

Принят на заседании
Педагогического совета МБОУ
Калачеевская гимназия №1
протокол № 1 от 26.08.2020г

«Утверждаю»
директор МБОУ
Калачеевская гимназия №1
В.Т.Мартыненко
приказ № ОД-52 от 28.08.2020г

Согласован с Управляющим советом
гимназии
протокол № 6 от 26.08.2020г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛАЧЕЕВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1

2020-2021 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КАЛАЧЕЕВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1**

1. Общие положения

1.1 Учебный план МБОУ Калачеевская гимназия №1(далее гимназия) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и других видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план гимназии, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологических требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями и дополнениями от 24.11.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
- Примерными основными образовательными программами начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, одобренными решением федерального учебного методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015г.);
- Уставом гимназии.

1.3 Учебный план является частью образовательной программы гимназии.

1.4 Учебный план МБОУ Калачеевская гимназия №1 на 2020/2021 учебный год реализует основные общеобразовательные программы:

1-4 классы - общеобразовательная программа ФГОС НОО;

5-9 классы - общеобразовательная программа ФГОС ООО;

10-11 классы - общеобразовательная программа ФГОС СОО;

1.5. Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям учебного плана образовательного учреждения.

1.6. Учебный план учитывает интересы государства, общества, потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей), ресурсные возможности образовательного учреждения и призван реализовать цели и задачи ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, а именно:

Цели: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала гимназии, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на

соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования гимназии, внеурочную деятельность;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутригимназической социальной среды, школьного уклада;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план гимназии на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов,
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования X-XI классов.

1.7. Организация учебного процесса, режим работы

1.7.1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 01.09.2020. Окончание учебного года – 31.08.2021.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы - 34 учебные недели;

V-VIII классы - 34 учебные недели;

X классы- 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);

IX, XI классы - 34 учебные недели (не включая период проведения государственной итоговой аттестации обучающихся);

1.7.2. Продолжительность учебных периодов

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Учебный год делится на четверти в I- VIII классах, на полугодия в IX-XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

1.7.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в рамках дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V- VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная (1-11 классы)

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет:

классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
<i>Пятидневная учебная неделя</i>											
максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Начало занятий в 8.00 часов. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В целях реализации основных образовательных программ в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам "Иностранный язык" (II-XI классы), "Технология" (V-VIII классы), "Информатика" (V-XI классы), "Физическая культура" (X-XI классы) и элективным учебным предметам (IX-XI классы).

Обучение иностранному языку в гимназии направлено на взаимосвязанное коммуникативное и социо-культурное развитие учащихся для подготовки их к межкультурному общению, а также дает инструмент индивидуально-личностного проникновения в культуры других народов; способствует овладению гимназистами технологиями языкового самообразования, техникой работы с различными видами иноязычной справочной литературы, развитию культуры работы с аутентичными материалами. На уроках иностранного языка при таком делении ученики имеют возможность лучше овладеть устной речью, сформировать необходимые речевые навыки и умения. Это дает возможность учитывать современные тенденции в методике преподавания иностранного языка, помогает расширить эрудицию учащихся, их филологический кругозор. Поскольку процесс обучения иностранным языкам имеет коммуникативную направленность, то он рассматривается нами как процесс взаимодействия учителя и учащихся, учащихся друг с другом. Мини-коллектив помогает учесть и мобилизовать интеллектуальные, эмоциональные и творческие силы обучающихся, осознанно осваивать иностранный язык, осуществлять индивидуальный подход, эффективнее контролировать навыки и умения учеников.

1.7.4. Промежуточная аттестация учащихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся I – IV классов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости (*опрос на уроке, самостоятельные и проверочные работы, тестовые работы, доклады, сообщения, контрольные работы*) направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в гимназии Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная со II класса. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся I классов проводятся без фиксации их достижений в электронных и классных журналах, личных делах, тетрадях. Успешность освоения обучающимися I классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной положительной оценкой. Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся II-IV классов осуществляются по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию во II - IV классах, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную

аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, с учётом форм годового контроля.

