

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического совета
МБОУ Калачеевская
гимназия №1 Протокол
№ 1 от 30.08. 2021 г.

Согласован с
Управляющим советом
МБОУ Калачеевская
гимназия №1 Протокол
№ 7 от 27.08. 2021 г.

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Директор МБОУ
Калачеевская гимназия
№1 В.Т.Мартыненко

Приказ № ОД- 82 от
30.08.2021 г.

**Учебный план дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачеевская гимназия №1
на 2021-2022 учебный год.**

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Калачеевская гимназия №1 на 2021-2022 учебный год

Учебный план дополнительного образования МБОУ Калачеевская гимназия №1 на 2021-2022 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
5. Положения о программах дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Калачевская гимназия №1

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования.

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства гимназии, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в гимназии опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;

- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в гимназии функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» гимназии, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации

личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором гимназии.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 25 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;

- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общегимназических мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги. Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в гимназии реализуются следующие направления:

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественное;

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором гимназии. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

**Учебный план дополнительного образования обучающихся
МБОУ Калачеевская гимназия №1
на 2021-2022 учебный год.**

Направление	Название объединения	Форма организации	Год обучения	Возраст	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Часов в неделю	Всего часов на группу	Всего часов в год
Физкультурно-спортивное	Шахматный клуб	Групповая	1	11-15 лет	4	80	4	1	136
	Футбол	Групповая	1	9-11 лет	1	25	1	1	34
Художественное	Оркестр русских народных инструментов	Групповая	1	11-18 лет	3	100	9	3	306
	Академический хор «Россияночка»	Групповая	1	11-18 лет	3	70	9	3	306
	Грация	Групповая	1	13-15 лет	1	20	3	3	102
Туристско-краеведческое	41-й меридиан	Групповая	1	11-15 лет	4	60	4	1	136
	Истоки	Групповая	1	11-17 лет	1	20	1	1	34
Техническое	Робототехника	Групповая	1	13-15 лет	5	75	5	1	170