плаванию».

В течение года велась большая работа по пропаганде здорового образа жизни и приобщению учащихся к сдаче норм комплекса ГТО: проводились беседы, классные часы, посвященные истории спорта, активной гражданской позиции по отношению к собственному здоровью.

В течение года в гимназии систематически проводятся Уроки безопасности, активно работает Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни. Социальный педагог организовала консультативную помощь родителям на дому, посещение семей, нуждающихся в особом контроле.

Гимназия активно взаимодействует с учреждениями, занимающимися профилактической работой. Систематически проводятся встречи и беседы с инспекторами ОДН ОМВД, врачом-наркологом, районным педиатром, работниками правоохранительных органов.

Система трудового воспитания в МБОУ Калачеевская гимназия №1 ставит своей целью воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно; содействие профессиональному самоопределению.

Трудовые навыки гимназисты начинают получать в начальных классах на уроках технологии, во время дежурств в классе. Затем дети подключаются к дежурству в столовой и рекреациях.

Классные руководители проводят классные часы, посвященные выбору профессии, встречи с ветеранами труда и людьми интересных профессий. С помощью «Центра по трудоустройству» многие ученики находят себе работу на лето. Активно действует школьное лесничество «Дубрава». Ежегодно осенью гимназисты собирают семена, а весной на территории питомника лесхоза высаживают саженцы.

В рамках направления **«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»** в 2017-2018 году были организованы следующие мероприятия: уборка школьного двора, участие в городских и всероссийских субботниках, посадка деревьев на территории парка Победы, школьного двора, уход за цветами на клумбах и в здании гимназии, встречи с преподавателями и студентами ВГТУ, ВГПУ, ВГУ, Международного института компьютерных технологий, Лесотехнического университета, ВЭПИ, Военно-воздушной академии им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, Россошанского строительного техникума, Верхнеозерского сельскохозяйственного техникума. В течение года одиннадцатиклассники побывали на Дне открытых дверей в ВГМУ им. Бурденко, ВГТУ, ВГАУ, Павловском педагогическом колледже. Юноши, желающие связать свою судьбу с МЧС, посетили пожарную часть.

В рамках профориентирования 1 сентября для старшеклассников транслировался на портале «ПроеКТОриЯ» онлайн-урок «Будущие интеллектуальные лидеры России». С 8.02.2018г. по 15.03 2018г. учащиеся 9-11 классов приняли участие в серии всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации с участием руководителей научных центров, ректоров ключевых вузов, представителей ведущих работодателей страны. С 16 по 22 апреля гимназия примкнула к Всероссийской акции «Неделя без турникетов», целью которой было формирование системы ранней профориентации подростков и молодежи, знакомство школьников и их родителей с работой предприятий, расположенных в нашем регионе.

Гимназисты посетили ОП «Универсал Агро», встретились с главным инженером предприятия, который рассказал об истории «Универсал Агро» и профессиях, востребованных на нем.

Задачами **экологического воспитания** в гимназии было развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умения и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе.

Каждый год гимназисты участвуют в акции «Чистый берег». В этом учебном году она проходила с 11 по 28 сентября. Мы заняли в ней 1-е место. В этом же году к ней присоединилась акция «Город тюльпанов», в ходе которой учащиеся 9-ых кл. посадили собранные ими луковицы тюльпанов у стены городского кладбища.

С 10.11 по 20.11 в рамках акции «Декада сбора вторичных материальных ресурсов» гимназисты сдали 1800 кг. макулатуры.

Как всегда очень активно прошел районный конкурс кормушек в рамках областной акции «Покорми птиц зимой».

В декабре учителя изобразительного искусства подготовили своих учеников к участию в районном конкурсе социальной рекламы «Сохраним природу окружающей среды».

11 октября учащиеся 9-х классов заготавливали желуди в урочище «Закалачское».

В декабре 2017г. учащиеся гимназии участвовали в межмуниципальной интеллектуально - познавательной игре «Брейн –ринг» , посвященной Году Экологии. Гимназисты 8 кл Дудецкий А. и Бурдюг Е. заняли 1 место в областном конкурсе «Подрост – 2017» в номинации «Экология лесных растений». В декабре 2017 г. в ДК «Юбилейный» состоялось закрытие Года Экологии и гимназисты отчитались о своей работе: подготовили оригинальную и запоминающуюся выставку своих изделий. В рамках областной экологической акции «Час Земли» были проведены: викторина «Что я знаю об электроэнергии?» (1-2 классы), беседа «Экономь электроэнергию» (3-4кл.), радиопередача «Электроэнергия в жизни человека» (5-11 кл.).

В рамках областной природоохранительной акции «Первоцвет» была проведена экологическая игра «Изучаем первоцветы». Учащиеся узнали, чем интересны первоцветы и почему запрещен массовый сбор раннецветущих растений, занесенных в Красные книги. В среднем звене были проведены лекции, беседы, классные часы на тему «Берегите первоцветы». Гимназисты 10-х классов изготовили информационные бюллетени о первоцветах.

Учителя биологии провели экологические уроки, для учащихся среднего звена старшеклассники провели виртуальную экскурсию «Есть на свете цветов небывалый».

Учащиеся 8-х классов провели исследование ландшафтного комплекса «Комовские дачи» и обнаружили 10 растений, занесенных в Красную книгу.

Проводимые мероприятия способствовали формированию у учащихся гражданской ответственности за судьбу Земли, бережному отношению к родной земле, воспитанию чувства ответственности за состояние ее природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования.

Направление **«Поддержка общественных объединений»** реализуется через деятельность детской республики «Росток», волонтеров, отряда юнармейцев «Высота»

В течение 2017-2018 уч.года членами детской республики «Росток» и волонтерами проводились мероприятия в рамках социальной, культурно-массовой работы и пропаганды здорового образа жизни. Для достижения поставленных целей и задач использовались следующие формы работы:

-участие в городских, районных и всероссийских акциях («Чистый берег», «Город тюльпанов» «Покорми птиц зимой!», «Скворушка», « Час Земли», «Поздравь ветерана», «Письмо солдату», «Вечер зажженных свечей», «Бессмертный полк»», «Белый цветок», «Посади дерево», «Голубь мира»);

-участие в социальных проектах («Спасибо деду за Победу», «Листая страницы истории»);

-участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам, (концерты, посвященные Дню города, Дню пожилых людей, Дню учителя, Дню народного единства, Дню Матери, ко Дню Победы и др., вечера «Пушкинский бал», «Очей очарованье», круглые столы, встречи с интересными людьми, встречи выпускников гимназии разных лет),

- участие в конкурсах («Лидер 21 века», «Волонтером быть здорово!»).

6 октября в торжественной обстановке на Аллее Героев гимназисты стали юнармейцами. В течение года они выполняли ответственную обязанность несения Почетного караула и Вахты Памяти у мемориальных мест родного города. 26 мая отряд «Высота» пополнил свои ряды еще 5-ю юнармейцами.

А на первом Всероссийском молодежном патриотическом форуме «Я-Юнармия» в Москве чести представления Воронежской области удостоился отряд юнармейцев Калачеевской гимназии №1.

В Едином Дне дублера приняли участие Котолевский М. (Глава администрации района), Тарасенко Н.(Глава администрации района), Махонина П.(мэр города), Камынина Н. (руководитель отдела по образованию), Востриков Д. (начальник управления сельского хозяйства).

14 февраля состоялось открытие Года волонтера. Волонтерский отряд гимназии «Сила добра» представил на нем презентацию своей программы.

Волонтеры оказывали помощь ветеранам, вместе с «Октябрятами», «Робинзонами» и «Старшекласниками», ухаживали за памятником воинам-афганцам, за мемориалом воинам в городском парке, на территории гимназического двора (ул. Пионерская,1).

К столетию ВЛКСМ президент с парламентом, активом гимназии продолжили сбор материала по истории комсомола гимназии, организовали встречу с делегатом съезда ВЛКСМ А. А, Крайновой, встречи с ветеранами – комсомольцами.

Гимназисты участвовали в марафоне добрых дел «Добрый путь Рождества»: своими руками приготовили подарки пожилым людям, детям-инвалидам, опекаемым детям, послали письма солдатам - выпускникам гимназии.

Ежегодно ко дню детских организаций подводятся итоги конкурсов на звание «Ученик года», «Спортсмен года», «Самый спортивный класс», «Класс года».

### **5.3. Направление «Поддержка семейного воспитания»**

Говоря о реализации данного направления, целью которого является создание условий для расширения участия семьи в воспитательной работе гимназии, создание условий для просвещения и консультирования родителей по вопросам семейного воспитания, следует отметить, что в 2017-2018 учебном году родительская общественность принимала активное участие как в жизни классов, так и в жизни гимназии в целом.

Классными руководителями, Советом профилактики, социально-психологической службой и школьным инспектором ПДН проводилась комплексная работа с семьями «группы риска».

Для родителей были организованы лектории, индивидуальные консультации психолога и социолога, логопеда. Родители привлекались к участию во внеклассных мероприятиях, конкурсах городских, районных.

Классные руководители строят свою работу с родителями на основе доверия и взаимопонимания, используют эффективные формы работы: родительские собрания, пресс-конференции, лектории, диспуты, дискуссии, круглые столы, праздники. Всё это активизирует сотрудничество семьи и школы.