Формы итогового годового контроля в 2020-2021 учебном году

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- проверка читательских умений;
- творческая работа;
- диагностические работы;
- тестирование.

Формы промежуточной аттестации обучающихся V-IX классов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в гимназии Положением о формах, периодичности и

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую для учащихся IX классов) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых для учащихся IX классов) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, с учетом итогового годового контроля. Итоговый годовой контроль проводится в следующих формах:

- контрольный диктант;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- комплексная диагностическая работа;
- собеседование;
- зачет;
- творческая работа;
- защита проекта;
- портфель достижений и т.д.

Формы промежуточной аттестации обучающихся X-XI классов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной

аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в гимназии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся X-XI классов осуществляются по пятибалльной системе. По элективным учебным предметам – по системе «зачет/незачет». Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую в X-XI классах, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Полугодовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций, с учетом итогового годового контроля. Итоговый годовой контроль проводится в следующих формах:

- контрольный диктант;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- комплексная диагностическая работа;

- собеседование;
- зачет;
- творческая работа;
- защита проекта.

Форма промежуточной аттестации определяется учителем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их образовательных потребностей.

Сроки проведения итоговых работ за учебный год:

во 2-8 классах, 10-классах – с 22.04.2020 – 17.05.2020.

1.7.5. Государственная итоговая аттестация

Проводится в 9, 11 классах в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ.

2. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Начальные классы гимназии обучаются в отдельно стоящем здании. Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1) примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого на основе сочетания высокого уровня начального образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
- формирование готовности к самообразованию, достижение определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;
- реализацию принципов «Педагогика успеха»;
- подготовку обучающихся к освоению образовательных программ основного общего образования повышенного уровня.

В целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) обучающихся индивидуального образовательного маршрута обучающихся Учебный план начального общего образования реализуется на основе использования учебно-методических комплектов для начального общего образования:

- «Школа России»

В соответствии с Уставом и Основной образовательной программой начального общего образования гимназии, утвержденной Педагогическим советом гимназии, учебный план начального общего образования на 2019/2020 учебный год включает два раздела:

- учебные предметы общего образования;
- общеобразовательные программы, реализуемые в рамках программы внеурочной деятельности

Обязательная часть учебного плана уровня НОО гимназии определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, составляет 70% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений. Время,

отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет 30% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- *внутрипредметные образовательные курсы и модули* - раздел учебного предмета (смежных предметов, предметной области), дополняющий или расширяющий содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов. Внутрипредметные образовательные модули фиксируются в рабочих программах учителей. Указанные модули могут быть выделены как отдельные предметы в данной предметной области. Внутрипредметные модули, включенные в программы обязательных предметов, направлены на формирование, наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области;

- *межпредметные, метапредметные образовательные курсы (модули, предметы)*
- учебные предметы по выбору как расширяющие и интегрирующие содержание предметных областей, так и имеющие отдельное от других предметов содержание для достижения планируемых результатов. Данные образовательные курсы направлены на реализацию основной образовательной программы НОО, в которой находит своё отражение специфика гимназического образования. Межпредметные и метапредметные образовательные курсы оформляются отдельными рабочими программами учителей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя также внеурочную деятельность. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Набор предметов, курсов, модулей и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом гимназии в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательных отношений.

В Учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Количество часов на ступени начального общего образования на изучение предметов предметной области «Русский язык и литература» увеличено на 1 час для изучения предмета «Русский язык», что в полной мере позволяет обеспечить подготовку обучающихся к освоению образовательных программ повышенного уровня на ступени основного общего образования и для достижения планируемых результатов освоения предметной области «Родной язык и родная литература». В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*» (далее – ОРКСЭ). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 – 4 классах представлен 3 часами физической культуры с целью увеличения двигательной активности, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепления здоровья обучающихся, развития физических качеств. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введен модуль «Ритмика и хореография», который кроме развития специфически музыкальных качеств, даёт возможность физического развития, что

