В плане работы гимназии на 2016-2017 учебный год были поставлены задачи - действия. Все задачи деятельности субъектов образовательного процесса гимназии классифицированы на задачи стабильного функционирования, задачи инновационной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи**  **стабильного функционирования** | **Задачи**  **инновационной деятельности** |
| **Содержание гимназического образования** | |
| Реализация преемственности обучения между всеми ступенями. | Расширение спектра образовательных  программ урочной и внеурочной деятельности.  Использование новых технологичных подходов к организации образовательного процесса и его контролю.  Расширение межсетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципалитета и региона. |
| Проведение мониторинга качества выполнения учебного плана, образовательной программы гимназии.  Увеличение доли обучающихся по индивидуальным учебным планам. |
| Реализация профильного обучения через расширение обучения по индивидуальным учебным планам. | Использование наряду с контрольно-оценочной системой оценивания системы формирующего оценивания обучающихся.  Введение в учебный план работы новых метапредметных курсов. |
| Совершенствование процедур мониторинга и оценки качества образовательной деятельности гимназии. |
| **Воспитание гимназистов** | |
| Ключевые дела гимназии:  Посвящение в гимназисты, путешествие октябрят по стране солнца, Пушкинский бал, игра «Робинзонада», день науки и искусства «Гимназическая весна», торжественные линейки, выпускной бал. | Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»« Спорт-альтернатива пагубным привычкам», « Марш парков», «Посади дерево», «Белый цветок, «Подари подарок ветерану», « Скворушка», «Покормите птиц», Сохраним вместе!», «Школа - территория без насилия» и др. |
| **Дополнительное образование** | |
| Использование эффективных механизмов  выявления и поддержки одарённых и талантливых детей. | Реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.  Развитие успешности каждого ребенка, его адаптации в современном мире. |
| Совершенствование психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. | Проведение бесед, диагностик, тренингов. |
| **Здоровьесберегающая среда гимназии** | |
| Совершенствование условий для обеспечения  сохранения и укрепления здоровья учащихся  через реализацию новых подходов в преподавании физической культуры, введения в практику работы комплекса ГТО. | Совершенствование условий для  обеспечения сохранения и укрепления  здоровья учащихся через реализацию  урочной и внеурочной деятельности.  Увеличение доли внеурочных занятий, связанных с увеличением двигательной активности обучающихся. |
| **Методическое и ресурсное сопровождение гимназического образования** | |
| Поиск и апробация активных форм проведения заседаний педсоветов, МО, родительских собраний, способствующих объединению усилий и заинтересованности всех участников образовательных отношений, в развитии гимназического образования. | Усиление технологизации образовательного процесса, разработка инструментария для проведения формирующего оценивания.  Внедрение методик оценивания метапредметных результатов. |
| Методическое сопровождение работы творческих групп учителей.  Активизация обмена опытом по использованию передовых педагогических технологий. | Обобщение и трансляция опыта гимназии посредством создания и сопровождения web-сайтов педагогов.  Активизация процедур внутригимназического мониторинга. |
| Повышение уровня общеобразовательной и  профессиональной подготовки педагогических работников в области современных ИКТ. | Разработка и внедрение проекта «Гимназическая система оценки качества образования» через:  - развитие механизмов независимой системы оценки качества работы гимназии с участием общественности;  - совершенствование системы  мониторингов качества образовательных  результатов и факторов, на них влияющих;  -развитие современной системы управления гимназией с использованием IT-технологий;  -разработка методик формирующего оценивания. |
| Совершенствование материально-технической базы и развитие современной  образовательной инфраструктуры гимназии. |
| Обеспечение максимально возможной  прозрачности, достоверности и доступности  информации о системе образования в  гимназии, качестве ее работы через сайт  гимназии. | Обеспечение условий перехода на предоставление услуг в  электронном виде в соответствии с  распоряжением Правительства РФ от 17декабря 2009 г. № 1993-р.  Внедрение механизмов, способствующих росту посещаемости сайта гимназии и сайтов педагогов.  Использование в полном объеме возможностей электронного ресурса «Дневник.ру». |