15 мая 2018г. в гимназии проводился Международный день семьи. Каждый ребенок приготовил открытку для родителей, бабушек и дедушек, среди родителей проведено анкетирование, занятие с элементами тренинга (психолог). Учащиеся вместе с родителями приняли участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»: посетили калачеевскую пещеру, Учащиеся 2,3,4-х классов вместе с родителями высаживали цветы на школьных клумбах. Творческие коллективы гимназии дали концерт для детей, родителей и учителей.

Помимо работы с родителями, велась и работа с детьми. В каждом классе в течение всего учебного года проводились беседы и классные часы, направленные на укрепление семейных традиций, воспитание уважительного отношения к старшим и младшим членам семьи. Ко Дню пожилых людей, Дню матери, Новому году, Рождеству, 23 февраля, 8 марта, Международному Дню семьи ребята готовили праздники в кругу семьи, в классе, общегимназические. Делали своими руками подарки, открытки. Родители, бабушки и дедушки были постоянными гостями на многих общегимназических и классных праздниках.

Под пристальным вниманием социального педагога находятся учащиеся, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей.

#### **5.4. Работа социально-психологической службы в 2017-2018 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:**

- Профилактическая работа.
- Учебная работа с учащимися и родителями.
- Тематическая работа с классными руководителями.
- Диагностическая работа.

В сентябре 2017года после утверждения директором гимназии плана работы социального педагога было проведено анкетирование классных руководителей с целью уточнения категории учащихся:

1. Опекать дети – сентябрь – 5, январь – 5, июнь – 4 (Мирошниченко А. усыновлен)
2. Дети – инвалиды – сентябрь – 4, январь - 4, июнь – 4
3. Дети из многодетных семей – 91
4. Дети из малообеспеченных семей – 62
5. Дети из неполных семей - 156
6. Учащиеся, стоящие на внутригимназическом контроле – сентябрь – 4, январь -6, июнь -5

7. Учащиеся, стоящие на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав - сентябрь – 2, январь – 4, июнь – 3, ОДН МВД – сентябрь – 3, январь – 6, июнь - 5
8. Семьи «социального риска» - сентябрь – 4, январь – 4, июнь - 3
9. Учащиеся, получающие льготное питание (завтраки):  
- начальные классы, среднее и старшее звено – 820.

В течение учебного года достигнуты следующие цели и задачи:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
2. Становление личности в открытой социальной среде, интеграция детей в обществе.
3. Диагностика проблем учащихся гимназии.
4. Создание психологического комфорта и безопасности детей в гимназии, семье, микрорайоне.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
6. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в котором развиваются дети, установление затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий детей, проживающих в семьях группы риска.
8. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
9. Развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны.
10. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

В соответствии с разработанными программами «Здоровый дух – достояние мудрых», планом работы Совета профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений школьников, планом работы наркологического поста, планом работы социального педагога были проведены встречи со специалистами, беседы для учащихся, классные часы – диспуты, где учащиеся знакомили с их правами и обязанностями; консультации, выпуск памяток для родителей.

Все мероприятия, проводимые по плану работы были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни. Социальным педагогом, отвечающим за профилактическую работу, была организована консультативная помощь родителям на дому, посещение семей, нуждающихся в особом контроле.

#### **5.5. Профилактическая работа**

1. В течение учебного года велась работа по привлечению учащихся к кружковой работе.
2. Проводились тренинги, беседы, дискуссии по профилактике ПАВ.

3. Организован просмотр видео – фильмов о вреде алкоголя, наркотиков, табакокурения среди обучающихся среднего и старшего звена.
4. Были организованы встречи с сотрудниками ЦРБ: врачом – наркологом.
5. В течение года – проведение учебных занятий с использованием учебных пособий Я.В.Соколова «Наш выбор: здоровый образ жизни», «Гражданин России: наши права и свободы», беседы, направленные на профилактику экстремистских проявлений.
6. Ежеквартально и по мере необходимости проводились заседания Совета профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений совместно с членами парламента гимназии, членами наркопоста.
7. Ежеквартально социальный педагог сдаёт отчёт о проводимых мероприятиях с учащимися, состоящими на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с целью недопущения повторных правонарушений в отдел МВД России по Калачеевскому району и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.
8. Каждый месяц в рамках районных межведомственных профилактических акций «Здоровье», «Каникулы», «Подросток», «Семья» и по мере необходимости у учащихся, стоящих на различных видах учёта обследуются жилищно-бытовые условия, оформляются акты ж.-б. условий.
9. Неблагополучные семьи («социального риска») не только обследуются, с ними проводятся педконсилиумы с целью разобраться в психотравмирующей ситуации.
10. В целях контроля и предотвращения повторных правонарушений учащиеся, состоящие на различных видах учёта, в течение учебного года были вовлечены в различные виды внеурочной деятельности (кружки, секции), для них классными руководителями и социальным педагогом в соответствии с программой «Боремся вместе» составлены индивидуальные планы профилактической работы, на период летних каникул обучающимся организован отдых в пришкольном лагере «Солнышко», трудоустройство через КУВО УСЗН Калачеевского района
11. Организовано трудоустройство через КУВО УСЗН Калачеевского района 25 уч-ся.
12. Организация в школьной библиотеке выставок периодических изданий по проблемам наркотиков, оформление стенда «Наркопост гимназии», проведение конкурсов рисунков и бесед позволили привлечь к проблемам наркомании, алкоголизма, табакокурения внимание всех учащихся, независимо от возраста.

## **5.6. Диагностическая работа**

1. Психологическое тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и др. токсических веществ.

2. Анкетирование учащихся 9-11 классов с целью выявления учащихся, разделяющих радикальные взгляды.
3. Тестирование обучающихся 7-11 классов по вопросам профилактики агрессивного поведения детей и подростков (опросник Басса – Дарки).

### **5.7. Работа с родителями**

1. Общегимназическое родительское собрание «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактической работы» (06.09.17):
  - Безопасный маршрут;
  - Профилактика детского травматизма;
  - Проведение социально-психологического тестирования на предмет немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ.
2. Общегимназическое родительское собрание «Родительский запрет: вред или польза?» (16.11.17):
  - Здоровье вашего ребенка;
  - Безопасность школьника в социуме;
  - Нахождение ребенка в школе полного дня.
3. Родительское собрание «Безопасность сети Интернет» (29.01.18):
  - Как формировать потребность в здоровом образе жизни;
  - О безопасности учащихся в школе, дома и в сети Интернет;
  - Участие родителей в вебинарах Онлайн – студии: территория детства.
4. Родительское собрание «Воспитание ребенка и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (18.05.18):
  - Гармония общения как залог психологического здоровья ребенка;
  - Безопасность в социальных сетях;
  - Взрослые и дети: как понять друг друга.;
  - \_ О рисках детской смертности;
  - «Доверяем вместе» в рамках областной акции «Скажи детскому телефону доверия – ДА!»;
  - Профилактика ДДТТ и техника безопасности в период летних каникул.
  - Современные подходы и эффективные профилактики ВИЧ-инфекций.
5. Посещение семей учащихся группы риска с целью изучения климата семьи.
6. Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания.
7. Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога.

8. Психолого - педагогическое консультирование для родителей по темам: «Проблемы детей и родителей», «Как достичь взаимопонимания с ребёнком», «Помощь трудному подростку».
9. Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни гимназии с целью положительного влияния на подростков.
10. Психологическая поддержка семье со стороны психолога, социального педагога.
11. Социальная поддержка семей «группы риска», замещающих семей учащихся, находящихся под опекой (помощь в организации летнего отдыха, внеурочной занятости).

Здоровый образ жизни, к которому приобщают ученика в гимназии, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому в гимназии организовано тесное сотрудничество с родителями обучающихся, жителями микрорайона. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся. К категории неблагополучных относится 4 семьи. Причины неблагополучия в том, что родители злоупотребляют спиртными напитками, нет надлежащего контроля со стороны родителей за воспитанием детей. С вышеуказанными категориями учащихся и их родителями проводится систематическая работа. Классные руководители, социальный педагог посещает данные семьи, осуществляется контроль внеурочной деятельности и занятости детей в каникулярное время. Проводятся общегимназические родительские собрания по пропаганде ЗОЖ с участием медицинских работников и индивидуальные беседы и консультации с родителями. Вопросы по профилактике асоциального поведения учащихся рассматриваются на педагогических советах и административных совещаниях.

### **5.8. Мероприятия общей специализированной направленности по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни**

Вся учебная программа гимназии дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин (ОБЖ, биология, химия). На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние вредных привычек на здоровье и быт человека. Классные руководители провели тематические классные часы «Мы за здоровый образ жизни», «Влияние вредных привычек на здоровье человека». Ежегодно в сентябре проводится День здоровья. В гимназии разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. Гимназисты — постоянные участники районных, областных спортивных состязаний. Работают спортивные секции. Учителя начальных классов проводят подвижные игры на свежем воздухе. Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность. С этой целью большое значение мы уделяем развитию сети дополнительного образования.

### **5.9. Тематическая работа с классными руководителями**

Семинары: «Культура здорового и безопасного образа жизни», «Актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирование культуры безопасного образа жизни подростков и молодежи», «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка», «Формирование жизнестойкости у несовершеннолетних и навыков совладания с трудными жизненными ситуациями», «Микроклимат классного коллектива», «Формирование у учащихся бесконфликтного общения», «Психологическая помощь детям «группы риска», «Работа с семьей по профилактике детско-подростковых рисков» «Социально-психологические аспекты интернет-зависимости и ее профилактика».

### **5.10. Взаимодействие с учреждениями, занимающимися профилактической работой**

1. Составление рекомендаций по работе с детьми группы риска (инспектор ОДН ОМВД, социальный педагог, педагог-психолог).

