

Принят на заседании
Педагогического совета МБОУ
Калачеевская гимназия №1
протокол № 1 от 30.08. 2021г

«Утверждаю»
директор МБОУ
Калачеевская гимназия №1
_____ В.Т.Мартыненко
приказ № ОД- _____ от 30.08. 2021г

Согласован с Управляющим советом
гимназии
протокол № 6 от 26. 08. 2021г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КАЛАЧЕЕВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности начального общего, основного общего
образования и среднего общего образования
на 2021 -2022 учебный год

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в действующей редакции.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, в действующей редакции.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Письмо Министерства образования МО № 03-470 от 09.06.2012 г. «О разработке и учебно-методическом сопровождении Программы формирования экологической культуры, здоровья и безопасности»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»
8. Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения

основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширить рамки общения с социумом
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие содержания программ внеурочной деятельности возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Реализация внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности педагогический коллектив посчитал целесообразным принять как организационную оптимизационную модель (на основе оптимизации всех

внутренних ресурсов гимназии с использованием сетевой формы участия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, учреждений здравоохранения, организаций культуры, физической культуры и спорта и иных организаций, обладающих необходимыми ресурсами). Данную модель характеризует то, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники гимназии - учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, классные руководители.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также всем персоналом гимназии

- организует в классе педагогический процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса

- организует социально - значимую, творческую деятельность обучающихся

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Сетевая форма реализации образовательных программ с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и других заинтересованных организаций осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

Девиз нашей оптимизационной модели внеурочной деятельности «Каждый выбирает по себе, каждый выбирает для себя».

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;

- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой гимназии, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Структура плана внеурочной деятельности

Соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Регулярные занятия - это, прежде всего внеурочные занятия в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах и студиях и т.д., проводятся по расписанию, в соответствии с учебно-тематическим планом программ внеурочной деятельности. К регулярным внеурочным занятиям также отнесены классные часы и иные внеклассные мероприятия (по плану работы классных руководителей), в том числе мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности (ПДДТТ и ПБ)

К нерегулярным занятиям относится деятельность, проводимая классными руководителями и другими педагогическими работниками в соответствии с их должностными обязанностями с определенной периодичностью, включая мероприятия, проводимые в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения и классных коллективов.

Формы нерегулярных занятий: работа школьного спортивного клуба, исследовательская деятельность, проектная деятельность, КТД, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, викторины, праздничные мероприятия, тематические классные часы, спортивные соревнования, поисковые исследования.

Данная форма организации внеурочной деятельности позволит избежать перегрузки обучающихся и в то же время осуществить всестороннее личностное развитие, удовлетворить образовательные запросы обучающихся и родителей, представить обучающимся и родителям (законным представителям) весь спектр направлений и форм внеурочной деятельности, реализуемых в гимназии.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования

Внеурочная деятельность осуществляется в основном во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности, могут проводиться в соответствии с планом жизнедеятельности класса, планом работы группы продленного дня, планом воспитательной работы гимназии.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс - 33 недели,

2-11 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

пятидневная учебная неделя.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1-11 классы – 10 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы гимназии (внутришкольная система дополнительного образования: кружки, секции, творческие коллективы);
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

Содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через систему различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, спортивные секции и т.д.) и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 1- 11 классах гимназии являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности гимназии;
- интересы обучающихся.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки внеурочной деятельности на периоды каникул, но не более 50% общего количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ, например лагерь с дневным пребыванием на базе ОУ.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

Спортивно – оздоровительное направление предполагает взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении, что способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Формы организации: участие учеников в занятиях спортивных секций, проведение физкультминуток на уроках; беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок по школьному радио), участие в спортивных мероприятиях на параллели.

Ожидаемые результаты

- Улучшение показателей физического здоровья.
- Овладение культурой здоровья.
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам.
- Умение вести здоровый образ жизни.

Духовно-нравственного направление

Цель - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи:

- способствовать воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду;
- формировать ценностное отношение к окружающему миру.

Формы организации: внеурочные занятия по предметным направлениям, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми города, посещение библиотек, кинотеатра, музеев, экскурсии; участие в проектах духовно-

нравственной направленности; подготовка мероприятий по направлению внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.
- Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п.

Цель:- гармоничное развитие обучающихся средствами художественного творчества.

Задачи: -развить творческий потенциал детей средствами художественного труда;

-формировать прикладные умения и навыки;

-воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Формы организации: участие учащихся класса в работе кружков общеинтеллектуальной направленности; повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ», «Британский Бульдог», «Инфознайка» и др.)

