

Согласовано на заседании  
педагогического совета  
23.03.2021, протокол № 7

Утверждаю директор МБОУ  
Калачеевская гимназия №1  
\_\_\_\_\_ В.Т.Мартыненко  
23.03.2021г приказ № ОД-25

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Калачеевская гимназия №1**  
**за 2020 год**

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

|   |    |
|---|----|
| 1.1. Оценка образовательной деятельности  | 3  |
| 1.2. Оценка системы управления гимназией  | 5  |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                            | 7  |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса   | 10 |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников  | 11 |
| 1.6. Оценка кадрового обеспечения   | 13 |
| 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 14 |
| 1.8. Оценка качества материально-технической базы                                   | 14 |
| 1.9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования                 | 16 |

### **II. Результаты анализа показателей деятельности гимназии**

|  |    |
|--|----|
| 2.1. Показатели деятельности гимназии по реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования | 22 |
|--|----|

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калачеевская гимназия №1
- 1.1.2. Юридический адрес: 397600, Воронежская область, Калачеевский район, г. Калач, ул.Луначарского, д. 6
- 1.1.3. Фактический адрес: 397600, Воронежская область, Калачеевский район, г. Калач, ул.Луначарского, д. 6  
397600, Воронежская область, Калачеевский район, г. Калач, ул.Луначарского, д. 27  
397600, Воронежская область, Калачеевский район, г. Калач, ул.Пионерская, д. 1  
Телефон, факс, адрес электронной почты: 8(47363)21-7-13, 8(47363)21-7-13, k-gimnazia@yandex.ru,
- 1.1.4. Учредители: администрация Калачеевского муниципального района
- 1.1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность: от 20.06.2017 г., серия 36Л01, № 0000902, регистрационный номер ДЛ-1096, выдана Департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, срок действия – бессрочно
- 1.1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 27.12.2017 г., серия 36А № 0000166, регистрационный номер Д-2741, выдано Департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, действительно до 23.06.2023 г.
- 1.1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Мартыненко Виктор Тимофеевич
- 1.1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:  
заместители директора по учебно-воспитательной работе – Лещенко Людмила Альбертовна, Князева Елена Николаевна  
заместитель директора по воспитательной работе – Никулин Андрей Пантелемонович;
- 1.1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: управляющий совет МБОУ Калачеевская гимназия №1 , председатель – Беседина Светлана Александровна
- 1.1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:  
- Устав, утвержденный приказом отдела по образованию администрации Калачеевского муниципального района от от 25.03.2019 г. № 48;  
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 30.10.2000 г.  
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2017 г., № 2173668175382;  
- коллективный договор;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2018 – 2023 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

1.1.11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калачеевская гимназия №1 является самым крупным общеобразовательным учреждением в Калачеевском районе. В 2020 году количество учащихся составило 808 человек. Комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции, преподавание на углубленном уровне предметов художественно эстетического цикла - всё это сделало гимназию особо востребованной учащимися и их родителями. В гимназии поддерживается классический уклад школьной жизни, в основном сохранена классно-урочная система, организовано профильное и предпрофильное обучение.

Миссия гимназии состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения им доступного и качественного общего образования, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства, которое обеспечивает овладение учащимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

#### **Контингент обучающихся и его структура**

|                                      | Начальное<br>общее<br>образование | Основное общее<br>образование | Среднее общее<br>образование |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Количество<br>классов-<br>комплектов | 13                                | 17                            | 4                            |
| Количество<br>учащихся               | 334                               | 407                           | 67                           |

В 2020 году коллектив гимназии определил основные задачи:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности гимназии.
- Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного и системно-деятельного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к ЕГЭ;
- формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
- Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями

Решение данных задач в 2020 году обеспечило:

- Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества образованности гимназистов, уровня воспитанности.
- Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
- Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков

## **1.2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калачеевская гимназия №1 реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии:

- лицензия на образовательную деятельность от 20.06.2017 г., серия 36Л01, № 0000902, регистрационный номер ДЛ-1096, выдана Департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, срок действия – бессрочно

- свидетельство о государственной аккредитации от 27.12.2017 г., серия 36А № 0000166, регистрационный номер Д-2741, выдано Департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, действительно до 23.06.2023г

- устав гимназии.