2. Беседа инспектора ОДН ОМВД Кол В.Н. «Административная ответственность несовершеннолетних с обучающимися 8-11 классов (разъяснение штрафных санкций по ст.20.20 ч.1 и 20.21 КоАП, ст.6.24 ч.1, 20.1)» (29.09.17).

3. Беседа инспектора ОДН ОМВД Кол В.Н. и социального педагога гимназии с обучающимися 6-8 классов «Административная ответственность несовершеннолетних и их законных представителей за употребление нецензурной лексики в общественных местах» (02.10.17).

4. Беседа инспектора ОДН ОМВД с учащимися 9-х классов «Виды правонарушений. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (30.01.18).

5. Беседа социального педагога и инспектора ОДН ОМВД с учащимися 8-х классов «Преступление и подросток» (07.02.18).

6. Беседа социального педагога и инспектора ОДН ОМВД с учащимися 6-х классов «Виды правонарушений» (12.02.18).

7. Лекция инспектора НДН ЛПП ст. Таловая «Правила безопасности граждан на железной дороге» с просмотром фильма ОАО РЖД для учащихся 9-11 классов (15.02.18).

8. Беседа социального педагога и инспектора ОДН ОМВД Кол В.Н. с учащимися 9, 11 классов «Точка невозврата» (12.04.18).

9. Беседа социального педагога и инспектора ОДН ОМВД Кол В.Н. с учащимися 7-8 классов «Алкоголь – шаг к преступлению» (12.04.18).

10. Круглый стол «Проблемы наркомании в молодежной среде» для учащихся 9-11 классов с участием врача-нарколога МБУЗ «Калачеевская ЦРБ» В.М.Цареградской (19.04.18).

11.Беседа врача-нарколога МБУЗ «Калачеевская ЦРБ» В.М. Цареградской с учащимися 7-8 классов «Спайсы – это смертельно» (19.04.18).

12.Круглый стол «Профилактика экстремизма, терроризма и межнациональной розни в молодежной среде» (сотрудники ОДН ОМВД, сотрудники МБУ «Отдел по физической культуре, спорту и работе с молодежью») (23.04.18).

13.Беседа старшего инспектора ОДН ОМВД России по Калачеевскому району Н.В.Безручко с учащимися 9-11 классов (21.05.18).

14.Беседа врача-нарколога МБУЗ «Калачеевская ЦРБ» В.М.Цареградской с учащимися 7-8 классов «Что такое здоровый образ жизни?» (23.05.18).

15.Беседа инспектора ОДН ОМВД Кол В.Н. с воспитанниками пришкольного лагеря «Солнышко» «Соблюдение правил дорожного движения» (02.06.18).

16.Беседа инспектора ОДН ОМВД Кол В.Н. с воспитанниками пришкольного лагеря «Солнышко» «Правила поведения в общественных местах на период отдыха в пришкольном лагере и во время летних каникул» (13.06.18).

17. Беседа инспектора ОДН ОМВД Кол В.Н. с педагогическими работниками пришкольного лагеря «Солнышко» «Профилактика детского травматизма» (15.06.18).

Цикл бесед по профилактике экстремизма и терроризма для уч-ся старших классов (инспектор ОДН ОМВД).

Цикл профилактических бесед на знание правил дорожного движения (инспектор дорожного движения).

Профилактическая работа на следующий учебный год будет ориентирована на следующие цели:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей «группы риска», формирование у них навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в гимназии, сохранения семейных ценностей по формированию здорового образа жизни.
2. Формирование личностных нравственных качеств у учащихся.
3. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, соблюдение прав.

Комплекс социально-профилактических мер, направленный на защиту прав и интересов детей из неблагополучных семей и оказания им комплексной помощи:

1. Тесное взаимодействие с семьёй.
2. Сотворчество педагогов и детей.
3. Развитие детской инициативы.
4. Способность педагогов к неформальному общению.
5. Создание у ребёнка ситуации успеха в решении вопросов физического и нравственного совершенствования.
6. Формирование у детей «группы риска» потребности в здоровом образе жизни.
7. Совместное участие в мероприятиях детей, педагогов и родителей.
8. Межведомственное взаимодействие.

### 5.11. Проблематика обращений к психологу детей:

№	Проблема	Количество человек	Возраст	Кол - во консультаций	
				Первичных	Повторных
1.	Взаимоотношения со сверстниками	6	12-15	6	3
2.	Профориентация	4	15-17	4	3
3.	Поведенческие проблемы	6	15,16	6	4
4.	Обучение/успеваемость	34	8-17	34	12

ИТОГО: 4 проблематики индивидуальных обращений, 54 учащихся в возрасте 8-17 лет, 55-первичных консультаций, 22-вторичных.

### 5.12. Проблематика обращений к психологу родителей:

№	Проблема	Количество человек	Возраст	Кол - во консультаций	
				Первичных	Повторных
1	Обучение успеваемость	11	7-15	11	5
2	Индивидуально-личностные качества ребенка	8	14-17	8	2

ИТОГО: 2 проблематики обращения родителей. 19 первичных консультаций с детьми, 7-вторичных.

### 5.13. Проблематика обращений к психологу педагогов:

№	Проблема	Количество человек	Возраст	Кол - во консультаций	
				Первичных	Повторных
1.	Поведение на уроках	9	8,9, 11-15	9	6
2.	Взаимоотношения с педагогом	5	10,12-14, ,16	5	2
3.	Успеваемость	5	9-10, 13-15	5	4

ИТОГО: 3 темы для обращения педагогов о 19 учащихся в возрасте от 9 до 16 лет. 19 первичных консультаций, 12 - вторичных.

### 5.14. Диагностическая работа

Адаптация 1х классов	Учащиеся 1х классов	Сентябрь	Охват: учащиеся первых классов. Диагностика была проведена посредством методики «Рисунок школы», «Рисунок человека», анкетирования учителей, диагностики мотивации. Были
----------------------	---------------------	----------	--

			выявлены 9 детей с проблемами в адаптации. С такими детьми были проведены дополнительные диагностические и коррекционные мероприятия, направленные на адаптацию и повышение комфортности ребенка в школе
Социально-психологическое тестирование	Учащиеся 7-11 классов	сентябрь	Охват: 182 обучающихся
Адаптация 5х классов	Учащиеся 5х классов	Октябрь	Диагностика была с учащимися 5-х классов, учащимися посредством методики «Диагностика адаптации», бесед с учителями и социальным педагогом. Выявлены 2 человек с девиантным поведением, с ними проведена диагностическая и коррекционная работа. У 3 учащихся проблемы с адаптацией.
Психологическая готовность дошкольников	Дошкольники 6-7 лет	Май	12 детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению, 60 имеют средний уровень готовности, и 8 детей – с низким уровнем готовности.
Предпрофильная и профессиональная ориентация 9х классов	9 класс	В течении года	С помощью методик определялись профессиональные склонности учащихся 9 классов, а также их склонности к определённым школьным предметам. По итогам диагностики информация о подходящих профессиях предоставлялись ученикам.
Тестирование уровня агрессивности	7-11 классы	апрель	Тестирование Баса-Дарки на выявление высокого уровня агрессивности обучающихся. Выявлено 2 ребенка с высоким уровнем агрессивности.
Диагностика уровня школьной тревожности	5-7 классы	апрель-май	Диагностика уровня школьной тревожности по методике Филлипса

### 5.15. Коррекционно-развивающая работа

Адаптация первоклассников к обучению в школе	Октябрь — апрель	Занятия проводились с детьми с неполной адаптацией и дезадаптацией, а также с испытывающими проблемы в обучении.
--	------------------	--

		Проводились групповые занятия, направленные на сплочение коллектива и обучению самоконтролю. Детям предлагались занимательные задания для развития интереса к учёбе.
Адаптация 5классников к обучению в среднем звене	Ноябрь-декабрь	С ребятами, которые показали высокие баллы по тревожности, были проведены беседы, обучение методам снижения напряжения. Также были проведены групповые занятия на сплочение.
Помощь учащимся в трудной жизненной ситуации	Октябрь — апрель	Занятия направлены на повышение эмоционального благополучия учащихся, адаптацию.
Снятие напряжения, стресса, тревожности и агрессии.	В течении года	Занятия проводились в сенсорной комнате с использованием оборудования и практические занятия на приобретение навыков релаксации – дыхательные техники, аутотренинг.
Коррекционно-развивающая работа с детьми С ОВЗ	сентябрь-май	Занятия проводились в сенсорной комнате и кабинете психолога, направлены на оптимизацию их интеллектуальной деятельности за счет стимуляции психических процессов.

### 5.16. Психопрофилактика

Психологические занятия с элементами тренинга	"Молодежь выбирает здоровье"
Акция	«СПИД – не спит!»
Игра	Интеграция отверженных
Беседа	«Формирование бесконфликтного общения»
Беседа-презентация	«Последствия употребления ПАВ»
Акция	"Сигарету на конфету"
Тренинг	Жизнь одна
Лекция	Управление жизнью
Классный час	В поисках хорошего настроения
Классный час	Учимся снимать усталость
Классный час	Грани моего Я
Психологические занятия с элементами тренинга	«В ладу с собой »
Тренинг	«Ценности здорового образа жизни»
Классные часы	«Наши чувства и действия»
Районный день здоровья	«Мы за здоровый образ жизни»
Областной конкурс	"Краски жизни"
Гимназический день здоровья	"Здоровому образу жизни-да"
Классные часы	"Мы выбираем будущую профессию"
Игра	"Колочка"

Областная акция	«Будущее без наркотиков»
Беседа	"Куриль - здоровью вредить"
Лекция	"Я и мои социальные роли"
Занятие с элементами тренинга	«В ладу с собой »
Занятие с элементами тренинга	"Мир моих чувств"
Классные часы	"Безопасность в сети интернет"
Лекция	"Будь вне зависимости"

### **5.16. Психологическое просвещение**

Родительское собрание	«Доверяем вместе!»
Урок	«Время доверять»,
Родительское собрание	«Взрослые и дети: как понять друг друга. О рисках детской смертности.