Ожидаемые результаты:

- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.
- Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.
- Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах

Социальное направление

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество»

Цель: способствовать активной социализации обучающихся

Задачи: сформировать элементарные навыки социального взаимодействия,

- увеличение возможности выбора, проявление социальной активности обучающихся за счет системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг.

Формы организации: организация и проведение классных праздников, посвященных 8 Марта и 23 Февраля; в Новогодних праздниках; участие в субботниках и благотворительных акциях; поздравление ветеранов, в том числе педагогического труда, с государственными и профессиональными праздниками; тренинговые занятия по профессиональному самоопределению, индивидуальная работа с родителями обучающихся

Ожидаемые результаты:

- Активное участие школьников в социальной жизни класса, города, страны.
- Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
- Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Общекультурное направление

Цель: создание условий для позитивного общения обучающихся в гимназии и за её пределами, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:- формировать культуру общения школьников с товарищами, родителями, педагогами,

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений

Формы организации: внеурочные занятия по предметным направлениям, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми города, посещение библиотек, кинотеатра, театров и музеев города; экскурсии; участие в проектах общекультурной направленности.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня общей культуры школьников.
- Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего и среднего общего образования.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").

Предполагается комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: *личностных, метапредметных и предметных*.

Первый уровень результатов— приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов— получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов— получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком

Эффект внеурочной деятельности— это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Преимущественные формы достижения результатов во внеурочной деятельности

Уровень результатов Направления деятельности	Приобретение социальных знаний (первый уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (второй уровень)	Получение опыта самостоятельного Общественного действия (третий уровень)
1. Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах		

	<p>Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции: День здоровья, Весёлые старты</p>	<p>Спортивные оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме: сдача норм ГТО, участие в программе «Твой путь к здоровью», участие в муниципальных соревнованиях</p>
2.Общеинтеллектуальное	<p>Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады, занятия: «Я-исследователь»</p>	<p>Участие в ежегодной научно-практической конференции - представление исследовательских работ, Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности, участие в конкурсах проектов: ежегодная общешкольная научно-практическая конференция интеллектуальные марафоны и др.</p>
3. Общекультурное	<p>Занятия в творческих коллективах гимназии</p>	<p>Художественные выставки, фестивали искусств, творческие отчёты гимназии. Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня</p>
4. Социальное	<p>Инициативное участие ребёнка в социальном деле, познавательных и ролевых играх</p>	<p>КТД (изготовление поздравлений, сувениров, открыток к Дню пожилого человека, к Дню Матери, к Дню Победы, на другие праздничные мероприятия) Поздравление ветеранов, пожилых людей в микрорайоне школы, участие в социально-образовательном проекте «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>

5. Духовно-нравственное	Образовательные экскурсии	
	Туристические поездки, экскурсии	
	Туристический поход, экскурсии по области, стране, создание фотовыставок по результатам поездок	

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в гимназии оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных музыкальных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей гимназии.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого	1350 часов			

Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования

Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели	34	34	34	34	34
Количество часов за год	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого	1700 часов				

Распределение часов внеурочной деятельности по годам среднего общего образования

Вид деятельности	10 класс	11 класс
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов
Учебные недели	34	34
Количество часов за год	340 часов	340 часов
Итого	680 часов	

**Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности
в МБОУ Калачеевская гимназия №1 на 2021/2022 учебный год**

Внеурочная деятельность		классы		
направление	курс внеурочной деятельности	1 «А»	1 «Б»	1 «В»
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная аэробика	2		
	Шахматы	1		
	Футбол	2(1-4 классы)		
Духовно-нравственное	Культура речи- культура поведения	1(ОВЗ)		
	«Мы все разные, но мы все вместе»	1(ОВЗ)		
Художественно-эстетическое	Оркестр РНИ	1		
	Хор «Россияночка»	1		
	Изо– студия «Радужная страна»	1		
Общеинтеллектуальное	Путь к успеху	1	1	1
	Очумелые ручки	1		
	Занимательная математика	1		
	Увлекательный русский язык	1		
	ОВЗ	2		
Социальное	Безопасная дорога	1(1-4 классы)		
	Детская риторика	1		
	Мир в котором я живу	1		
Итого		21		
<i>Внеурочная деятельность в рамках сетевого взаимодействия</i>		9		