становится особенно важным при существующем положении со здоровьем подрастающего поколения. Танец содействует физическому развитию детей, вырабатывает у них правильную осанку, уверенную лёгкую походку, ловкость и изящество движений. Тренировка тончайших двигательных навыков, которая проводится в процессе обучения хореографии, связана с мобилизацией многих физиологических функций человеческого организма: кровообращения, дыхания, нервно-мышечной деятельности. Понимание физических возможностей своего тела способствует воспитанию уверенности в себе, предотвращает появление различных психологических комплексов.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство» в объеме 1 ч в неделю (1-4 классы) и «Музыка» - 1 ч в неделю /включает в себя интегрированное изучение модулей «Музыка и хоровое пение», «Музыка и оркестр русских народных инструментов»/. Изучение данных предметов направлено на формирование художественно-эстетического компонента личности ребенка, развитие художественно-творческой деятельности, приобщение к достижениям мировой художественной культуры в контексте различных видов искусств. Использование новой технологии музыкального образования в общеобразовательном учреждении, получивших высокую экспертную оценку в музыкальном и педагогическом профессиональных сообществах, обеспечивают полное соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и позволяют в значительной степени повысить качественный уровень результатов обучения и наиболее полно реализовать способности обучающихся и запросы родителей (законных представителей) в области музыкально-эстетического образования. Специфика компонента образовательного учреждения заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для развития творческих способностей, художественного вкуса обучающихся, их нравственно-эстетического воспитания; в особом внимании к укреплению здоровья учащихся, предупреждению гиподинамии.

Начальные классы гимназии обучаются в отдельно стоящем здании. Средняя наполняемость классов – 24 человека. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 5 минут и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

3. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;
- реализацию принципов «Педагогики успеха».

В соответствии с Уставом Гимназии и Основной образовательной программой основного общего образования учебный план основного общего образования включает две группы предметных курсов:

- учебные предметы общего образования;
- общеобразовательные программы, реализуемые в рамках программы внеурочной деятельности.

Основное внимание на второй ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у гимназистов познавательных интересов, позволяющих определить область научных знаний и осуществить осознанный выбор учащимися образовательной траектории, в рамках которой на старшей

ступени может состояться их самоопределение. Основной задачей обучения на второй ступени является создание условий для подготовки успешности личности школьника при дальнейшем обучении. При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ, предметам художественно-эстетического цикла, элективных курсов предусматривается деление на подгруппы. Гимназическое образование по своим качественным характеристикам гуманитарное и гармоничное, поэтому учебный план скорректирован для реализации государственных учебных программ прежде всего для изучения гуманитарных дисциплин. Организация образовательного процесса в среднем звене основана на преемственности, психолого-педагогическом мониторинге, своевременной коррекции образовательного процесса, психолого-педагогической поддержке учащихся. Преемственность и непрерывность обучения обеспечивается также интеграцией урочного и дополнительного образования. Выполняя социальный заказ учащихся и родителей на повышенный уровень гимназического образования, с пятого класса вводится пропедевтика профильного обучения, углубленное или расширенное обучение по предметам, особо востребованным заказчиками образовательных услуг.

1. Вариативная часть учебного плана отражает содержание гимназического образования – это предметы: «Риторика» (5-9 классы), которая способствует формированию коммуникативных навыков правильной убедительной логичной речи, учащиеся осваивают основы ораторского искусства. «Музыка и хоровое пение», «Музыка и оркестр РНИ», «Станковое искусство» (предметы художественно-эстетического цикла), которые в 5-9 классах изучаются модульно в рамках предмета образовательной области «Искусство».

2. Учебный предмет «Технология» разбит на два учебных модуля: технический и обслуживающий труд, учитывающий гендерные интересы учащихся мальчиков и девочек. Введение учебного курса по психологии «Тропинка к своему я» поможет учащимся 5-8 классов разобраться в своих чувствах и желаниях, на новом уровне научиться строить взаимоотношения с окружающими, справляться с конфликтными ситуациями, принимать на себя ответственность за свои поступки.

Усилить гуманитарную составляющую на данной ступени обучения позволяют следующие предметы: русский язык, родной язык(русский), родная литература(русская), риторика, второй иностранный язык (французский) межпредметные и метапредметные учебные курсы (по выбору учащихся), а также ряд элективных курсов для учащихся 9 классов.