### **5.17. Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами**

Консультативная работа с педагогами. Консультирование по актуальным запросам, касающимся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом, результатам диагностики.

В течение года:

1. Повышение психологической компетентности педагогов.
  2. Помощь в решении психолого-педагогических проблем с учащимися.
- Индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями)

В течение года:

1. Повышение психологической компетентности родителей.
2. Помощь в разрешении психологических проблем.
3. Помощь в налаживании межличностных отношений с детьми, внутрисемейных отношений.
4. Помощь в решении проблем, связанных с обучением и поведением.

Консультативная работа с учащимися:

Консультирование обучающихся по актуальным запросам, касающимся проблем обучения, межличностных отношений, личностного развития, результатам диагностики.

В течение года:

1. Повышение психологической компетентности учащихся.
2. Знакомство с результатами диагностики, рекомендации.
3. Помощь в решении личностных проблем.

### 5.18. Методическая работа.

В рамках методической работы можно отметить участие в областном конкурсе психолого-педагогических программ и методических разработок по формированию психологической безопасности образовательной среды с разработкой родительского собрания по теме «Адаптация обучающихся в среднем звене», участие в VIII ежегодной региональной конференции "Обеспечение психологической безопасности образовательной среды: стратегии и тактики".

1.	Участие в малых проблемных педсоветах	в течение года
2.	Составление и написание психолого-педагогических характеристик	В течение года
3.	Подбор материала при подготовке родительских собраний, классных часов	В течение года
4.	Оформление документации по запросу	В течение года
5.	Посещение уроков	В течение года

Методическую деятельность за данный период можно оценить, как удовлетворительную. В дальнейшем необходимо внимания уделить разработке программ коррекции поведения детей, снятия тревожности и взаимодействия с педагогическими кадрами.

#### **Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности**

За отчетный год наиболее значимыми проблемами являются повышение уровня школьной тревожности у обучающихся 5-6 классов, проблемы дезадаптации обучающихся начальной школы, недостаточный уровень психолого-педагогической грамотности родителей в плане воспитания, обучения и отношения к школе, отсутствие какого-либо программного обеспечения, необходимого для оптимизации диагностической работы психолога, более эффективного и рационального использования рабочего времени в связи с большими объемами диагностик, которые обрабатываются вручную.

#### **Направления работы на 2018/2019 учебный год**

Повышать уровень психолого-педагогической грамотности родителей в плане воспитания, обучения и отношения к школе через: родительские собрания по запросу классного руководителя и администрации; индивидуальные консультации; организацию психологического клуба для родителей; активную пропаганду психологических знаний посредством размещения материалов на сайте школы в разделе «СПС».

Ввести психологические занятия в штатное расписание. Это, во-первых, создаст более ответственное отношение к занятиям, во-вторых – даст

возможность детям учиться конструктивному и позитивному общению и с взрослыми, и со своими сверстниками.

Снижение уровня школьной тревожности у обучающихся при переходе к обучению в среднем звене. Сокращения числа межличностных конфликтов среди обучающихся.

Улучшение качества проводимых коррекционно-развивающих занятий.

Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

### **5.19. Направления работы библиотеки МБОУ Калачеевская гимназия №1 в 2017-2018 у.г.**

1. Оформлены книжные выставки – 21
2. Проведена викторина «Наш родной язык – русский» - 6а класс;
3. Подготовлены и проведены библиографические обзоры – 10;
4. Беседы, ББЗ – 13;
5. Проведен рейд по сохранности учебников «Живи, книга!»;
6. Громкие чтения - 4;
7. Занятия актива «Юный книголюб» -3;
8. Работа с задолжниками;
9. Конкурс читательского портфолио «Лучик» (лучший читатель книги)  
5а класс – Щербакова Алена, 5г класс – Филоненко Виталтина;
10. Акция «Подари книгу библиотеки» -  
5а класс – Дегтярева М., 5б класс – Мостовая М., 5г класс – Филоненко В., 6в класс – Себелева А., Лопырева Е., 8в класс – Подобашева П., 10а класс – Кострыкина К.;
11. Совместно подготовили и провели классный час, посвященный с 75-летию освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков, в 7б классе (кл. рук. Дубровина Л.А.)  
Исполнитель зав. библиотекой Краснолуцкая В.И.

Проведены конкурсы:

1. «И краски книгу оживят» (рисунки)  
1 место – Коновалова Софья 6а класс  
2 место – Мазепина Алина 7в класс Куцерубова Софья 6а класс  
3 место - Наджибаева Карина, Белоус Виктория 5б класс
2. «Я и книга в объективе» (фото)  
1 место – Сальникова Эльвира 10а класс  
2 место – Войтов Даниил 7б класс

3 место – Брикман Дарья 8в класс

3.Изготовление снежинок:

1 место – Нарцева Дарья 6а класс

2 место – Бабенко Валерия 7в класс

3 место – Мостовая Софья 6б класс

4.Изготовление закладок:

1 место – Филоненко Виталина 5г класс

2 место – Ванян Виолетта 5в класс

5.Акция « Подари книгу библиотеке»

Кравченко Софья, Брежнева Ассоль, Романова Алена

6.«Книжкина больница».

Ремонтом книги занимались:

Титовская Таня - 5в класс,

Брежнева Ассоль, Романова Алена, Зузулин Данил – 6а класс,

Мостовая Софья, Авдеенко Юлия – 6б класс,

Умникова Карина, Войтов Даниил – 7б класс,

Левченко Дмитрий – 10б класс,

Азарова Виктория – 11а класс.

Поступило литературы художественной -45шт.

учебников – 1664 шт.

Выбыло

учебников – 1302 шт.

### **Анализ чтения за 2017-2018 учебный год**

**Самый читающий класс:**

1 место – 7 «б» класс

2 место – 5 «В» класс и 5 «Г» класс

3 место – 6 «А» класс

**Самый активный читатель:**

5 «А» класс – Щербакова Алёна

5 «В» класс - Титовская Татьяна

5 «Г» класс - Филоненко Виталина

6 «А» класс – Куцерубова Софья

6 «б2» класс – Мостовая Софья

6 «в» класс – Себелева Александра

7 «б» класс – Умникова Карина, Доброскокина Алина

8 «Б» класс – Кривоносова Надежда, Горблянская Екатерина

8 «В» класс – Колесникова Руслана

10 «А» класс – Сальникова Эльвира, Бузуверова Эльвира, Бакумцева Юлия, Москальцова Татьяна

**Лучший читатель периодики:**

6 «а» класс – Кривоносова Анна, Кривоносова Полина

6 «В» класс – Крюкова Яна

7 «Б» класс – Богатырев Денис

8 «В» класс – Пахомкина Александра

**Лучший помощник библиотеки:**

5 «Г» класс – Филоненко Виталина

9 «В» класс – Сальникова Екатерина

**Актив Библиотеки:**

5 «Г» класс – Филоненко Виталина

6 «А» класс – Романова Алена, Куцерубова Софья

7 «Б» класс – Доброскокина Анна, Умникова Карина, Борисов Игорь, Богатырев Денис, Рябчук Ева, Донцова Софья, Войтов Даниил, Квартникова Анна

8 «В» класс – Брикман Дарья, Колесникова Руслана, Гончарова Яна,

9 «В» класс – Сальникова Екатерина

10 «А» класс – Сальникова Эльвира

**5.20. Мониторинг воспитанности**

Одним из показателей уровня воспитательной работы является диагностика уровня воспитанности обучающихся. Мониторинг воспитанности в 2017-2018 учебном году показал следующие результаты:

**Динамика развития уровня воспитанности учащихся  
МБОУ Калачеевская гимназия №1**

Учебный год	Количество учащихся	Высокий		Хороший		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2007-2008	603	178	29.5	273	45.0	143	24.0	9	1.5
2008-2009	586	176	30.0	278	47.5	125	21.5	6	1.0
2009-2010	595	184	31.0	286	48.0	117	20	8	1.0
2010-2011	641	201	31.8	306	48.2	118	18.6	9	1.4
2011-2012	662	287	43.3	244	36.8	119	18	11	1.9
2012-2013	669	327	49	208	31	124	19	15	2
2013-2014	691	358	51	213	30	125	18	1	0.14
2014-2015	709	357	50	232	33	116	16.5	4	0.5
2015-2016	757	297	39.2	283	37.3	168	22.2	9	1.2
2016-2017	799	346	43.3	309	38.6	130	16.2	14	1.7

2017-2018	812	366	45	282	35	161	20	3	0,4
-----------	-----	-----	----	-----	----	-----	----	---	-----

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать **задачи** на будущий учебный год:

- продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей,
- продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью,
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня,
- продолжить работу по формированию чувства прекрасного, мировоззрения, основанного на нравственных принципах,
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья гимназистов, повышать интерес к формированию здорового образа жизни,
- усилить работу по трудовому воспитанию учащихся, профессиональному самоопределению
- развивать экологическую культуру.