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Мартыненко Виктор Тимофеевич.

Учредителем является администрация Калачеевского муниципального района. Полномочия Учредителя осуществляет отдел по образованию администрации Калачеевского муниципального района.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников образовательного учреждения, Управляющий совет гимназии, Педагогический совет. К управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений:

- родители (Управляющий совет гимназии, родительский комитет);

- педагогические работники (общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);

- обучающиеся (Управляющий совет, ученическое самоуправление).

Управляющий совет гимназии своей деятельностью способствует гласности обсуждаемых проблем, привлечению социума к их решению, позитивным изменениям в образовательной среде гимназии.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогических работников:

- в аналитическую деятельность по вопросам качества образования, прогнозирование и планирование развития гимназии;

- в обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;

- в обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- способствует созданию благоприятных условий для раскрытия новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

### **1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

МБОУ Калачеевской гимназией №1 в 2020 году реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. В соответствии с законом Российской Федерации 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются основные общеобразовательные программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

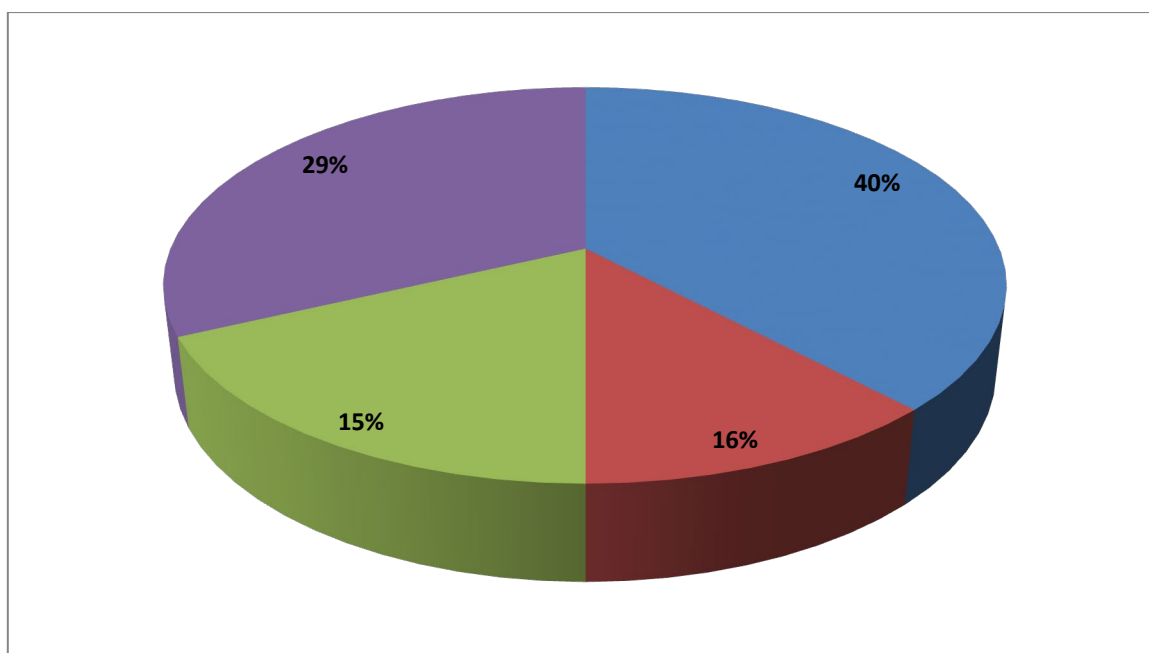
Основное общее образование реализуется по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года), 10-11 класс является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 10-11 классах ведется профильное обучение по 4 профилям:

- социально-гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- естественно-научный.