В рамках предметной области «Искусство» вводится учебный курс «Черчение и графика», обеспечивающий овладение графической грамотой и элементами графической культуры.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, направлен на гуманизацию образования и развитие социальной зрелости обучающихся, построен по модульному принципу, включая содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

3. Особенностью наполнения учебного плана параллели 9-х классов является реализация концепции предпрофильной подготовки, поэтому в МБОУ Калачеевская гимназия №1 выработана своя модель организации предпрофильной подготовки, которая использует элективные курсы, классные часы и время, отведенное на дополнительное образование, умело направляя его в нужное русло.

Таким образом, при конструировании учебного плана гимназии основного общего образования учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, предложения и запросы родителей. Введение часов по выбору позволяет расширить образовательную среду, повысить уровень образованности учащихся, дает им возможность скорректировать свой образовательный маршрут, выбрать интересующий их профиль на третьей ступени обучения.

Часть, учебного плана формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

В соответствии с ФГОС ООО образовательные программы реализуются образовательной организацией через организации урочной и внеурочной

деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организация занятий в V-IX классе по направлениям раздела "Внеурочная деятельность" является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность в V-IX классах реализуется на оптимизации собственных образовательных ресурсов гимназии. Для реализации внеурочной деятельности отводится 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Ученик имеет возможность выбрать из предлагаемых гимназией занятий те, которые соответствуют его образовательным потребностям. План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся, а также в соответствии с Образовательной программой основного общего образования. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

4. Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели гимназической образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- реализацию принципов «Педагогика успеха»;

- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

В учебном плане среднего общего образования им предлагаются следующие направления (профили) обучения:

- социально-экономическое;
- универсальное;
- технологическое;
- гуманитарное;
- естественно-научное.

Профильное образование обеспечивается за счет:

- углубленного преподавания отдельных предметов согласно выявленному образовательному заказу учащихся, за счет часов вариативного школьного компонента;

-выбору учащимися набора элективных курсов, направленных на профессиональную ориентацию и формирование профессионального образовательного плана, за счет часов вариативного школьного компонента;

-выделения часов вариативного школьного компонента на исследовательскую, проектную деятельность, индивидуальные консультации;

- построения индивидуальной образовательной траектории, что позволяет реализовать различные образовательные потребности обучающихся, их семей, работодателей, учреждений профессионального образования.

В пределах каждого профиля предусматривается возможность разнообразных вариантов индивидуальных образовательных программ как комбинаций учебных курсов для обеспечения гибкой системы профильного обучения.

Учебный план не задает жесткого набора предметов для каждого из возможных направлений и профилей образования. Каждый ученик вправе самостоятельно указать, интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых гимназией в пределах допустимой учебной нагрузки. Такой подход позволяет каждому ученику формировать индивидуальный учебный план, практически свою строго

индивидуализированную образовательную программу, и индивидуальный образовательный маршрут.

Проектирование индивидуальной образовательной программы осуществляется на основе взаимодействия обучающегося и педагогов и предполагает тесное сотрудничество и сотворчество. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: – другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся а так же выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Таким образом, учебный план МБОУ Калачеевская гимназия №1 реализует методические положения, разработанные учителями по вопросам совершенствования технологии обучения, управления качеством образовательного процесса, поэтапного формирования предметных компетенций, обеспечения преемственности на всех ступенях обучения, а также предоставления всем выпускникам 11-х классов возможности проявить свою методологическую, общекультурную и допрофессиональную компетентность. Представленный учебный план позволяет прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников нашего учреждения в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в высших учебных заведениях и для последующей их работы в различных общественных сферах.