### 5.21. Участие гимназистов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в 2017-2018 у.г.

Период	Фамилия, имя учащегося	Класс	Наименование мероприятия	Результат	Учитель
<b>Муниципальные</b>					
04 сентября 2017	Камынина Н.	10 «А»	Районный конкурс «Самый грамотный»	<b>1 место</b>	Салтанова О.И.
04 сентября 2017	Востриков Д	11 «А»	Районный конкурс «Самый грамотный»	<b>3 место</b>	Салтанова О.И.
04 сентября 2017	Гриднева Кира	6 кл.	Районный конкурс «Самый грамотный»	<b>1 место</b>	Конькова Н.Г.
16.09.2017	Фенев Роман	7 «В»	Открытое первенство Россошанского муниципального района по настольному теннису, посвященное Дню города Россоши	<b>2 место</b>	Мостовой Е.Н.
Сентябрь 2017	Команда	5-11 кл.	Районная акция «Чистый берег»	<b>1 место</b>	Азарова О.В.
10.10.2017	Сальникова Екатерина	9 «В»	<b>Номинация Живопись</b> районный этап конкурса творческих работ «Символы России и Воронежского края»	<b>1 место</b>	Бабенко О.И.

Публичный отчет  
2017-18 учебный год

10.10.2017	Мартыненко Анастасия	7 «В»	Районный этап конкурса творческих работ «Символы России и Воронежского края» <b>Номинация «Печатная продукция»</b>	<b>1 место</b>	Кузнецов В.А.
10.10.2017	Мартыненко Анастасия	7 «В»	Районный этап конкурса творческих работ «Символы России и Воронежского края» <b>Номинация «Печатная продукция»</b>	<b>2 место</b>	Кузнецов В.А.
15.09. 2017г.	Камынина Наталья	10 «А»	Районный этап областной краеведческой конференции «Край родной» (секция «Литературное краеведение»)	<b>1 место</b>	Колесникова Т.Э.
15.09 2017г.	Бугровская Анна	10 «Б»	Районный этап областной краеведческой конференции «Край родной»	<b>3 место</b>	Салтанова О.И.
26.10.2017г.	МБОУ Калачеевская гимназия№1	10-11кл.	Районный этап олимпиады по основам избирательного законодательства	<b>2 место</b>	Дубровина Л.А.
	Команда «41 меридиан»	8-11кл	Районный туристический слет 2017г.	<b>Победитель</b>	Кузнецов В.А.
18.12.2017г.	Команда «41 меридиан»	8-11кл	Районный конкурс «Турист года-2017»	<b>1 место</b>	Кузнецов В.А.
21.09.2017	Крапивкина Виолетта	10 кл	Областные соревнования по спортивному туризму	<b>3 место</b>	Кузнецов В.А.
21.09.2017	Тарасенко Егор	8 кл.	Областные соревнования по спортивному туризму	<b>2 место</b>	Кузнецов В.А.
16.09.2017г.	Команда	8-11кл.	Межмуниципальное соревнование по спортивному туризму	<b>2место</b>	Кузнецов В.А.
16.09.2017г.	Тарасенко Егор	8 кл	Межмуниципальное соревнование по спортивному туризму	<b>1 место</b>	Кузнецов В.А.
16.09.2017г.	Андронов Артем	8 кл	Межмуниципальное соревнование по спортивному туризму	<b>2 место</b>	Кузнецов В.А.
16.09.2017г.	Дейнекина Ирина	8 кл	Межмуниципальное соревнование по спортивному туризму	<b>2 место</b>	Кузнецов В.А.
16.09.2017г.	Кузнецов Александр	10 кл	Межмуниципальное соревнование по спортивному туризму	<b>1 место</b>	Кузнецов В.А.
16.09.2017г.	Петрухненко Антон	10 кл	Межмуниципальное соревнование по спортивному туризму	<b>2 место</b>	Кузнецов В.А.
16.09.2017г.	Крапивкина Виолетта	10 кл.	Межмуниципальное соревнование по спортивному туризму	<b>1 место</b>	Кузнецов В.А.
16.09.2017г.	Герман Алексей	11 «А»	Межмуниципальное соревнование по спортивному туризму	<b>3 место</b>	Кузнецов В.А.
18.11.2017г.	Команда юношей		Первенство Калачеевского муниципального района по волейболу	<b>2 место</b>	Зотов В.Н. Зотова О.Н. Мостовой Е.Н.
18.11.2017г.	Команда девушек		Первенство Калачеевского муниципального района по волейболу	<b>3 место</b>	Зотов В.Н. Зотова О.Н. Мостовой Е.Н.
14.10.17г.	Крамарев	11 кл	Первенство Калачеевского	<b>1 место</b>	Зотов В.Н.

Публичный отчет  
2017-18 учебный год

	Павел		муниципального района по кроссу 1000м.		
14.10.17г.	Шевцова Елена	11 кл.	Первенство Калачеевского муниципального района по кроссу 1000м.	<b>2 место</b>	Зотов В.Н.
14.10.17г.	Томилов Илья	9 кл.	Первенство Калачеевского муниципального района по кроссу 500м.	<b>3 место</b>	Мостовой Е.Н.
9.10.2017г.	Команда девушек		Первенство Калачеевского муниципального района по футболу	<b>3 место</b>	Зотов В.Н. Зотова О.Н. Мостовой Е.Н.
12.09.2017	Команда	6-7кл.	Первенство Калачеевского муниципального района по 4-х борью	<b>3 место</b>	Зотов В.Н. Зотова О.Н.
12.09.2017	Команда	8-9кл.	Первенство Калачеевского муниципального района по 4-х борью	<b>3 место</b>	Мостовой Е.Н.
Ноябрь 2017	Команда	-	Соревнования по волейболу среди девушек в зачет районной Круглогодичной Спартакиады общеобразовательных учреждения 2017-2018 уч.года	<b>3 место</b>	Зотов В.Н. Зотова О.Н. Мостовой Е.Н.
9 ноября 2017	Команда	-	Соревнования по волейболу среди юношей в зачет районной Круглогодичной Спартакиады общеобразовательных учреждения 2017-2018 уч. года	<b>2 место</b>	Зотов В.Н. Зотова О.Н. Мостовой Е.Н.
9.12.2017	Тарасенко Егор Андронов Артём Дейнекина Ира Кузнецов Александр Петрухненко Артём Крапивкина Виолетта	8 -11 кл.	Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму «Кубок героев»	1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место	Кузнецов В.А.
27.12.2017	Тарасенко Егор Кругликов Иван Дейнекина Ира	8-11	Открытое первенство МБОУ Калачеевская гимназия №1 по жумарингу	1 место 3 место 3 место	Кузнецов В.А.
31.01.2018г	Мазепина А	7 кл.	«Неопалимая Купина»	<b>Победитель</b>	Бабенко О.И.
31.01.2018г	Бабенко В.	7 кл.	«Неопалимая Купина»	<b>3 место</b>	Бабенко О.И.
31.01.2018г	Фальков Д	9 кл.	«Неопалимая Купина»	<b>Победитель</b>	Бабенко О.И.
08.01.2018г	команда	10-11кл.	Открытое первенство калачеевской ДЮСШ по мини-футболу среди девушек 2000 г.р и моложе	<b>2 место</b>	Зотов В.Н.

Публичный отчет  
2017-18 учебный год

20 января 2018	Гончарова Арина	5 «А»	Межмуниципальные рождественские чтения	<b>1 место</b>	Беляева Е.Н.
20 января 2018	Колесникова Ирина	9 «А»	Межмуниципальные рождественские чтения	<b>1 место</b>	Нестеренко Н.С.
29 января 2018	Кравцов Алексей	9 «А»	Соревнования по шахматам в зачет районной круглогодичной Спартакиады 2017-18 г.	<b>2 место</b>	МостовойЕ.Н.
29 января2018	Команда		Соревнования по шахматам в зачет районной круглогодичной Спартакиады 2017-18 г.	<b>2 место</b>	МостовойЕ.Н.
8 февраля 2018	Клевцова Екатерина, Андриевский Серафим	6 кл	Фестиваль- конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	<b>2 место</b>	Рыжак НА.
5.03. 2018	Харламова Арина	4 Б кл	Муниципальный конкурс каллиграфии «Пишу красиво»	<b>2 место</b>	Мартыненко Н.Н.
5.03. 2018	Тригидько Илья	3А кл.	Муниципальный конкурс каллиграфии «Пишу красиво»	<b>3 место</b>	Шищкина О.В.
5.03. 2018	Колотев Никита	2 Акл.	Муниципальный конкурс каллиграфии «Пишу красиво»	<b>1 место</b>	Самофалова Н.В.
5.03. 2018	Лисова Елизавета	4А кл.	Муниципальный конкурс каллиграфии «Пишу красиво»	<b>2 место</b>	Курлова С.Н,
5.03.2018	Алмаев Илья	2Б	Муниципальный конкурс каллиграфии «Пишу красиво»	<b>2 место</b>	Сидоренко М.И.
17 февраля 2018	Башлаев Дмитрий Бурмистров Роман Ложенский Никита Петрухненко Антон Котолевский Максим Бугровская Анна Шевцова Е.	9-11 кл.	открытый турнир МБОУ Калачеевская гимназия №1 по стрельбе из пневматической винтовки	<b>2 место</b> <b>3 место</b> <b>1 место</b> <b>2место</b> <b>3 место</b>  <b>1 место</b> <b>2 место</b>	Кузнецов В.А.
20 февраля 2018	Холошина Алеся Серикова Настя Дейнекина	6-10кл.	Открытые соревнований по спортивному туризму в закрытых помещениях Воронцовской СОШ Павловского района.	<b>1 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b>	Кузнецов В.А.

