

Согласовано на заседании
педагогического совета
от 30.03.2018г., протокол № 7

Утверждаю директор МБОУ
Калачеевская гимназия №1
В.Т.Мартыненко
02.04. 2018 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Калачеевская гимназия №1
за 2017 год**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательной организации	4
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
5. Оценка кадрового обеспечения	11
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
7. Оценка материально-технической базы	12

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности гимназии по реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	14
--	----

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калачеевская гимназия №1
- 1.2. Юридический адрес: 397600, Воронежская область, Калачеевский район, г. Калач, ул. Луначарского, д. 6
- 1.3. Фактический адрес: 397600, Воронежская область, Калачеевский район, г. Калач, ул. Луначарского, д. 6
397600, Воронежская область, Калачеевский район, г. Калач, ул. Луначарского, д. 27
397600, Воронежская область, Калачеевский район, г. Калач, ул. Пионерская, д. 1
Телефон, факс, адрес электронной почты: 8(47363)21-7-13, 8(47363)21-7-13, k-gimnazia@yandex.ru,
- 1.4. Учредители: администрация Калачеевского муниципального района
- 1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность: от 20.06.2017 г., серия 36Л01, № 0000902, регистрационный номер ДЛ-1096, выдана Департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, срок действия – бессрочно
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 27.12.2017 г., серия 36А № 0000166, регистрационный номер Д-2741, выдано Департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, действительно до 23.06.2023 г.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Мартыненко Виктор Тимофеевич
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместители директора по учебно-воспитательной работе – Лещенко Людмила Альбертовна, Князева Елена Николаевна
заместитель директора по воспитательной работе – Мартыненко Анна Ивановна;
- 1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: управляющий совет МБОУ Калачеевская гимназия №1 , председатель – Беседина Светлана Александровна
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
 - Устав, утвержденный приказом отдела по образованию администрации Калачеевского муниципального района от 17.02.2017 г. № 34;
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 30.10.2000 г.
 - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2017 г., № 2173668175382;
 - коллективный договор;
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2012 – 2017 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калачеевская гимназия №1 является самым крупным общеобразовательным учреждением в Калачеевском районе. В 2017 году количество учащихся составило 800 человек. Комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции, преподавание на углубленном уровне предметов художественно-эстетического цикла - всё это сделало гимназию особо востребованной учащимися и их родителями. В гимназии поддерживается классический уклад школьной жизни, в основном сохранена классно-урочная система, организовано профильное и предпрофильное обучение.

Миссия гимназии состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения им доступного и качественного общего образования, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства, которое обеспечивает овладение учащимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

2.1. Контингент обучающихся и его структура

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество класс-комплектов	16	15	3
Количество учащихся	381	345	74

В 2017 году коллектив гимназии определил основные задачи:

- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, формирование образовательного базиса, основанного на знаниях и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальной, творческой, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Решение данных задач в 2017 году обеспечило:

- повышение качества предоставляемых образовательных возможностей;
- формирование механизмов развития гимназии как многопрофильной образовательной организации;
- обновление организационной структуры и системы управления, направленной на достижение ключевых показателей эффективности образовательных результатов.

В 2017 году гимназия в рамках реализации деятельности инновационной площадки работала над созданием модели «Инновации в технологиях в образовании школы индивидуального выбора в режиме полного дня».

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калачеевская гимназия №1 реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии:

- лицензия на образовательную деятельность от 20.06.2017 г., серия 36Л01, № 0000902, регистрационный номер ДЛ-1096, выдана Департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, срок действия – бессрочно
- свидетельство о государственной аккредитации от 27.12.2017 г., серия 36А № 0000166, регистрационный номер Д-2741, выдано Департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, действительно до 23.06.2023г
- устав гимназии.

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Мартыненко Виктор Тимофеевич.

Учредителем является администрация Калачеевского муниципального района. Полномочия Учредителя осуществляет отдел по образованию администрации Калачеевского муниципального района.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет гимназии. К управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений:

- родители (Управляющий совет гимназии, родительский комитет);
- педагогические работники (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- обучающиеся (Управляющий совет, ученическое самоуправление).