## Распределение учащихся по профилям обучения



## Показатели качественной успеваемости учащихся гимназии

| Показатели  | 2020г |
|---|-------|
| Всего учащихся  | 808   |
| Процент учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5» | 62%   |
| Закончили школу:  |       |
| - с медалью « За особые успехи в учении»                              | 4     |
| -получили аттестат за курс основного общего образование с отличием    | 12    |

## Результаты учебной деятельности 9,11 классов

| Количество учащихся | Допущенных к аттестации | Успешно прошедших аттестацию |
|---------------------|-------------------------|------------------------------|
| 11 классов          | 32                      | 32                           |
| 9 классов           | 77                      | 77                           |



### Средний балл ЕГЭ по предметам

|                   |        |
|-------------------|--------|
| предмет           | 2020 г |
| русский язык      | 68     |
| литература        | 69     |
| история           | 56     |
| обществознание    | 54     |
| математика        | 52     |
| биология          | 61     |
| химия             | 60     |
| физика            | 51     |
| английский язык   | 62     |
| информатика и ИКТ | 62     |

### Распределение предметов по выбору учащихся для сдачи ЕГЭ

| Общеобразовательный предмет     | Количество учащихся | Процентное отношение |
|---------------------------------|---------------------|----------------------|
| Литература                      | 1                   | 3%                   |
| Русский язык                    | 27                  | 84%                  |
| Математика (профильный уровень) | 18                  | 55%                  |
| Обществознание                  | 8                   | 25%                  |
| Физика                          | 11                  | 34%                  |
| Химия                           | 4                   | 13%                  |
| Информатика и ИКТ               | 7                   | 22%                  |
| Биология                        | 5                   | 17%                  |
| История                         | 2                   | 9%                   |
| География                       | 0                   | -                    |
| Английский язык                 | 3                   | 9%                   |
| Немецкий язык                   | 0                   | -                    |
| Французский язык                | 0                   | -                    |

## 1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ГИМНАЗИИ

Образовательный процесс в гимназии организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Учебные планы, разрабатываемые образовательным учреждением, обсуждаются и принимаются Педагогическим советом МБОУ Калачеевская гимназия №1 и утверждаются приказом директора. При этом образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки. Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, и утверждено приказом директора.

Образовательные программы осваиваются в очной форме. Гимназия по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) оказывает содействие освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования и самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям). Обучение в гимназии осуществляется на русском языке.

Режим работы образовательного учреждения: понедельник – пятница: с 08.00 часов до 18.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2-11-х классах 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти (1-8 классы), полугодия (9-11 классы).

Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательной организации осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл – 5). Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2-х - 11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности гимназии за четверть, полугодие и учебный год.

Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным графиком, утвержденным директором гимназии. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х - 11-х классов. Она подразделяется на: - аттестацию по итогам четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х - 8-х классах; - аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую во 9-х - 11-х классах; - аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-х - 11-х классах. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

## 1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Школа успешна тогда, когда успешна судьба её выпускников. Лучший показатель того, что в образовательном учреждении дают хорошее образование, - это поступление выпускников 11-х классов в вузы: 75% процентов выпускников 2020 года поступили в высшие учебные заведения, 25%- в средние специальные учебные заведения, по профилю обучения - 100% выпускников,