Публичный отчет  
2017-18 учебный год

	Ирина Дейнекина Ирина Плахутин Максим Крапивкина Виолетта Андронов Артём Дейнекина- Крапивкина Тарасенко - Петрухненко			<b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b>	
Март 2018	Юнармейский отряд «Высота»	8-11 кл.	муниципальном этапе военно- спортивной игры "Победа"	<b>1 место</b>	Кузнецов В.А.
Март 2018	Команда	10-11кл.	Соревнования по стрельбе в зачёт Спартакиады общеобразовательных учреждения 2017-2018 уч. года	<b>1 место</b>	Кузнецов В.А.
23 апреля 2018			Соревнования по лапте среди девушек в зачет районной Круглогодичной Спартакиады общеобразовательных учреждения 2017-2018 уч. года	<b>3 место</b>	Зотов В.Н.
2017	Команда	10-11кл.	Открытый турнир по волейболу среди юношей 2000 г.р. и моложе	<b>1 место</b>	Зотов В.Н. Зотова О.Н. Мостовой Е.Н.
Май 2018	Зуева А.	4 кл	Муниципальный конкурс чтецов ко Дню славянской письменности и культуры.	<b>2 место</b>	Жихарева И.В.
<b>Май 2018</b>	Трунова Алиса	1 кл	Муниципальный конкурс чтецов ко Дню славянской письменности и культуры.	<b>2 место</b>	Адамова Т.Н.
<b>Май 2018</b>	Шевцова Полина	1 кл	Муниципальный конкурс чтецов ко Дню славянской письменности и культуры.	<b>1 место</b>	Адамова Т.Н.
<b>2018</b>	Команда	10-11кл.	Розыгрыш кубка районной газеты «Калачеевские зори» по мини-футболу среди девушек 200 г.р. и моложе	<b>1 место</b>	Зотов В.Н.
<b>2018</b>	Команда	7-8 кл.	Розыгрыш кубка районной газеты «Калачеевские зори» по мини-футболу среди юношей 2004-2005 г.р.	<b>1 место</b>	Мостовой Е.Н
6 марта 2018	Шевцова Елена	11 «Б»	Зональные соревнования 3 Спартакиады Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО»	<b>1 место</b>	Зотов В.Н.
6 марта 2018	Куликов Данила	10 «А»	Зональные соревнования 3 Спартакиады Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО»	<b>1 место</b>	Зотов В.Н.
6 марта 2018	Бугровская	10 «Б»	Зональные соревнования 3	<b>1 место</b>	Зотова О.Н.

Публичный отчет  
2017-18 учебный год

	Анна		Спартакиады Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО»		
6 марта 2018	Крапивкина Виолетта	10 «Б»	Зональные соревнования 3 Спартакиады Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО»	<b>1 место</b>	Зотова О.Н.
22 марта 2018г	Команда	-	Соревнования по мини-футболу среди девушек в зачет районной Круглогодичной Спартакиады общеобразовательных учреждения 2017-2018 уч.года	<b>1 место</b>	Зотов В.Н. Зотова О.Н. Мостовой Е.Н.
13 апреля 2018	Команда	-	Соревнование по легкой атлетике в зачет районной круглогодичной Спартакиады 2017-18 г.	<b>3 место</b>	Зотов В.Н. Зотова О.Н. Мостовой Е.Н.
13 апреля 2018	Тарасенко Егор	8 «В»	Соревнование по легкой атлетике в беге на дистанции 400 м в зачет районной круглогодичной Спартакиады 2017-18 г.	<b>2 место</b>	Зотов В.Н.
13 апреля 2018	Куликов Данила	10 «А»	Соревнование по легкой атлетике в беге на дистанции 400 м в зачет районной круглогодичной Спартакиады 2017-18 г.	<b>2 место</b>	Зотов В.Н.
13 апреля 2018	Куликов Данила	10 «А»	Соревнование по легкой атлетике (прыжки в длину с разбега) в зачет районной круглогодичной Спартакиады 2017-18 г.	<b>3 место</b>	Зотов В.Н.
23.04.2018	Колесникова Ирина	9 «А»	Межмуниципальный фестиваль-конкурс «Диалог»	<b>Диплом 2 степени</b>	Зуева Н.М.
21.04.2018	Михайлова Софья	8 «В»	Межмуниципальный фестиваль-конкурс «Диалог»	<b>Диплом 1 степени</b>	Зуева Н.М.
24 апреля 2018	Команда	7-10кл.	Конкурс агитбригад «Волонтером быть здорово»	<b>3 место</b>	Салтанова О.И. Рыжак Н.А.
7 Май 2018	МБОУ Калачеевская гимназия	9-10кл.	Районный смотр-конкурс экспозиций школьных краеведческих музеев, посвященных 100-летию комсомола	<b>2 место</b>	Дубровина Л.А.
16 мая 2018	команда	8-11 кл.	Районные соревнования по спортивному туризму в зачет районной спартакиады	<b>2 место</b>	Кузнецов В.А.
23 мая 2018	команда	8 кл.	Районные соревнования по ПДД «Безопасное колесо»	<b>3 место</b>	Кузнецов В.А.
Июнь 2018	Колотев Никита	2 «А»	Соревнования по плаванию, посвященных «Дню защиты детей»	<b>1 место</b>	Зотова О.Н.
Июнь 2018	Колотев Никита	2 «А»	Соревнования по плаванию, посвященных «Дню защиты детей» дистанция 50м	<b>2 место</b>	Зотова О.Н.
7.02.2018	команда		Соревнования по баскетболу среди юношей в зачет районной Круглогодичной	<b>2 место</b>	

Публичный отчет  
2017-18 учебный год

			Спартаиады образовательных учреждений 2017-2018 уч.г		
<b>Региональные</b>					
19.09.2017	Команда	8-10 кл	Областной конкурс дружин юных пожарных	<b>1 место</b>	Кузнецов В.А.
19.09.2017	Команда	8-11 класс	Областной конкурс дружин юных пожарников	<b>Победитель</b>	Кузнецов В.А.
29.09.2017г.	Музей истории гимназии№1	Актив совета музея	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации Номинация «Музеи истории детского движения и истории образования»	<b>Призер 3 место</b>	Дубровина Л.А.
29.09.2017г.	Николаева Виктория Богачева Анастасия Ковалева Анастасия Колесникова Ирина	9 «А»	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации Номинация «Экскурсовод музея образовательной организации»	<b>Дипломанты</b>	Дубровина Л.А.
29.09.2017г.	Колесникова Ирина	9 «А»	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации Номинация: Конкурс художественных программ	<b>Лауреат</b>	Дубровина Л.А.
15.10.2017	Котлярова Елена	4кл.	Открытый межрегиональный турнир «Новохоперская волна» по плаванию среди девушек и юношей 2007-2008 г.р. дист.50 м.	<b>1 место</b>	Зотова О.Н.
4.12. 2017г	Оркестр русских народных инструментов	8-11 кл.	Областной фестиваль творчества «Мир талантов»	<b>Лауреат 2 степени</b>	Ноженко А.А.
2017	команда		Областной турнир по мини-футболу среди девочек 2000-2001г.р.	<b>2 место</b>	Зотов В.Н.
2017	команда		Областной турнир по мини-футболу среди девочек 2002-2003г.р.	<b>2 место</b>	Зотов В.Н.
2017	команда		Областной турнир по мини-футболу среди девочек 2004-2005г.р.	<b>3 место</b>	Зотов В.Н.
Декабрь 2018	Академический хор «Россияночка»	5-11 кл.	Смотр-конкурс «Певучая Россия»	<b>Лауреат 3-й степени</b>	Шульгина В.И., Адамова Т.М.
05.05. 2018	Котлярова Елена	4 кл.	Кубок Воронежской области на призы президента ВОО «Федерация плаванию»дист 50м	<b>2 место</b>	Зотова О.Н.
14 марта 2018	Котлярова Елена	4 кл.	Первенство области по плаванию «День стайера»	<b>2 место</b>	Зотова О.Н.
25.03.2018г	Склярова Д.	11 кл	XXXIII Конференция научного общества учащихся ФГБОУ ВО "ВГУ"	<b>Диплом 3 степени</b>	Мозговой А.А.

Публичный отчет  
2017-18 учебный год

30 марта 2018	Тригидько Илья Сергеевич Евлампиев Савва Михайлович	3А кл.	VIII межрайонной научно-практической конференции учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений «Школьная исследовательская инициатива»	<b>Лауреат в номинации "Юный исследователь"</b>	Шишкина О.В.
30 марта 2018	Пешков Владислав	5 Бкл.	VIII межрайонной научно-практической конференции учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений «Школьная исследовательская инициатива»	<b>Диплом II степени</b>	Мищенко А.В.
30 марта 2018	Колесников Максим	5В	VIII межрайонной научно-практической конференции учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений «Школьная исследовательская инициатива»	<b>Диплом II степени</b>	Мищенко А.В.
30 марта 2018	Лукашева Елена	10Б	VIII межрайонной научно-практической конференции учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений «Школьная исследовательская инициатива»	<b>Диплом II степени</b>	Дейнекина О.Ф.
30 марта 2018	Стешенко Виктория Юрьевна	6 Акл.	VIII межрайонной научно-практической конференции учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений «Школьная исследовательская инициатива»	<b>Диплом II степени</b>	Мищенко Т. М.
30 марта 2018	Щеглов Кирилл	7 Вкл.	VIII межрайонной научно-практической конференции учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений «Школьная исследовательская инициатива»	<b>Диплом II степени</b>	Мищенко А.В.
30 марта 2018	Мищенко Алина Юрьевна	11 кл.	VIII межрайонной научно-практической конференции учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений «Школьная исследовательская инициатива»	<b>Диплом II степени</b>	Мищенко Т. М.
13 апреля 2018	Академический хор «Россияночка»	5-11 кл.	Областной конкурс «Поют дети России»	<b>2 место</b>	Шульгина В.И., Адамова Т.М.