Управляющий совет гимназии своей деятельностью способствует гласности обсуждаемых проблем, привлечению социума к их решению, позитивным изменениям в образовательной среде гимназии.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогических работников:

- в аналитическую деятельность по вопросам качества образования, прогнозирование и планирование развития гимназии
- в обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования
- в обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
- способствует созданию благоприятных условий для раскрытия новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ Калачеевской гимназией №1 в 2017 году реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. В соответствии с законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются основные общеобразовательные программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование реализуется по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с

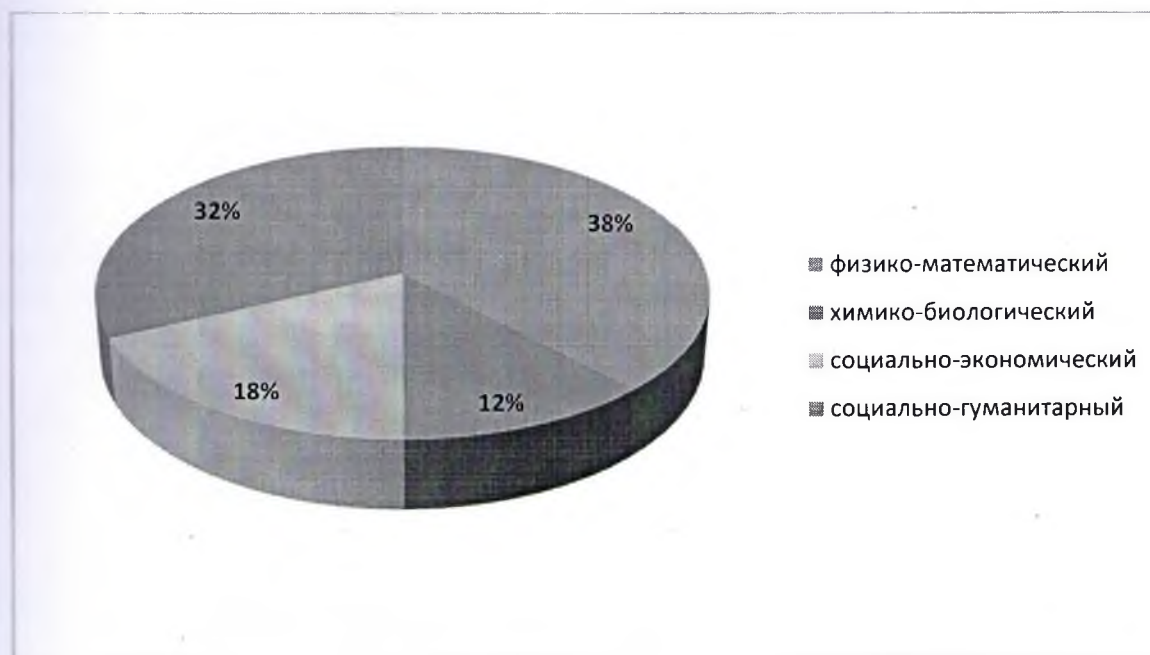
● ГОС основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года), 10-11 класс является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 10-11 классах ведется профильное обучение по 4 профилям:

- социально-гуманитарный;
- социально-экономический;
- физико-математический;
- химико-биологический.

Распределение учащихся по профилям обучения



Показатели качественной успеваемости учащихся гимназии

Показатели	2017г
Всего учащихся	800
Процент учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	54%
Закончили школу:	
- с медалью « За особые успехи в учении»	6
-получили аттестат за курс основного общего образование с отличием	6

Результаты учебной деятельности 9,11 классов

Количество учащихся	Допущенных к аттестации	Успешно прошедших аттестацию
11 классов	27	27
9 классов	64	64

Средний балл ЕГЭ по предметам

предмет	2017 г
русский язык	69
литература	47
история	70
обществознание	61
математика	47
биология	53
химия	54
физика	48
география	53
английский язык	-
информатика и ИКТ	-

