Работа над монопроектом «Инновации в технологиях в образовании школы индивидуального выбора в режиме полного дня» направлена на удовлетворение запросов социума на качественное образование, организацию работы с обучающимися в течение целого дня, активную социализацию детей. Для реализации данных задач педагоги гимназии используют в своей работе современные образовательные технологии и методы обучения, интегрируют рабочие программы учебных предметов, строят образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и требований ФГОС, разрабатывают диагностические работы, позволяющие объективно оценить уровень «продвижения» ученика и его овладения УУД.

Педагогические технологии, используемые преподавателями гимназии в 2016-2017 уч.г:

 - информационные педагогические технологии;

- технология проблемного обучения;

- проектно-исследовательские технологии;

- блочно-модульная технология проведения уроков;

- имитационно-игровые технологии;

предметные технологии:

- технология обучения работе с текстами на уроках русского языка, литературы, истории;

- технология интеграции содержания образовательных областей «Филология» - «Обществознание», «Филология» - «Искусство»;

- технология проведения бинарных уроков;

оценочные технологии:

- пятибалльная оценочная технология;

- технология оценки реферата, проекта;

- технология оценивания различных видов деятельности учащихся на уроке;

технологии методической диагностики:

- диагностика развития общеучебных умений и навыков;

- мониторинг учебного процесса;

- мониторинг воспитательного процесса;

- различные формы фиксации учёта результатов познавательной деятельности учащихся, их личностных достижений;

- фиксация срезовых и итоговых достижений;

- диагностика проводимых мероприятий всех уровней (обратная связь);

технологии педагогического общения:

- опрос;

- беседа;

- диагностическое собеседование;

- инструкции;

- упражнения;

- тренинг;

 Кейс-технологии;

 Технология критического мышления

технологии сопровождения:

- технология индивидуального сопровождения одарённых детей;

- технология допрофессиональной диагностики;

- технология проблем учащихся на разных ступенях развития;

- тестирование интеллектуальных умений и навыков;

технологии воспитания:

- технология воспитания через коллектив;

- технология проведения театрализованных и концертных выступлений;

- технология организации и сопровождения общегимназических, классных праздников и мероприятий;

- технология проведения общественной экспертизы достижений учащихся;

- технология создания ситуации успеха.