Публичный отчет  
2017-18 учебный год

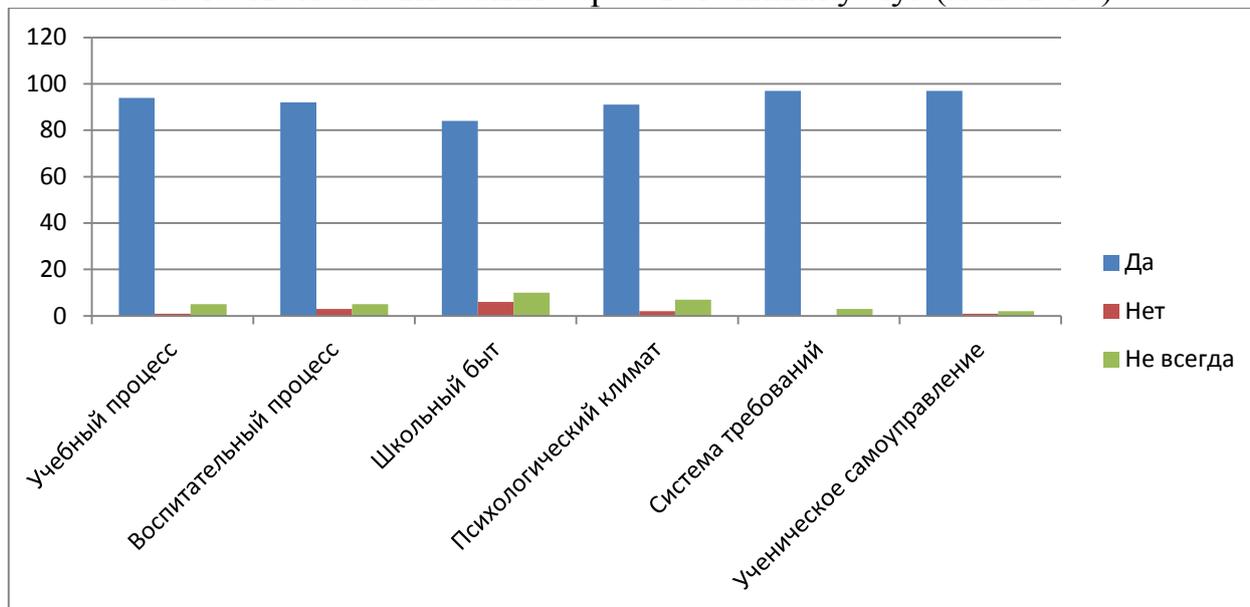
18 апреля 2018	Письменный Антон	11 кл.	Фестиваль- конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	<b>Гран-при</b>	Рыжак Н.А.
27.04.2018	Тарасенко Егор	8 кл.	Областные туристские соревнования на пешеходной дистанции п. Сомово	<b>1 место</b>	Кузнецов В.А.
27.04.2018	Кузнецов Александр, Андронов Артём, Дейнекина Ирина, Крапивкина Виолетта	8-10 кл.	Областные туристские соревнования на пешеходной дистанции п. Сомово	<b>3 место</b>	Кузнецов В.А.
05.05 2018	Бугровская Анна, Безуглова Д.	10кл,9кл.	Областной краеведческий конкурс среди школьников и студентов «Край Воронежский Православный»	<b>3 место Секция «Коллективные работы»</b>	Мищенко Т.М.
5 май 2018	Котлярова Елена	4 кл.	Кубок Воронежской области на призы президента ВОО «Федерация плаванию»дист 100м	<b>1 место</b>	Зотова О.Н.
03.03. 2018	Котлярова Елена	4 кл.	Кубок Воронежской области на призы президента ВОО «Федерация плаванию»дист. 200м	<b>2 место</b>	Зотова О.Н.
2.11.2017	Стещенко Эвелина	10 кл	Епархиальный конкурс «Таких рождает наша вера»	<b>2 место</b>	Игнатова И.З.
24.11.2017	Дудецкий Антон, Бурдюг Екатерина	8 В кл	Областной (в рамках Всероссийского) конкурс «Подрост-2017»	<b>1 место</b>	Ковалева Н.И.
27.03.2018	Дудецкий Антон, Бурдюг Екатерина Бугреева Анастасия	8В	12 региональная научно-практическая конференция школьников г. Воронежа и Воронежской области «От любви к природе-к культуре природопользования»	<b>3 место</b>	Ковалева Н.И.
	Мельникова Елизавета				
<b>Всероссийские</b>					
7.11.2017	Гриднева Кира	6 кл.	Всероссийский заочный конкурс	<b>Победитель</b>	Муленко Г.И.
7.11.2017	Бакумцева Дарья	5 кл.	Конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	<b>Диплом 1-й степени</b>	Пащенко И.В.
7.11.2017	Яценко Александра	5 кл.	Конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	<b>Диплом 1-й степени</b>	Пащенко И.В.
7.11.2017	Смурыгина Ангелина	5 кл.	Конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	<b>Диплом 1-й степени</b>	Пащенко И.В.
7.11.2017	Бондарева Мария	7 кл.	Конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	<b>Диплом 2-й степени</b>	Пащенко И.В.
7.11.2017	Пащенко Виктория	5 кл.	Конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	<b>Диплом 1-й степени</b>	Пащенко И.В.
7.11.2017	Ярцев Роман	7 кл.	Конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	<b>Диплом 3-й степени</b>	Пащенко И.В.

7.11.2017	Круч Татьяна	7 кл.	Конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	<b>Диплом 3-й степени</b>	Пашенко И.В.
7.11.2017	Онуфриев Денис	7 кл.	Конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	<b>Диплом 3-й степени</b>	Пашенко И.В.
4.12.2017	Команда	7-9 кл	Всероссийская олимпиада по шахматам(дист)	<b>3 место</b>	Мостовой Е.Н.
13 декабря 2017	Бугреева А.	8 кл	Заочный тур Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ» «Первые шаги в науке»	<b>Лауреат</b>	Ковалева Н.И.
20-22 Декабрь 2017	Бугреева А.	8 Вкл	Очный тур Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ» «Первые шаги в науки»	<b>Победитель</b>	Ковалева Н.И.

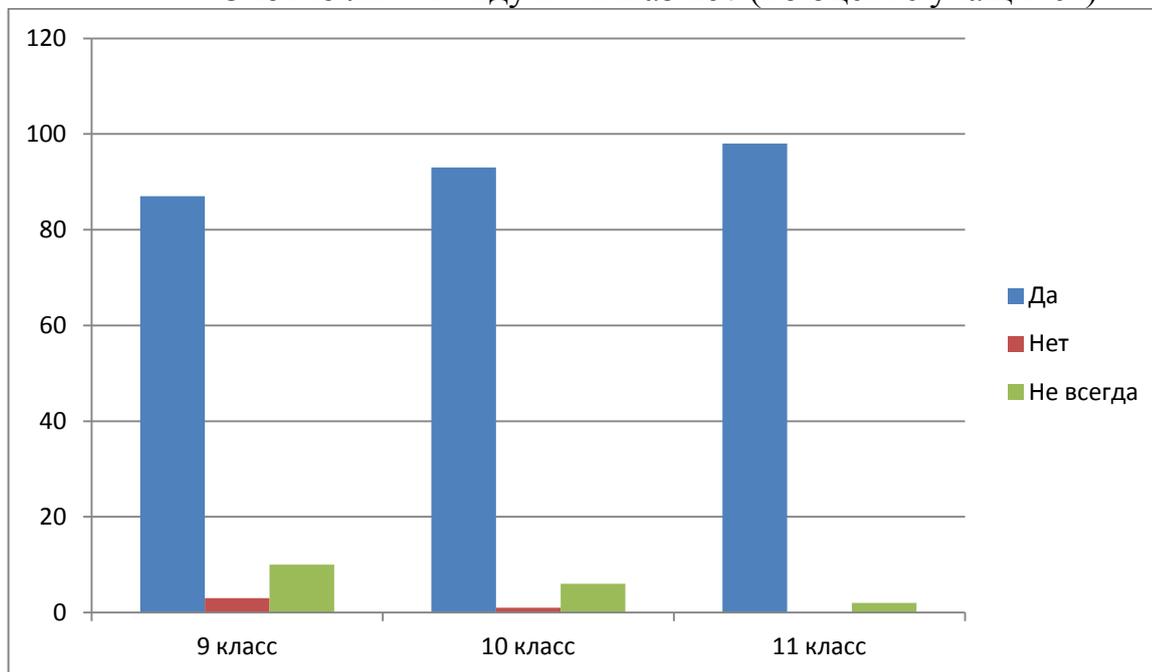
## 5.22. Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг участниками образовательных отношений