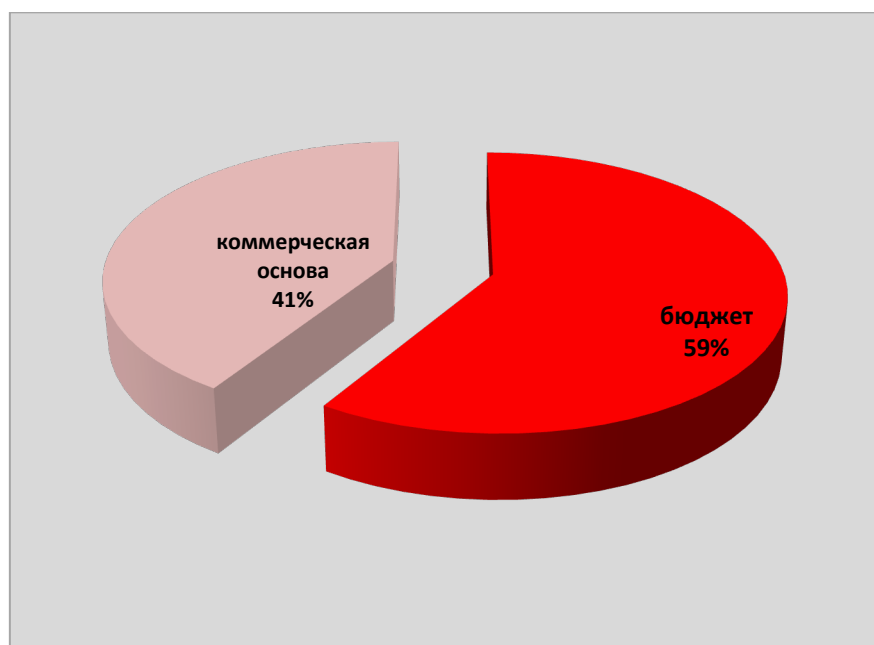
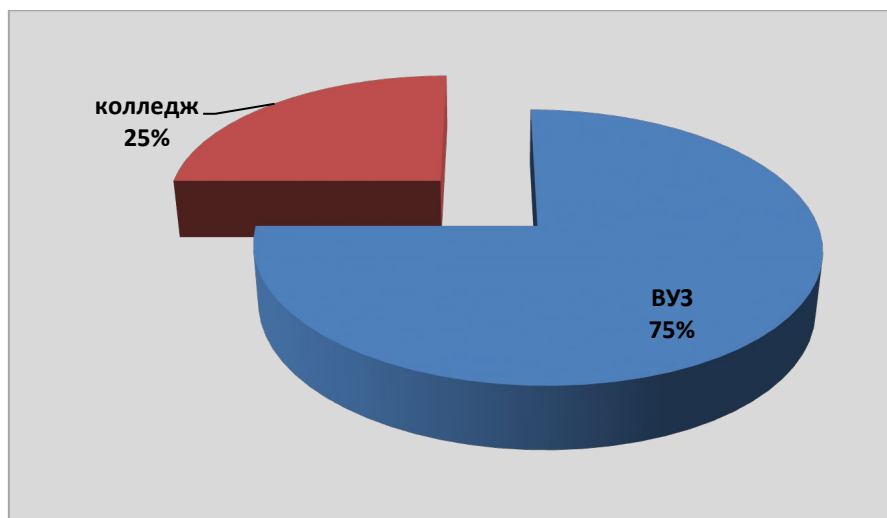
### *Выпускники /основное общее образование/*

| класс        | количество выпускников | продолжили обучение в гимназии | техникум/ колледж | бюджетная основа обучения | коммерческая основа обучения |
|--------------|------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------|
| 9а           | 26                     | 14                             | 12                | 7                         | 5                            |
| 9б           | 20                     | 7                              | 13                | 11                        | 2                            |
| 9в           | 24                     | 17                             | 7                 | 5                         | 2                            |
| <b>итого</b> | <b>77</b>              | <b>37</b>                      | <b>40</b>         | <b>40</b>                 | <b>0</b>                     |



*Выпускники /среднее общее образование/*

| класс        | количество выпускников | ВУЗ       | техникум/<br>колледж | бюджетная<br>основа<br>обучения | коммерческая<br>основа<br>обучения |
|--------------|------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 11а          | 13                     | 9         | 4                    | 4                               | 9                                  |
| 11б          | 19                     | 15        | 4                    | 15                              | 4                                  |
| <b>итого</b> | <b>32</b>              | <b>24</b> | <b>8</b>             | <b>19</b>                       | <b>13</b>                          |



## 1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив гимназии стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Эффективно работающая кадровая система гимназии отражается:

- в показателях образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

Гимназия укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%. Особую роль играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. Администрация общеобразовательного учреждения преподавательскому составу выдвигает очень высокие требования – каждый педагог должен быть не только профессионал высокого уровня, но и безусловным авторитетом для детей.

|   |    |
|---|----|
| Всего работников                            | 90 |
| Педагогических работников                   | 49 |
| Учителя                                     | 46 |
| Высшая квалификационная категория           | 26 |
| Первая квалификационная категория           | 16 |
| Имеют ведомственные награды:                | 14 |
| Значок «Почётный работник образования»      | 5  |
| Грамота министерства образования и науки РФ | 9  |

В 2020 году прошли аттестацию по должности: «учитель» 11 человек. Из них подтвердили категорию-8 педагогов, повысили-3. Всего в гимназии имеют квалификационную категорию -86% педагогических работников.