Внеурочная деятельность		часы		
направление	курс внеурочной деятельности	2 «А»	2 «Б»	2 «В»
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная аэробика	2		
	Шахматы	1		
	Футбол	2(1-4 классы)		
Духовно-нравственное	«Мы все разные, но мы все вместе»	1		
	Культура речи- культура поведения	1		
Художественно-эстетическое	Оркестр РНИ	1		
	Хор «Россияночка»	1		
	ИЗО– студия «Радужная страна»	2		
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	1	1	1
	Путь к успеху	1	1	1
	Учись учиться	1	1	1
Социальное	Безопасная дорога	1(на 1-4 классы)		
Итого		18		
<i>Внеурочная деятельность в рамках сетевого взаимодействия</i>		12		

Внеурочная деятельность		часы		
направление	курс внеурочной деятельности	3 «А»	3 «Б»	3 «В»
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная аэробика	2		
	Футбол	2(1-4 классы)		
	Шахматы	1		
Духовно-нравственное	«Мы все разные, но мы все вместе»	1		
	Культура речи- культура поведения	1		
Художественно-эстетическое	Оркестр РНИ	1		
	Хор «Россияночка»	1		
	ИЗО– студия «Радужная страна»	2		
Общеинтеллектуальное	ОВЗ			
	Легоконструирование	1(на 1-4 классы)		
	Путь к успеху	1	1	1
	Занимательная грамматика	1		
	Ментальная арифметика	2		
Социальное	Безопасная дорога	1(на 1-4 классы)		
Итого		18		
<i>Внеурочная деятельность в рамках сетевого взаимодействия</i>		12		

Внеурочная деятельность		часы		
направление	курс внеурочной деятельности	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная аэробика	2		
	Шахматы	1		
	Футбол	2 (1-4 классы)		
Духовно-нравственное	Культура речи-культура поведения	1(ОВЗ)		
Художественно-эстетическое	Оркестр РНИ	1		
	Хор «Россияночка»	1		
	Изо- студия «Радужная страна»	1		
Общеинтеллектуальное	Путь к успеху	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1
	ОВЗ	2	2	
	Школа для детей и родителей «Колокольчик»	2	2	2
Социальное	Мир, в котором я живу	1		
	Мы все разные, но мы все вместе	2(ОВЗ)		
	Безопасная дорога	1(на 1-4 классы)		
Итого		24		
<i>Внеурочная деятельность в рамках сетевого взаимодействия</i>		6		

Внеурочная деятельность		часы		
направление	курс внеурочной деятельности	5 «А»	5 «Б»	5 «В»
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная аэробика	2		
	Футбол	6 (5-8 классы)		
	Шахматы	1(5-11 классы)		
	Туризм	6(5-11 классы)		
Духовно-нравственное	Тропинка к своему я	1(ОВЗ)		
	Культура речи-культура поведения	1(ОВЗ)		
	«Православная культура»	1(5-10 класс)		
Художественно-эстетическое	Оркестр РНИ	1		
	Хор «Россияночка»	1		
	Изо– студия «Творческая мастерская»	1		
Общеинтеллектуальное	Путь к успеху	1(ОВЗ)		
	Грамотное чтение	1(ОВЗ)		
	Учимся работать с текстом	1		
	Робототехника	1(на 5-6 классы)		
	Увлекательный французский	1		
Социальное	Зелёная лаборатория	2		
	Чудо мастера	1		
	Азбука домоводства	1		
Итого		24		
<i>Внеурочная деятельность в рамках сетевого взаимодействия</i>		6		

Внеурочная деятельность		часы			
направление	курс внеурочной деятельности	6 «А»	6«Б»	6 «В»	6 «Г»
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная студия	2			
	Футбол	2 (5-8 классы)			
	Шахматы	5-11 классы			
	Туризм	6(5-10 классы)			
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1(5-11 класс)			
Художественно-эстетическое	Изо– студия «Творческая мастерская»	1(5-6 класс)			
	Оркестр РНИ	1			
	Хор «Россияночка»	1			
Общеинтеллектуальное	Смысловое чтение	1			
	Математика вокруг нас	1/ОВЗ/			
	Учись учиться	1/ОВЗ/			
	Робототехника	1(5-6 классы)			
	Рукодельница	1			
	Город мастеров	1			
	Математическое конструирование	1			
	Учись учиться	1			
Социальное	«Тропинка к своему я»	1(ОВЗ)			
Итого		15			
<i>Внеурочная деятельность в рамках сетевого взаимодействия и в соответствии с планом работы гимназии</i>		15			