С целью определения степени удовлетворенности участниками образовательных отношений гимназии качеством оказываемых образовательных услуг и определения проблем, влияющих на качество предоставляемых услуг в гимназии был организован социологический опрос обучающихся и их родителей (законных представителей)

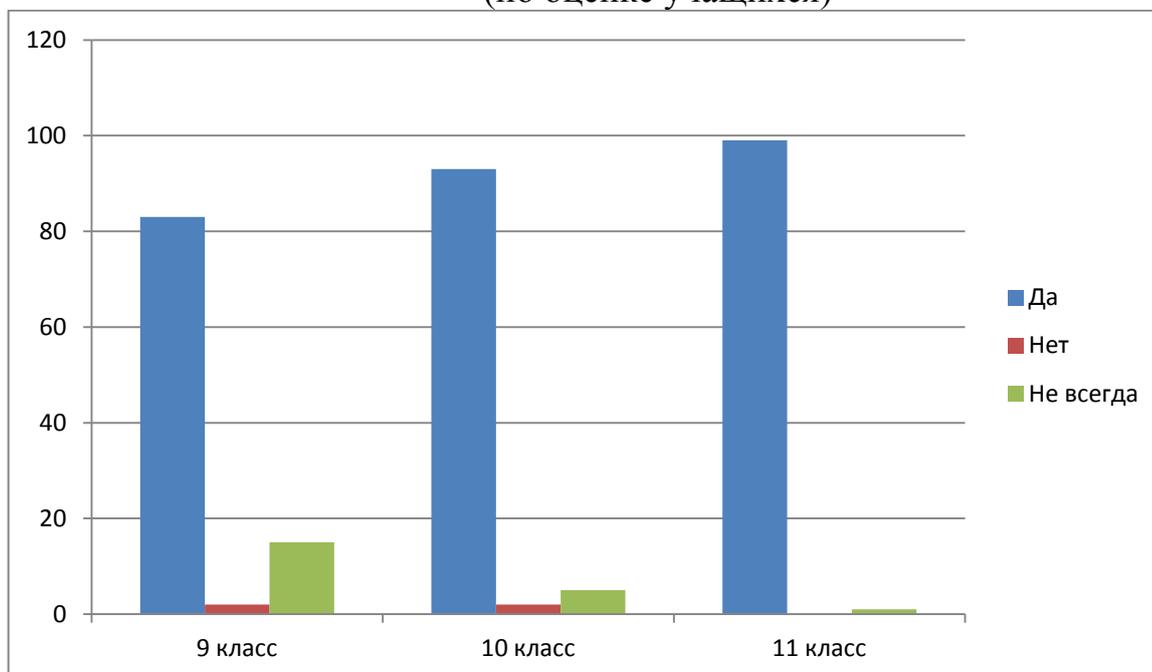
### Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг (май 2018)



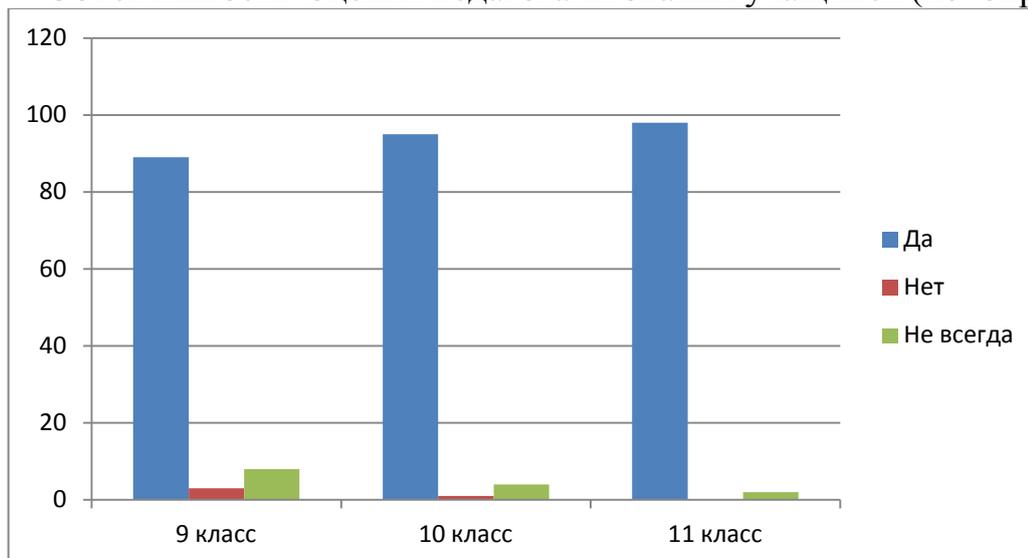
Уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей  
(законных представителей)  
качеством оказываемых образовательных услуг (декабрь 2017)  
Охотно ли «я» иду в гимназию? (по оценке учащихся)



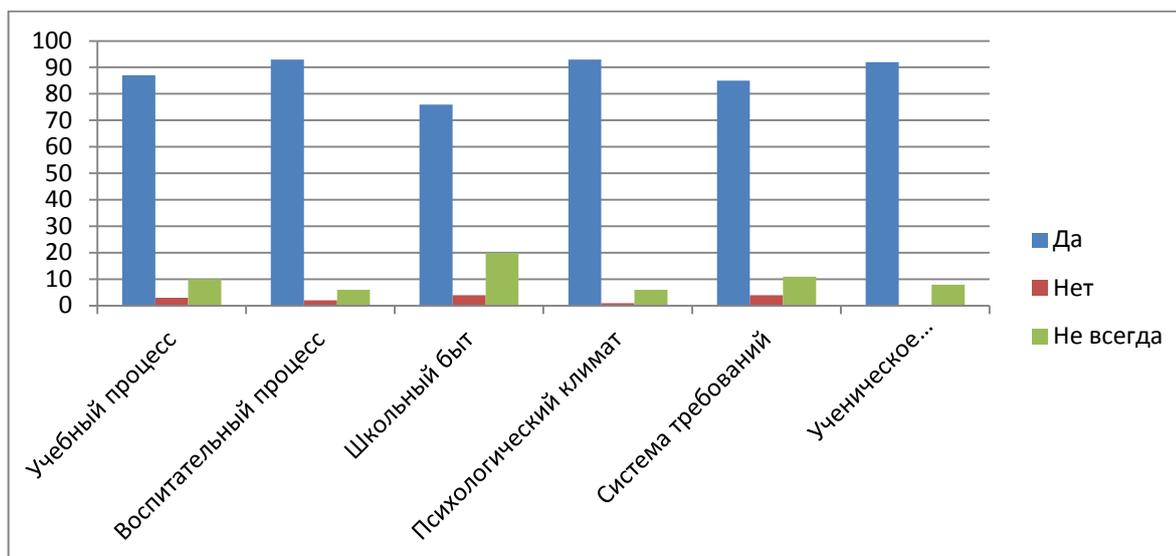
Учет индивидуальных особенностей учащихся педагогами  
(по оценке учащихся)



### Объективность оценки педагогами знаний учащихся (по опросу учащихся)



### Анкетирование родителей



## **6. Финансово – экономическая деятельность гимназии**

В отчетном 2017 году на финансирование гимназии №1 выделены средства в сумме 37166,6 тыс. руб, из них:

За счёт средств субъекта РФ: 25742,2 тыс. руб

За счёт средств местного бюджета: 10155,5 тыс. руб

За счёт средств населения: 1268,9 руб.

Финансирование учреждения сократилось по сравнению с 2016 годом на 5204,4 тыс. руб.

### 6.1. Заработная плата педагогических работников

Проблема повышения заработной платы учителя стоит сегодня наиболее остро. Главный принцип – соответствие заработной платы и качества образовательного процесса. В 2017 году заработная плата педагогических работников в гимназии составила 20971 руб., а заработная плата учителя - 21389 руб.

## 7. Выводы и задачи на 2018-2019 учебный год

**Результаты деятельности гимназической системы образования в 2017-2018 у.г. позволяет сделать вывод о её инновационности, стабильном функционировании и поступательном развитии.**

Анализ результатов внутренней оценки качества образования позволяет сделать следующие выводы:

- уровень учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС
- увеличилась степень удовлетворённости родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в целом
- деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, творческой деятельности, способствовала увеличению числа победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 98% родителей отметили что в гимназии созданы благоприятные условия для личностного развития детей.
- профессиональная компетентность педагогического коллектива обеспечивает успешное поступление выпускников гимназии в ВУЗы

**На 2018-2019 учебный год определены следующие задачи:**

- Организация взаимодействия педагогического коллектива, семьи, направленного на достижение учащимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

- Совершенствование открытой информационно-образовательной среды гимназии, обеспечивающей доступность и качество образования, формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, и ориентированной на формирование положительного имиджа гимназии.
- Расширение благосферы образовательного учреждения по развитию всех видов детской одарённости.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, как совокупности организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности педагогического коллектива, качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг.
- Совершенствование организационных и методических условий для эффективного функционирования системы непрерывного саморазвития педагогов гимназии.
- Повышение качества знаний в классах, имеющих низкое качество относительно показателей гимназии.
- Повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
- Реализация принципа сохранения здоровья детей, используя здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

***Миссия гимназии выполнима только при условии объединения усилий учителей, учеников и родителей. Сегодня гимназия открыта для различных современных форм развития, которые мы можем выбирать, реализовывать только вместе. Искренняя благодарность всем родителям, педагогам за стремление сделать наше образовательное учреждение лучше.***