(53%-ВКК, 33%-1КК). Наш педагогический коллектив – это творческие, высокообразованные люди, увлеченные и любящие свое дело.

## **1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБОУ Калачеевская гимназия №1 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотечный фонд, который укомплектован печатными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная и научно-техническая литература, издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, справочно-библиографические и периодические издания, собрание словарей, литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения от 28.12.2018г №345 « О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». С целью создания широкого и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, обеспечивается функционирование школьного сайта <http://kalach-gimnazia.narod.ru/>, электронного дневника [www.dnevnik.ru](http://www.dnevnik.ru).

## **1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом ФГОС начального общего образования, основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и учитывают:

- формирование единой мотивирующей среды;
- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья);
- специфику основной образовательной программы (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы,

индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность);

обеспечивают:

- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности;
- развитие креативности, критического мышления;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы.

В МБОУ Калачеевская гимназия №1 предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством;
- актовые залы для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивные залы;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы.

Учебно-методическая база МБОУ Калачеевская гимназия №1 располагает следующими помещениями:

| Учебные кабинеты                    | Количество | Лаборантская |
|-------------------------------------|------------|--------------|
| Кабинет русского языка и литературы | 1          |              |
| Кабинет математики                  | 1          |              |
| Кабинет физики                      | 1          | 1            |
| Кабинет химии                       | 1          | 1            |
| Кабинет биологии                    | 1          |              |
| Кабинет географии                   | 1          |              |
| Кабинет истории и обществознания    | 1          |              |
| Кабинет иностранного языка          | 3          |              |
| Кабинет ИЗО (музыки)                | 2          |              |
| Кабинет информатики                 | 2          | 1            |

|                                       |    |   |
|---------------------------------------|----|---|
| Лаборатория наблюдений и исследований | 1  |   |
| Центр оценки качества                 | 1  |   |
| Кабинет начальных классов             | 16 | 5 |
| Спортзал                              | 3  |   |
| Мастерские                            | 1  |   |
| Кабинет технологии                    | 1  |   |
| Кабинет ОБЖ                           | 1  |   |
| Кабинет логопеда                      | 1  |   |
| Кабинет психолога                     | 1  |   |
| Библиотека                            | 2  |   |
| Медицинский кабинет                   | 1  |   |
| Кабинет хореографии                   | 2  |   |
| Оркестровый кабинет                   | 1  |   |
| Хоровой кабинет                       | 1  |   |
| Актовый зал                           | 2  |   |
| Бухгалтерия                           | 1  |   |
| Музей                                 | 1  |   |
| Административный кабинет              | 4  |   |

## **1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ Калачеевская гимназия №1 осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;



- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией гимназии.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

| Направление оценки качества | Внешняя оценка   | Сроки                                 | Внутренняя оценка (показатели)  | Сроки                                   |
|-----------------------------|--|---------------------------------------|---|---|
| Качество учебного процесса  | -ВПР, ДР по предметам<br>-МИУД по оценке достижения метапредметных результатов (в рамках ФГОС) | -региональные (всероссийские) графики | - административные работы<br>-промежуточная аттестация<br>-итоговые контрольные работы<br>- диагностические работы при подготовке к ГИА в выпускных классах<br>-оценка метапредметных результатов по программе и «Школа России» (1-4-е классы)<br>- оценка уровня вовлеченности обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность<br>- результаты мониторинговых исследований:<br>- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;<br>-обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;<br>-участие и результативность работы в школьных, городских, всероссийских предметных | в соответствии с планом работы гимназии |

|   |                             |                   |  |  |
|---|-----------------------------|-------------------|--|--|
|   |                             |                   | <p>олимпиадах, конкурсах, проектах и пр.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ выполнения содержания образовательной программы</li> <li>-результативность деятельности ОУ согласно программе развития</li> <li>-удовлетворенность родителей учебным процессом</li> </ul>   |  |
| <p>Качество воспитательной работы</p>         |                             |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг уровня воспитанности и социализации учащихся</li> <li>-диагностика «Формирование гражданских компетентностей учащихся и мотивация к обучению»</li> <li>-удовлетворенность родителей воспитательным процессом</li> </ul>  | <p>в соответствии с планом работы гимназии</p> |
| <p>Качество профессиональной деятельности</p> | <p>аттестация педагогов</p> | <p>по графику</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг профессиональной деятельности (в соответствии с критериями стимулирующих надбавок):</li> <li>-Участие педагогов в распространении опыта (количество публикаций, количество участников в семинарах различного уровня, количество участников инновационной деятельности)</li> <li>-готовность учителя к повышению педагогического</li> </ul> | <p>в соответствии с планом работы гимназии</p> |