5. Образовательная деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При организации работы образовательной организации в условиях режима повышенной готовности, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы в образовательных организациях в условиях сохранения рисков распространения COVID-2019», будет пересмотрен режим работы организации, в том числе расписание учебных занятий, изменив время начала первого урока (занятия) для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов (групп). С учетом погодных условий максимально будет организовано пребывание детей и проведение занятий физической культуры на открытом воздухе. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ Калачеевская гимназия № 1, руководствуясь Приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ Калачеевская гимназия № 1 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или ее частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; принимает решение о реализации образовательной программы или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Реализация учебного плана с учетом дистанционных образовательных технологий регулируется локальными актами гимназии. При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения (<https://interneturok.ru/>, <http://do2.rcokoit.ru/>, <https://resh.edu.ru/>, <http://uchi.ru>, <https://uchebnik.mos.ru/>, <https://www.yaklass.ru>, <http://edu.sirius.online>), так и собственное цифровое пространство гимназии. Для осуществления видеоконференцсвязи педагогов с обучающимися для обмена сообщениями и передачи образовательного контента в режиме реального времени используется онлайнплатформа Zoom.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2020 года. В гимназии образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план

МБОУ Калачеевская гимназия №1 на 2020-2021 учебный год

/начальное общее образование/

№	Предметные области	Учебные предметы	1а		1б		1в		Количество часов в год по четверт.		Всего
			I ч	II-IV	I ч	II-IV	I ч	II-IV	I ч	II-IV	
Обязательная часть											
1	Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	32	100	132
		Литературное чтение	3	4	3	4	3	4	24	100	124
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	32	100	132
5	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	2	0	2	0	2	0	50	50
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Искусство	Музыка	0,5	1	0,5	1	0,5	1	4	25	29
		Изобразительное искусство	0,5	1	0,5	1	0,5	1	4	25	29
8	Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	8	25	33
9	Физическая культура	Физическая культура	1	3	1	3	1	3	8	75	83
Часть формируемая участниками образовательных отношений											
Русский язык			1	1	1	1	1	1	8	25	33
Максимальный объём обязательной учебной нагрузки (для 5-дневной учебной недели)			15	21	15	21	15	21	120	525	645
Внеурочная деятельность			10		10		10		330		330

Учебный план годовой

МБОУ Калачеевская гимназия №1 на 2020-2021 учебный год

/начальное общее образование/

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
			в год				
Обязательная часть			I	II	III	IV	
1	Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	102	506
		Литературное чтение	124	136	136	102	498
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	17	17
		Литературное чтение на родном языке	0	0	0	17	17
3	Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
4	Математика	Математика	132	136	136	136	540
5	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	50	68	68	68	254
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
7	Искусство	Музыка	29	34	34	34	131
		Изобразительное искусство	29	34	34	34	131
8	Технология	Технология	33	34	34	34	135
9	Физическая культура	Физическая культура	83	102	102	102	389
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык			33	34	34	34	135
Максимальный объём обязательной учебной нагрузки (для 5-дневной учебной недели)			645	782	782	782	2991
Внеурочная деятельность			330	340	340	340	1350

	культура											
Итого часов, отведенных на обязательную часть		27	27	27	27	27,5	27,5	27,5	27,5	30	30	30
Максимальный объём обязательной учебной нагрузки (для 5-дневной учебной недели)		29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2	2
<i>Второй иностранный язык</i>										2	2	2
<i>Психология (учебный курс «Азбука психологии»)</i>		0,5	0,5	0,5	0,5							
<i>Психология (учебный курс «Тропинка к своему Я»)</i>						0,5	0,5	0,5	0,5			
<i>Биология (внутрипредметный курс «Экология родного края»)</i>		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
<i>Технология (внутрипредметный курс «Робототехника»)</i>						1	1	1	1			
<i>Технология (внутрипредметный курс «Компьютерная графика»)</i>		0,5	0,5	0,5	0,5							
<i>Обществознание (внутрипредметный курс «Финансовая грамотность»)</i>		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Учебный план годовой

МБОУ Калачеевская гимназия №1 на 2020-2021 учебный год

/основное общее образование/

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>IX</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17				34
	Родная литература (русская)					34	34
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	170	170				340