Распределение предметов по выбору учащихся для сдачи ЕГЭ

Общеобразовательный предмет	Количество учащихся	Процентное отношение
Литература	1	4%
Русский язык	27	100%
Математика (профильный уровень)	20	77%
Математика (базовый уровень)	26	96%
Обществознание	11	41%
Физика	13	30%
Химия	3	11%
Информатика и ИКТ	0	-
Биология	2	7%
История	13	48%
География	1	4%
Английский язык	0	-
Немецкий язык	0	-
Французский язык	0	-

Участие в олимпиадах

В гимназии реализуется программа «Одаренные дети», результатом деятельности которой становится успешное участие обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.

В 2017 году гимназисты традиционно участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников. Отличием от предыдущего года стало участие обучающихся 5-6-ых классов в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады по русскому языку и математике. В школьном этапе (4-11 класс) приняли участие 319 человек. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 92 обучающихся, 35 – стали победителями и призерами. Победители регионального этапа - 2 человека. Кроме того, обучающиеся гимназии регулярно принимают участие в олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким успешным выступлениям поспособствовали наличие в учебном плане внеурочной деятельности гимназии часов, направленных на работу с детьми с повышенными образовательными потребностями. В течение 2017 учебного года 3 учащихся посетили образовательный центр «Репное», где также имели возможность развития своих способностей.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего работников	102
Педагогических работников	62
Учителя	56
Высшая квалификационная категория	31
Первая квалификационная категория	21
Имеют ведомственные награды:	16
Значок «Почётный работник образования»	7
Грамота министерства образования и науки РФ	9

В 2017 году прошли аттестацию 15 человек, из них 7 – повысили свою квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации прошли 21 человек. Педагогические работники повышали свою квалификацию не только в Воронеже, но и на курсах в городах: Санкт-Петербург, Москва, Калининград.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ Калачеевская гимназия №1 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотечный фонд, который укомплектован печатными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная и научно-техническая литература, издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, справочно-библиографические и периодические издания, собрание словарей, литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 (с изменениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

С целью создания широкого и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, обеспечивается функционирование школьного сайта <http://kalach-gimnazia.narod.ru/>, электронного дневника www.dnevnik.ru.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом ФГОС начального общего образования, основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и учитывают:

- формирование единой мотивирующей среды;
- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья);
- специфику основной образовательной программы (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность);

обеспечивают:

- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности;
- развитие креативности, критического мышления;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы.

В МБОУ Калачеевская гимназия №1 предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством;
- актовые залы для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивные залы;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы.

Учебно-методическая база МБОУ Калачеевская гимназия №1 располагает следующими помещениями:

Учебные кабинеты	Количество	Лаборантская
Кабинет русского языка и литературы	1	
Кабинет математики	1	
Кабинет физики	1	1
Кабинет химии	1	1
Кабинет биологии	1	
Кабинет географии	1	
Кабинет истории и обществознания	1	
Кабинет иностранного языка	3	
Кабинет ИЗО (музыки)	2	
Кабинет информатики	2	1
Лаборатория наблюдений и исследований	1	
Центр оценки качества	1	
Кабинет начальных классов	16	5
Спортзал	3	
Мастерские	1	
Кабинет технологии	1	
Кабинет ОБЖ	1	
Кабинет логопеда	1	
Кабинет психолога	1	
Библиотека	2	
Медицинский кабинет	1	
Кабинет хореографии	2	
Оркестровый кабинет	1	
Хоровой кабинет	1	
Актный зал	2	
Бухгалтерия	1	
Музей	1	
Административный кабинет	4	

**Показатели деятельности МБОУ Калачеевская гимназия №1,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	800
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	381
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	345
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,53
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 /0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	72 / 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 / 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	523/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	253/32%
1.19.1	Регионального уровня	104/13%
1.19.2	Федерального уровня	52/7%
1.19.3	Международного уровня	97/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	220/28%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/92%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/81%
1.29.1	Высшая	31/50%
1.29.2	Первая	21/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	13

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	800/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м