Внеурочная деятельность		часы			
направление	курс внеурочной деятельности	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «Г»
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная студия	2			
	Шахматы	5-11 классы			
	Туризм	6(5-10 классы)			
	Футбол	16 (5-8 классы)			
Духовно-нравственное	Православная культура	1(на5-9 класс)			
Художественно-эстетическое	ИЗО– студия «Творческая мастерская»	7-8 классы			
	Оркестр РНИ	творческие коллективы			
	Хор «Россияночка»	творческие коллективы			
Общеинтеллектуальное	Грамотное чтение	1			
	Учимся работать с текстом	1	1		
	За страницами учебника математики	2			
	Робототехника	1(7-8 классы)			
Социальное	«Своими руками»	2			
Итого		10			
<i>Внеурочная деятельность в рамках сетевого взаимодействия и в соответствии с планом работы гимназии</i>		20			

Внеурочная деятельность		часы		
направление	курс внеурочной деятельности	8 «А»	8 «Б»	8«В»
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная студия	8 классы		
	Шахматы	5-11 классы		
	Туризм	6(5-10 классы)		
	Футбол	6 (5-8 классы)		
Духовно-нравственное	Православная культура	1(5-10 класс)		
Художественно-эстетическое	ИЗО– студия «Творческая мастерская»	1		
	Оркестр РНИ	тв.коллектив		
	Хор «Россияночка»	тв.коллектив		
Обще-интеллектуальное	Смысловое чтение	1		
	Грамотное чтение	1		
	Школа тестовой культуры	1		
	Робототехника	1(7-8 классы)		
	Немецкий язык	3		
Социальное	Творческая мастерская	2		
Итого		8		
<i>Внеурочная деятельность в рамках сетевого взаимодействия и в соответствии с планом работы гимназии</i>		22		

Внеурочная деятельность		часы				
направление	курс внеурочной деятельности	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная студия	4				
	ОФП	1 (9-11 классы)				
	Шахматы	1 (7-9 классы)				
	Туризм	6(5-10 классы)				
		7				
Духовно-нравственное	Православная культура	1(5-11 класс)				
Художественно-эстетическое	Оркестр РНИ	тв.коллектив				
	Хор «Россияночка»	тв.коллектив				
	Черчение и графика	1				
Обще-интеллектуальное	Учимся работать с текстом	1				
	Смысловое чтение	2				
	НОУ «Эврика»	1				
	Трудные вопросы ОГЭ по физике	1				
	Математический калейдоскоп	2				
	Путь к успеху	3				
	Путь к успеху	3				
	За страницами учебника математики/Школа тестовой культуры	2				
	Трудные вопросы ОГЭ по географии	2				
	Трудные вопросы ОГЭ обществознанию	1				
	Учись учиться	1				
	Социальное	Социальный проект	9-11 классы			
	Итого		23			
<i>Внеурочная деятельность в рамках сетевого взаимодействия и в соответствии с планом работы гимназии</i>		7				

Внеурочная деятельность		часы	
направление	курс внеурочной деятельности	10 «А»	10 «Б»
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная студия	2	
	Туризм	6(5-10 классы)	
	Шахматы	(7-11 классы)	
	Волейбол	1 (9-11 классы)	
Духовно-нравственное	Православная культура	1(5-11 класс)	
Художественно-эстетическое	ИЗО-студия «Творческая мастерская»	тв.кол	
	Оркестр РНИ	тв.кол	
	Хор «Россияночка»	тв.кол	
Обще-интеллектуальное	Избранные вопросы математики/практикум по математике	2	
	Смысловое чтение	1	
	Французский язык	1	
	Проектная деятельность	2	
	НОУ «Эврика»	1	
Социальное	Социальный проект	9-11 классы	
Итого		13	
<i>Внеурочная деятельность в рамках сетевого взаимодействия и в соответствии с планом работы гимназии</i>		7	

Внеурочная деятельность		часы	
направление	курс внеурочной деятельности	11 «А»	11 «Б»
Спортивно-оздоровительное	Танцевальная студия	11 классы	
	Волейбол	1(9-11классы)	
	Шахматы	(7-11 классы)	
	ОФП	1 (9-11 классы)	
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1(на5-11 класс)	
Художественно-эстетическое	Оркестр РНИ	тв.кол	
	Хор «Россияночка»	тв.кол	
Обще-интеллектуальное	Путь к успеху/Работа с текстом	2	
	Избранные вопросы элементарной математики	1	
	Путь к успеху	2	
	Школа тестовой культуры	1	
Социальное	Клуб «Юннармия»	1	
Итого		7	
<i>Внеурочная деятельность в рамках сетевого взаимодействия и в соответствии с планом работы гимназии</i>		13	