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4	4	4	4	2	2	2
<i>Риторика</i>	0,5	0,5	0,5	0,5			
<i>Математика (элективный курс «Школа тестовой культуры»)</i>					1	1	1
<i>Технология(внутрипредметный курс «3D моделирование»)</i>	1	1	1	1			
<i>Музыка и хоровое пение</i>	0,5						
<i>Музыка и оркестр РНИ</i>							
<i>Станковое искусство</i>							
<i>Черчение</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>История (внутрипредметный курс «Краеведение»)</i>	0,5	0,5	0,5	0,5			
<i>Химия (внутрипредметный модуль)</i>	0,5	0,5	0,5	0,5			
<i>Психология (учебный курс «Учись учиться»)</i>	0,5	0,5	0,5	0,5			
<i>Психология (учебный курс «Моя будущая профессия»)</i>					0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ КАЛАЧЕЕВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1

10 «А» КЛАССА НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

(составлен на основе ИУП)

Предметная область	Учебный предмет	Гуманитарный			Естественно-научный		
		Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	У	3	102
	Литература	Б	3	102	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература»					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	170	Б	4	136

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	Б	3	102
Естественные науки	Физика	Б	2	68	Б	2	68
	Химия				У	3	102
	Биология				У	3	102
Общественные науки	История	У	4	136	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68	Б	2	68
	Право	У	2	68			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Б	1	34
Итого часов, отведенных на обязательную часть			27	918		28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Индивидуальный проект</i>		ЭК	1	34	ЭК	1	34
<i>Информатика</i>			1	34		1	34
<i>География</i>			1	34		1	34
<i>Химия</i>			1	34			
<i>Методы решения нестандартных задач по химии</i>					ЭК	1	34
<i>Изучение вопросов повышенной сложности по биологии</i>					ЭК	1	34
<i>Математика</i>						1	34
<i>Биология</i>			1	34			
<i>Второй иностранный язык (французский)</i>			2	68			
ИТОГО			7	238		6	204
ИТОГО: 1156					ИТОГО: 1156		
Внеурочная деятельность							
						10	340

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ КАЛАЧЕЕВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1

10 «Б» КЛАССА НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

(составлен на основе ИУП)

Предметная область	Учебный предмет	Технологический		
		Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература»		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204
	Информатика	У	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Естественные науки	Физика	У	5	170
	Биология			
	Химия			
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого часов, отведенных на обязательную часть			29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Индивидуальный проект</i>		ЭК	1	34
<i>Информатика</i>				
<i>Решение задач повышенной сложности по математике</i>			1	

Математика			
География		1	34
Методы решения нестандартных задач по химии			
Изучение вопросов повышенной сложности по биологии			
Химия		1	34
Биология		1	34
ИТОГО		5	170
			ИТОГО: 1156
Внеурочная деятельность			
		10	340

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ КАЛАЧЕЕВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1

11 «А» КЛАССА НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

(составлен на основе ИУП)

Предметная область	Учебный предмет	Гуманитарный		
		Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература»		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Астрономия	Б	1	34

Общественные науки	История	У	4	136
	Обществознание	Б	2	68
	Право	У	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Итого часов, отведенных на обязательную часть			28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Информатика</i>			1	34
<i>География</i>			1	34
<i>Химия</i>			1	34
<i>Биология</i>			1	34
<i>Актуальные вопросы обществознания</i>		ЭК	1	34
<i>Математика (Решение логических задач)</i>		ЭК	1	34
ИТОГО			6	204
ИТОГО: 1156				
Внеурочная деятельность				
			10	340

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ КАЛАЧЕЕВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1

11 «Б» КЛАССА НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

(составлен на основе ИУП)

Предметная область	Учебный предмет	Универсальный			Универсальный			Социально-экономический		
		Уровень	часов в неделю	Количество часов в год	Уровень	часов в неделю	Количество часов в год	Уровень	часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	У	3	102	У	3	102
	Литература	Б	3	102	Б	3	102	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература»								
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	Б	5	170	У	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	Б	3	102	Б	3	102
Естественные науки	Биология	Б	1	34	У	3	102	Б	1	34
	Химия	Б	1	34	У	3	102	Б	1	34
	Астрономия	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68
	Экономика							У	2	68
	Право							У	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34
Итого часов, отведенных на обязательную часть			25	850		28	952		29	986