|  |  |                   |   |  |
|--|--|-------------------|---|--|
|  |  |                   | <p>мастерства (КПК различного уровня, стремление к самообразованию)</p> <p>-знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;</p> <p>образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);</p> |  |
| <p>Качество материально-технической базы</p> | <p>мониторинг обеспеченности учебной литературой</p> | <p>ежемесячно</p> | <p>мониторинг обеспеченности гимназии МТР:</p> <p>-уровень поступления и обновления материально-технических ресурсов, библиотечного фонда;</p> <p>-уровень функционирования столовой, спорт.зала, актового зала, библиотеки и т.д</p>   | <p>в соответствии с планом работы гимназии</p> |
| <p>Качество дополнительного образования</p>  |  |                   | <p>результативность дополнительных услуг:</p> <p>-количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;</p> <p>-степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных</p>  | <p>в соответствии с планом работы гимназии</p> |

|  |  |                    |  |   |
|--|--|--------------------|--|---|
|  |  |                    | услуг запросам родителей и обучающихся;<br>-результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.)   |   |
| Качество информационно-образовательной среды | проверка работы школьного сайта  | по плану           | -мониторинг открытости информационного поля гимназии (наличие и обновление информации на школьном сайте, школьных стендах, публикации в СМИ о деятельности гимназии, проведение собраний с родительской общественностью и попечительским советом по актуальным вопросам образовательного процесса)<br>-удовлетворенность родителей качеством информационного поля гимназии | в соответствии с планом работы гимназии |
| Качество инновационной деятельности          | -конкурсная оценка экспериментальной работы<br>-степень участия ОУ в семинарах различного уровня с последующим анкетированием слушателей | по мере проведения | мониторинг качества инновационной деятельности и ОЭР:<br>- уровень вовлеченности педагогов в ИД<br>-продуктивность работы экспериментальной площадки;<br>-полезность и практическая значимость инновационных   | в соответствии с планом работы гимназии |

|   |  |                      |   |  |
|---|--|----------------------|---|--|
|   |  |                      | <p>процессов по результатам общественно-профессиональной экспертизы;</p> <p>-наличие договоров и совместных планов работы с социальными партнерами.</p>   |  |
| <p>Качество управленческой деятельности</p> | <p>результаты государственного контроля качества, аттестации и государственной аккредитации ОУ</p> | <p>1 раз в 5 лет</p> | <p>анализ в публичном отчете и самооценке ОУ: эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах;</p> <p>Результативность деятельности ОУ согласно программе развития</p> | <p>в соответствии с планом работы гимназии</p> |

## 2.1. Показатели деятельности МБОУ Калачеевская гимназия №1

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 808               |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 334               |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 407               |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 67                |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 62%               |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | -                 |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | -                 |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 68                |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 52                |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0%              |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 /0%             |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%              |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0%              |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 /0%             |

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0/ 0%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 12 / 15% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 4 / 14%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 283/35%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 94/12%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 29/4%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 38/5%    |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 27/4%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 71/9%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 71/9%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0/0%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0/0%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 49       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 46/93%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46/93%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических   | 3/7%     |

|           |  |         |
|-----------|--|---------|
|           | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  |         |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 3/7%    |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 42/86%  |
| 1.29.1    | Высшая   | 26/53%  |
| 1.29.2    | Первая   | 16/33%  |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |         |
| 1.30.1    | До 5 лет   | 0/0%    |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 21/35%  |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4/7%    |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 19/35%  |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49/100% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 5/11%   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |         |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,09    |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на   | 13      |



|       |  |          |
|-------|--|----------|
|       | одного учащегося   |          |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да       |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет      |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет      |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 803/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 3 кв.м   |